

**Результаты выполнения основных разделов программы
в 2016 – 2017 учебном году**

Образовательные области	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.эст. развитие	Сумма	
1 младшая группа	96% (4,76)	79% (4,46)	80% (4,26)	84% (4,36)	92% (4,56)	86,2%	4,4
2 младшая группа	96% (4,66)	87% (4,36)	87% (4,56)	91% (4,36)	91% (4,36)	91%	4,4
Средняя группа	86% (4,46)	96% (4,46)	87% (4,36)	83% (4,36)	78% (4,16)	86%	4,3
Старшая группа	100% (4,46)	100% (4,36)	100% (4,26)	100% (4,36)	100% (4,66)	100%	4,1
Подготовительная группа	96% (4,36)	87% (4,16)	88% (4,16)	80% (3,96)	96% (4,26)	89%	4,1
<u>ИТОГО:</u>	<u>95%</u> 4,56	<u>90%</u> 4,36	<u>88%</u> 4,36	<u>87%</u> 4,26	<u>91%</u> 4,36	<u>91%</u>	<u>4,3</u>

Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения образовательного процесса за 2016 – 2017 учебный год

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга - выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы и корректировка образовательного процесса в группах.

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей:

1. Наилучшие показатели:

Образовательная область «Физическое развитие» (95% освоения) 4,5б

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Средний балл освоения составил 4,5б. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня, планируемая индивидуальная работа по развитию движений.

2. Несколько ниже показатели:

ОО «Социально – коммуникативное развитие» (90% освоения) 4,3б

ОО «Художественно – эстетическое развитие» (91% освоения) 4,3б

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне.

Рекомендации педагогам: продолжать работу в данном направлении.

Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (планировать наблюдение, экспериментирование, обследование), для этого использовать разнообразные формы работы с детьми и технологии (проектный метод, деятельностный метод, развивающие игры)

3. Самые низкие показатели:

ОО «Познавательное развитие» (87% освоения) 4,2б

ОО «Речевое развитие» (88% освоения) 4,3б

Причины: В группах есть воспитанники с диагнозами ОНР, задержка психического развития, некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития детей и педагогов по проблеме становления речи, низкая посещаемость отдельных детей.

В целях повышения качества освоения программного материала по ОО «Развитие речи» сделать упор на:

1. Интересно организовывать жизнь детей в детском саду, создавать условия для сюжетно – ролевых игр, т. к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью.
2. Приобщать детей к художественной литературе (в режимные моменты чаще планировать чтение художественной литературы)

3. Следить за своей речью (речь педагога – это образец правильной речи, она должна быть четкой, ясной, красочной, выразительной, грамотной)
4. Планировать НОД по всем разделам развития речи (развитие словаря, формирование грамматического строя речи, обучение рассказыванию, подготовка к обучению грамоте)
5. Чаще планировать индивидуальную работу с детьми низкого уровня.
6. Выполнять рекомендации учителя – логопеда.

В целях повышения качества освоения программного материала по ОО «Познавательное развитие» сделать упор на:

1. Формирование целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программного материала.
3. При планировании образовательного процесса учитывать результаты диагностики.
4. На детей, имеющих низкий уровень развития составлять индивидуальный образовательный маршрут развития и делать промежуточную диагностику (январь – февраль) с целью корректировки образовательного процесса.

Вывод:

Программный материал по всем образовательным областям освоен детьми на допустимом уровне. По итогам диагностики средний балл освоения составил 4,3 б. Уровень освоения программного материала составляет 91%.

Результаты выполнения основных разделов программы в 2016-2017 учебном году свидетельствует о выполнении программных и годовых задач.