

**Реализация ДООП  
«АБВГ Дейка» для детей 5 – 7 лет.**

- Парциальная программа «По дороге к азбуке» авторы Т.Р. Кислова, Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева и методика обучения чтению по букварю Н. С. Жуковой;
- Занятия по подгруппам;
- Индивидуальный подход к каждому ребенку;
- Опытный, внимательный педагог.



**В процессе обучения ребята:**

- Научатся ориентироваться в звуковой структуре слова;
  - Познакомятся с буквами русского алфавита;
- Будет формироваться навык осознанного плавного чтения слогов, слов.

**Направленность программы** – социально – гуманитарная.

**Цель** – научить ребенка свободно ориентироваться в звуковой структуре слова и заложить основы грамоты (первоначальное чтение).

**Срок реализации программы** – 2года. Каждый год является завершенным.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- 1.Формировать у детей представление об основных единицах языка (звук, слог, слово, предложение)
- 2.Формировать у детей представления о гласных и согласных звуках. Учить дифференцировать согласные звуки по твердости - мягкости, звонкости – глухости; развивать навыки звукового анализа слов.
- 3.Познакомить с буквами русского алфавита.
- 4.Формировать у детей навык осознанного чтения слогов, слов.
- 5.Расширять представления детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка.
- 6.Обогащать словарный запас с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка.

### **Развивающие:**

1. Развивать наглядно – образное и формировать словесно – логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения.
2. Формировать приемы умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, исключение, моделирование, конструирование.
3. Развивать память, внимание, творческие способности, воображение и вариативность мышления.
4. Развивать общеучебные умения: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия.
5. Развивать умение говорения, слушания и чтения.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей самостоятельность в процессе разговорной речи.
2. Воспитывать культуру речи.

*Программа «АБВГДейка» модифицированная, разработана на основе парциальной программы «По дороге к азбуке» Т. Р. Кисловой, Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой и методике обучения чтению по букварю Н. С. Жуковой с использованием личного опыта педагога.*

### **Ожидаемые результаты**

***К концу 1 года обучения у детей формируются следующие умения:***

- выделять звук в слове (в начале, в середине, в конце), определять положение звука в слове;
- выделять в словах гласные и согласные звуки;
- давать характеристику звуку (согласный или гласный звук, твердый или мягкий согласный, звонкий или глухой);
- производить звуковой анализ слов;
- составлять звуковые схемы слов;
- знать гласные буквы русского алфавита;
- уметь делить слова на слоги;
- членить простые предложения на слова;
- составлять предложения из 2 – 4 слов, добавлять недостающие слова;
- составлять схемы предложений;

- уметь пользоваться и применять средства просодических компонентов речи (темп, интонация, и др.)
- использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением;

***К концу 2 года обучения у детей формируются следующие умения:***

- выделять звук в начале, конце и середине слова, определять положение звука в слове;
- находить слова с определенным звуком;
- производить звуковой анализ состава слогов и слов;
- знать и называть все буквы русского алфавита;
- дифференцировать понятия «звук», и «буква»;
- соотносить буквы и звуки;
- подбирать слова на заданное количество слогов;
- выделять в словах первый и последний слог;
- членить на слоги двух, трехсложные слова с открытыми слогами;
- составлять слова из слогов;
- изменять слова путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков и слогов;
- восстанавливать нарушенную последовательность звуков или слогов в структуре слова;
- последовательно преобразовывать слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава.
- владеть сознательным, плавным чтением по слогам.