

**Аналитическая справка о результатах деятельности
МДОУ «Детский сад № 62»
МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства»
«Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ
у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений»
за 2020/2021 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/ п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Васильева Е. Г.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 62»	Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения.
2	Орехова Л. В.	Ст. воспитатель, высшая квалификационная категория	Реализация деятельности муниципальной инновационной площадки внутри учреждения
3	Данилова О. А.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Руководитель творческой группы. Координация деятельности членов творческой группы.
4	Бабуричева Е. Е.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы.
5	Горюшина Н. Н.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы.
6	Зайцева И. С.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 92», МДОУ «Детский сад № 118», МДОУ «Детский сад № 203», МДОУ «Детский сад № 204»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
III этап - аналитико – рефлексивный этап 2020/2021г.					
Цель – анализ результатов работы над проектом, выявление положительных и отрицательных сторон в работе, определение дальнейших перспектив.					
1	Анализ хода реализации и качественных изменений в процессе инновационной деятельности.	1. Анализ реализации 2 этапа работы над проектом, подведение итогов работы. Заседание рабочей группы ДОУ, сентябрь 2020г.	1. Проведен анализ работы, подведены итоги 2 этапа проекта.	1. Составлена информационно-аналитическая справка по мероприятиям, проведенным в рамках 2 этапа проекта.	
		2. Подготовка и проведение социологического опроса родителей воспитанников «Формирование гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста», октябрь 2020г.	2. В ходе опроса выявлены запросы родителей воспитанников по формированию гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста в рамках ДОУ и семьи.	2. Анализ анкет, составление информационно – аналитической справки.	
		3. Анализ ресурсов ДОУ (материально – техническая база. кадровое, методическое обеспечение, социальные, информационные ресурсы), апрель 2021г.	3. Проведен анализ ресурсов ДОУ.	3. Составлена информационно – аналитическая справка ресурсов ДОУ.	
		4. Анализ результатов педагогической диагностики «Выявление уровня сформированности гражданско – патриотических и духовно –	4. Изучить и проанализировать уровень сформированности гражданско – патриотических и духовно – нравственных основ у детей старшего дошкольного	4. Составлена информационно – аналитическая справка по результатам проведения диагностики,	

		нравственных основ у детей старшего дошкольного возраста»	возраста.	проанализированы результаты работы.	
		5. Анализ проведенных мероприятий с педагогами в рамках проекта «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив и добровольческих движений»	5. Проведен анализ мероприятий с педагогами в рамках реализации проекта.	5. Составлена информационно – аналитическая справка.	
		6. Анализ проведенных мероприятий с детьми в рамках реализации проекта «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив и добровольческих движений»	6. Проведен анализ мероприятий с детьми в рамках реализации проекта.	6. Составлена информационно – аналитическая справка.	
		7. Анализ работы с социальными партнерами в рамках реализации проекта.	7. Проведен анализ мероприятий с социальными партнерами в рамках реализации проекта.	7. Составлена информационно – аналитическая справка.	
2	Систематизация и описание результатов инновационной деятельности, формирование кейса методических	1. Структурирование методических материалов для трансляции опыта работы. Заседание рабочей группы ДООУ, ноябрь 2020, апрель 2021г.	1. Обработка материалов, составление макета методического кейса (сценарии образовательных ситуаций, проекты, планирование, методические разработки и др.)	1. Составлен макет методического кейса.	

	<p>материалов.</p>	<p>2. Участие воспитанников и педагогов ДООУ в социально - значимых мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце», муниципальный уровень, сентябрь 2020. *Конкурс книжек – малышей «Записки маленького горожанина», муниципальный уровень, сентябрь 2020. *Интеллектуальная викторина «Мы память бережно храним», 2 этап, районный уровень. *Конкурс творческих работ «Наряжаем город вместе», муниципальный уровень, декабрь 2020. *Коллективное творческое дело «Детский сад мы сильно любим, прибираться дружно будем», сентябрь 2020, уровень ДООУ (благоустройство территории и участков) *Творческая акция «Дерево добрых пожеланий», уровень ДООУ, ноябрь 2020 *Социально – экологический проект «Добрые крышечки», всероссийский уровень. *Коллективное творческое дело. Онлайн концерт ко Дню матери «Как 	<p>2. Способствовать укреплению детскородительских отношений, привлечь родителей, воспитанников и членов их семей к участию в коллективных творческих делах, конкурсах, акциях, добровольческих инициативах.</p> <p>Способствовать повышению педагогической компетенции родителей.</p> <p>Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения.</p> <p>Воспитывать у дошкольников нравственные и патриотические чувства.</p>	<p>2. В социально – значимых мероприятиях охвачено:</p> <p>100% педагогических работников, 65% семей воспитанников.</p>	
--	--------------------	---	---	---	--

		<p>хорошо, что ты есть у меня», уровень ДОУ.</p> <p>*КТД Праздничный концерт к юбилею детского сада, март 2021.</p> <p>* Добровольная благотворительная акция «Подарите детям книгу», уровень ДОУ, февраль 2021</p> <p>*Экологическая акция «Покормите птиц зимой», уровень ДОУ, февраль 2021.</p> <p>*Городской образовательный проект «Умные каникулы» Тема проекта «Мир глазами детей», районный уровень, апрель 2021.</p> <p>-Познавательное мероприятие «Праздник Дружбы»</p> <p>- Виртуальная экскурсия в русскую избу</p> <p>- Музыкально – игровая программа «Вокруг света»</p> <p>- Конкурс детских творческих работ «Радуга дружбы»</p> <p>*Всероссийская акция «Окна Победы», всероссийский уровень, май 2021.</p> <p>*КТД «Наш цветущий детский сад» (благоустройство территории ДОУ, посадка цветов)</p> <p>* Посещение педагогами ДОУ мастер – классов и семинаров – практикумов в рамках сетевого сообщества и МСО.</p>	<p>Повышение компетентности педагогов ДОУ в вопросах формирования духовно – нравственных, гражданских и</p>	<p>Садами - участниками проекта проведены мероприятия по обмену опытом.</p>	
--	--	--	---	---	--

			патриотических основ у детей дошкольного возраста.		
3	Трансляция педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.	1.Проведение мастер – класса для педагогов МСО по теме: «Использование современных образовательных технологий в воспитании гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста», ноябрь 2020г. (муниципальный уровень)	1.Повышение компетентности педагогов МСО в вопросах формирования духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий. 2. Даны практические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми с использованием технологии проектной деятельности, квест – игры, технологии лэпбук, виртуальных экскурсий, которые будут востребованными и полезными для участников мероприятия.	Систематизированы знания педагогов по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста.	
		2.Конкурс на лучшую виртуальную экскурсию по ознакомлению детей с национальным, культурным и историческим наследием страны, уровень ДОУ, ноябрь 2020г.	2.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в ДОУ. Обобщение и распространение педагогического опыта работы в применении данной технологии в образовательной деятельности с детьми.	1.Активизирована деятельность педагогов ДОУ по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста. 2.Пополнена цифровая образовательная среда в ДОУ	

		3. Организация и проведение городской интеллектуальной викторины «Мы память бережно храним», 2,3 этапы, муниципальный уровень, октябрь – декабрь 2020.	Формирование патриотических качеств у подрастающего поколения. Закрепление знаний детей о событиях ВОВ 1941 – 1945гг. Развитие и поддержка интеллектуальных способностей воспитанников.	Созданы условия для стимулирования интереса дошкольников к изучению исторических событий своей страны.	
--	--	--	---	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок?

Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: ресурсное обеспечение проекта (творческая и рабочая группа), материально-технические, информационные ресурсы, нормативно – правовая база.

Были созданы следующие условия:

- Нормативно – правовая база;
- Кадровые ресурсы;
- Материально – техническая база, необходимая для реализации проекта;
- Информационные ресурсы.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: во время реализации проекта трудностей не возникало.

Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Сформирована нормативно – правовая база из документов федерального, регионального, муниципального уровней.
2. Использован потенциал сетевого взаимодействия (внутри МИП (круглые столы, конкурсы, проектная деятельность, волонтерские инициативы) и за ее рамками).
3. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
4. Активное внедрение в практику ДОУ новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (коллективное творческое дело, ключевое опорное дело, акции)

5. Активно используется проектная деятельность по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста (реализованы проекты «Люблю березку русскую», «Ярославль - мой город родной», «О героях былых времен», «Москва – столица России», «Тайна моего имени», «Моя семья»)
6. Трансляция опыта работы ДОУ (Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в воспитании гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста», ноябрь 2020г., муниципальный уровень)
7. Включение родительской общественности в процесс формирования гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста (участие в акциях, коллективных творческих делах и др.)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1. Организация работы проектной команды по созданию модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.
2. Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
3. Организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДОУ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Обеспечение качества образования через организацию работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ, рациональное управление ДОУ в соответствии со Стратегией развития образования в Российской Федерации до 2025 года.
2. Повышение рейтинга учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Реализация инновационной деятельности.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

1. Сформирована нормативно-правовая база.
2. В практике ДОУ активно используются инновационные формы работы по формированию гражданских, патриотических и духовно – нравственных основ у детей дошкольного возраста (опорные дела, добровольческие инициативы) Доля педагогов, использующих инновационные формы работы (коллективное творческое дело, волонтерские инициативы, акции) возросла с 0% до 100%.
3. ДОУ принимает активное участие в социально значимых мероприятиях (конкурсах, акциях, инициативах)

4. Семьи воспитанников вовлечены в инновационную деятельность ДОО. Сформировано позитивное мнение родителей воспитанников. Доля родителей, принимающих участие в социально – значимых мероприятиях увеличилась до 65%.

Анкетирование родителей воспитанников «Формирование духовно – нравственных и гражданско – патриотических основ у детей дошкольного возраста»:

- Значимость семьи в воспитании патриотизма, гражданственности и нравственных основ: октябрь 2018 – 76%, апрель 2021 – 93%

- Участие в благотворительных акциях, волонтерских движениях: октябрь 2018 – 16%, апрель 2021 – 65%.

5. Систематизированы результаты инновационной деятельности, сформирован кейс методических материалов.

В рамках реализации проекта «Модель воспитательной работы по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений» дошкольное учреждение провело 5 мероприятий для педагогов МСО, которые посетило 67 чел. Участники данных мероприятий отметили высокую степень организации, полученную информацию посчитали актуальной и полезной.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В рамках реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия:

1.Семинар – практикум «Формирование гражданско – патриотических и духовно – нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории», 17.04.2019г, муниципальный уровень.

2.Мастер – класс «Использование игровой технологии квест – игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием страны», 19.11.2019г., муниципальный уровень.

3.Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в воспитании гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста», 25.11.2020г., муниципальный уровень.

4.Мастер – класс для педагогов ДОО в рамках городского проекта «Педагогическая карусель» по изготовлению русской народной куклы «Куклы из бабушкиного сундука», январь 2019, районный уровень.

5.Блиц – олимпиада «Мы память бережно храним» в рамках городского проекта «Педагогическая карусель», январь 2020, районный уровень.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 62» _____ Васильева Е. Г.