

# Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»



Семья играет важную роль в формировании личности ребенка. Воспитание – дело трудное, это повседневная работа по поиску путей подхода к воспитаннику, к разрешению многих конкретных ситуаций, возникающих в процессе жизнедеятельности ребенка.

Роль родителей в формировании гармоничной личности ребенка велика. Родители – первые воспитатели и учителя своих детей. Поэтому микроклимат семейных отношений, морально – психологические качества - терпение, доброта, уважение, сострадание, а также широта интересов – все это влияет на становление личности человека. Наблюдая за взрослыми, за их эмоциональным состоянием, за отношением и проявлением доброты к окружающим людям, природе, животным, отношением к труду, разнообразию интересов, ребенок приобретает нравственно – эмоциональный опыт.

Дети легко впитывают все, что видят и слышат вокруг. Правила хорошего тона, культуры поведения надо прививать с раннего детства. Родители – пример для ребенка.

В воспитании детей важно учитывать их индивидуальность, неповторимость, особенности темперамента, развивать качества личности, проявляющиеся в его интересах, чертах характера, способностях. В получении опыта по приобретению нового навыка важно не заставлять, а направлять, помогать советом, личным примером по преодолению возникающих трудностей, формировать чувство уверенности. Хвалить «за маленькие шаги» в достижении результата в какой – либо значимой для ребенка деятельности.

Если ребенок причастен к делам семьи, выполняет посильные для него определенные обязанности, разделяет общие заботы, это создает и формирует в нем активную жизненную позицию, повышает значимость ребенка, способствует его самостоятельности. Там, где взрослые все внимание сосредотачивают на удовлетворении желаний ребенка, его капризов, считая это детской непосредственностью, развивают в нем эгоцентризм. Там, где не доверяют ему, потому что ребенок еще маленький, неуклюжий, неспособный подавляют в детях эмоции, мотивация к действиям, познанию нового пропадает, у таких детей отмечается ограниченный кругозор и постоянное чувство лени и скуки.

В воспитании детей велика роль каждого родителя, должно быть единство требований всех членов семьи к ребенку.

Работа родителей отнимает много времени, дети большую часть дня находятся в детском саду. Мы, воспитатели, создаём все условия для комфортного пребывания ребенка в коллективе, но родителей и душевность взаимоотношений с ними это не заменит. Поэтому вечером в режиме дня нужно определить время для вечернего досуга: обязательная беседа о том, как прошел день, что было хорошего, плохого; поиграть в настольные игры; заняться совместным творчеством, чтением художественной литературы.

В выходные дни вместе играйте. Игра – спутник дошкольного детства. В игре ребенок развивается, получает бесценный опыт. Подарите ребенку счастье: станьте на время доктором, примите роль волка, продавца, водителя. Придумывайте разные игровые ситуации, которые дети так любят!

Гуляйте на свежем воздухе, играйте в подвижные игры. Наблюдайте за окружающим, это тоже можно сделать в игровой ситуации: кто больше заметит, что находится вокруг него, или давай назовем на определенную букву предметы, которые мы видим.

Посещайте культурные мероприятия. Обогащайте творческий и познавательный мир ребенка.

В условиях эмоционального благополучия, в условиях взаимной любви, нежности и уважения к близким, пожилым людям, к родителям, у ребенка формируется психологически здоровая личность.

В каждом ребенке солнце – только дайте ему светить:

1. Дарите своим детям любовь, тепло, внимание. Интересуйтесь его жизнью, событиями, которые прошли за день;
2. Проявляйте терпение, спокойствие;
3. Разговаривайте спокойным тоном, не требуйте слишком многого, с чем ребенку трудно будет справиться;
4. Если у ребенка что – то не получается, или он делает не то, что вы хотите, выясните причину из-за чего это происходит. Помогите ему;
5. Поощряйте детей. Хвалите;
6. Будьте примером для ребенка: общительным, добрым, веселым, интересным, доброжелательным, уравновешенным;

7. Поощряйте совместные игры своего ребенка с другими детьми. Если необходимо, включитесь сами в развитие общей игры: придумайте сюжет, распределите роли, начните играть;
8. Не ругайте за ошибки, объясните, что ошибаться – это нормально, что на пути обучения, приобретения нового опыта без этого никак: идет процесс пробы, освоения, понимания. Обсудите, проанализируйте вместе, что и где у ребенка не получается;
9. Учите тому, что неудача – это либо неправильно поставленная цель, либо неправильно выбранные средства;
10. Указывайте на сильные стороны личности ребенка, на его способности;
11. Будьте с ребенком открыты, доверительны, спрашивайте у него совета, как вам быть, поступить. Интересуйтесь у него, нужна ли ему помощь, совет;
12. Не давайте обещаний, которые не можете выполнить;
13. Не обсуждайте своего ребенка, его слабые места при других. Не сравнивайте его с другими детьми.

