

Заявка
на участие в конкурсном отборе
на соискание статуса муниципальной инновационной площадки в 2020-2021 учебном году

1.	Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (МОУ «ГЦРО»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МДОУ «Детский сад № 8»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (МДОУ «Детский сад № 12»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (МДОУ «Детский сад № 26»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МДОУ «Детский сад № 40»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МДОУ «Детский сад № 44»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» (МДОУ «Детский сад № 57»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (МДОУ «Детский сад № 59»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» (МДОУ «Детский сад № 62»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (МДОУ «Детский сад № 72»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (МДОУ «Детский сад № 73»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МДОУ «Детский сад № 77»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» (МДОУ «Детский сад № 91»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (ДОУ «Детский сад № 110»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» (МДОУ «Детский сад № 144»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» (МДОУ «Детский сад № 171»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182»</p>
----	--	---

		<p>(МДОУ «Детский сад № 182») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207» (МДОУ «Детский сад №207») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» (ДОУ «Детский сад № 210») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232» (МДОУ «Детский сад № 232») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241» (МДОУ «Детский сад №241») Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 » (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 ») Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 » (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 ») Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 » (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 ») Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115» (МОУ «Начальная школа – детский сад №115»)</p>
2.	<p>Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60; ул. 3. Космодемьянской, 4а Телефон приёмной: 8 (4852) 72-58-24 Адрес электронной почты: gcroyar@yandex.ru Адрес сайта: http://www.gcro.ru</p> <p>МДОУ «Детский сад № 8» Юридический адрес: г. Ярославль, проезд Шавырина, д.23, д.3б, д.3а Телефон (4852) 55-03-64 Адрес электронной почты: yardou008@yandex.ru Адрес сайта: https://mdou8.edu.yar.ru</p> <p>МДОУ «Детский сад № 12» Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Ньютона, 57а Телефон: 8(4852) 44-34-25, факс: 8(4852)44 -34- 25 Адрес электронной почты E-mail: yardou 012@yandex.ru Адрес сайта: http://mdou12.edu.yar.ru/</p> <p>МДОУ «Детский сад № 26» Юридический адрес: г. Ярославль, ул.2-ая Портовая, 15а, 7 Телефон: 8(4852) 74-92-74, факс: 8(4852)74-92-74</p>

Адрес электронной почты: yardou026@yandex.ru
Адрес сайта: <http://mdou26.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 40»
Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Богдановича, д.18
Телефон: 8(4852) 73- 70-74
Адрес электронной почты: yardou040@yandex.ru
Адрес сайта: <https://mdou40.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 44»
Юридический адрес: 150051 г. Ярославль,
ул.С.Орджоникидзе 10 а
Телефон: 8 (4852) 24-11-22; 8 (4852) 24-13-33.
Адрес электронной почты: yardou044@yandex.ru
Адрес сайта: mdou44.edu.yar.ru

М «Детский сад № 57»
Юридический адрес: г. Ярославль, пр. Ушакова, 5
Телефон: 8(4852) 44-32-07, факс: 8(4852)44 -32-07
E-mail: yardou_057@yandex.ru
Адрес сайта: <http://mdou57.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 59»
Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Красноперекопская,
д. 9 (1 здание); ул. Маланова, д.2а (2 здание),
Телефон: 8(4852) 75-57-96, 32-63-44
Адрес электронной почты: yardou059@yandex.ru
Адрес сайта: <https://mdou59.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 62» Юридический
адрес: г.Ярославль, ул.Закгейма, д. 13а, Телефон: 8(4852)
32-61-35
Адрес электронной почты: yardou.62@yandex.ru
Адрес сайта: <https://mdou62.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 72»
Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Чкалова, д.59б
Тел. 8(4852) 73- 28- 57
Адрес электронной почты: yardou072@yandex.ru
Адрес сайта: <https://mdou72.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 73»
Юридический адрес: г. Ярославль, проспект Ленина, д.
46а
Телефон: 8(4852) 73-51-32
Адрес электронной почты: yardou073@yandex.ru
Адрес сайта: <https://mdou73.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 77»
Юридический адрес: 150006 г. Ярославль, ул. Дружная
д.14,
Телефон: 8(4852) 28-30-77,
Адрес электронной почты: yardou077@yandex.ru,
Адрес сайта: <http://mdou77.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад №91»

Юридический адрес: г. Ярославль, ул.А. Невского, 5а
Телефон: 8(4852) 94-61-17, факс: 8(4852)94-61-17
Адрес электронной почты: yardou 091@yandex.ru
Адрес сайта: <http://mdou91.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 110»
Юридический адрес: 150057г. Ярославль, проезд
Подвойского, дом 7 б
Телефоны: 8(4852) 44-02-58, 8(4852)94-28-39
Адрес электронной почты: yardou110@yandex.ru
Адрес сайта: <http://mdou110.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 144»
Юридический адрес: г.Ярославль, ул.Закгейма, д. 7а,
Телефон: 8(4852) 74-65-12
Адрес электронной почты: yardou144@yandex.ru
Адрес сайта: <https://mdou144.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 171»
Юридический адрес: г. Ярославль, ул. 1-я Жилая, д.14 а
Тел. 8(4852) 79- 20- 15
Адрес электронной почты:
yardou171@yandex.ru
Адрес сайта: <https://mdou171.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад №182»
Юридический адрес: г. Ярославль, ул.Тургенева, 6, 8
Телефон: 8(4852) 25-33-75, 8(4852)73-56-40,
факс: 8(4852)25-33-75
Адрес электронной почты: yardou 182@yandex.ru
Адрес сайта: <http://mdou182.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 207»
Юридический адрес: г. Ярославль, ул.Автозаводская, 89 а
Телефон: 78(4852) 2-27-82,
Адрес электронной почты: yardou207@yandex.ru:
Адрес сайта: <http://mdou207.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 210»
Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, 19
Телефон: +7 (4852) 31-01-35; +7 (4852) 47-31-41
Адрес электронной почты: yardou0210@yandex.ru
Сайт: <https://mdou210.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 232»
Юридический адрес:
город Ярославль, проезд Матросова д. 3 а,
телефон: 44-39-71, 44-00-07,
электронная почта: yardou232@yandex.ru
Адрес сайта: mdou232.edu.yar.ru

МДОУ «Детский сад № 233»
Юридический адрес: г. Ярославль, пр-т Дзержинского, 73а
Телефон: 8(4852) 54-53-05, факс: 8(4852)54-53-05
Адрес электронной почты: yardou 233@yandex.ru
Адрес сайта: <http://mdou233.edu.yar.ru/>

		<p>МДОУ «Детский сад № 241» Юридический адрес: г.Ярославль, ул.Закгейма, д. 2а, Телефон: 8(4852) 31-30-15 Электронная почта: yardou241@yandex.ru Адрес сайта: https://mdou241.edu.yar.ru</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 » Юридический адрес: 150052, г. Ярославль, ул. Громова, д.10 а. Телефон директора: 8(4852) 55-40-33 Телефон приёмной: 8(4852) 55-17-85 (факс) Адрес электронной почты e-mail: yarsch11@yandex.ru. Адрес сайта: 76202s011.edusite.ru</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 » Юридический адрес: 150064, г. Ярославль, проезд Моторостроителей, 10 Телефон/факс: 8(4852) 56-11-70 Адрес электронной почты: yarsch056@yandex.ru Адрес сайта: yar56sh.edu.yar.ru</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 » Юридический адрес: 150035, г. Ярославль, улица Калинина, дом 37 а Телефон директора: 8(4852) 45-68-76 Телефон канцелярии: 8(4852) 44-36-96 Адрес электронной почты: yarsch068@yandex.ru Адрес сайта: https://school68.edu.yar.ru/</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115» Юридический адрес: 150045, город Ярославль, ул. Батова, д. 9а Контактные телефоны (4852)56-34-37; 8(4852) 56-34-38, факс (4852)56-80-95 Адрес электронной почты: yarschkind115@yandex.ru Адрес сайта: http://schsad115.ru</p>
3.	Должность, фамилия, имя. отчество руководителя организации-заявителя	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» Директор: Бушная Ольга Вячеславовна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 8» Заведующий Нагибина Любовь Николаевна</p> <p>МДОУ № 12» Заведующий: Зарубина Наталья Георгиевна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 26» Заведующий: Уткина Наталья Глебовна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 40» Заведующий: Пилипец Ирина Анатольевна</p>

<p>МДОУ «Детский сад № 44» Заведующий Жукова Татьяна Андреевна</p> <p>М ДОУ «Детский сад № 57» Заведующий: Соловьева Ирина Викторовна</p> <p>МДО «Детский сад № 59» Заведующий: Мельникова Наталья Юрьевна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 62» Заведующий: Васильева Елена Геннадьевна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 72» Заведующий: Жукова Елена Александровна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 73» Заведующий: Ступикова Маргарита Александровна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 77» Заведующий: Кипнис Наталья Вадимовна</p> <p>МДОУ «Детский сад №91» Заведующий: Скибицкая Елена Львовна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 110» Заведующий: Берук Лариса Брониславовна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 144» Заведующий: Новоселова Елена Сергеевна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 171» Заведующий: Сурова Татьяна Ивановна</p> <p>МДОУ «Детский сад №182» Заведующий: Горшкова Ольга Анатольевна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 207» Заведующий: Майорова Наталия Анатольевна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 210» Заведующий: Платонова Эльвира Николаевна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 232» Заведующий: Турыгина Юлия Ивановна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 233» Заведующий: Зарубина Светлана Викторовна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 241» Заведующий: Бахвалова Елена Геннадьевна</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 » Директор: Контров Николай Евгеньевич</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 »</p>

		<p>Директор Озерова Татьяна Николаевна</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 » Директор: Голубева Маргарита Алексеевна</p> <p>МОУ «Начальная школа – детский сад №115» Директор: Зеленцова Наталья Николаевна</p>
4.	Наименование инновационного проекта	<p>МОУ «ГЦРО» Сетевой проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»»</p> <p>Единичные проекты (проекты команд сети):</p> <p>МДОУ «Детский сад № 8» «Педагогическое проектирование как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 12» «Технология со-проектирования как инструмент создания условий для самореализации участников образовательного процесса»</p> <p>МДОУ «Детский сад №26» «Проектирование образовательного процесса с учетом результатов комплекса мониторинговых исследований»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 40» «Создание модели управленческой деятельности по координации взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста, не посещающих ДОО, в условиях консультационного пункта»</p> <p>МДОУ «Детский сад №44» «Проектирование организационно-педагогических условий образовательного процесса на групповом уровне с учетом пола ребенка».</p> <p>МДОУ «Детский сад №57» «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 59» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 62» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 72»</p>

«Модель управленческой деятельности по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации»
(в рамках реализации общесетевого проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»)

МДОУ «Детский сад № 73»
«Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста».
(в рамках реализации сетевого проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»).

МДОУ «Детский сад № 77»
"Развитие технологических и творческих компетенций у детей дошкольного возраста средствами «Steam»-технологии»

МДОУ «Детский сад № 91»
«Регламентирование деятельности по социально-педагогическому проектированию как профилактика возникновения проблемной индивидуальной ситуацией»

МДОУ «Детский сад №110»
«Организация проекторочной деятельности по развитию физического здоровья воспитанников ДОУ в полисубъектной среде (семья, ДОУ, спортивные объединения)»

МДОУ «Детский сад № 144»
«Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»

МДОУ «Детский сад №171»
«Модель управленческой деятельности по организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего возраста» (в рамках реализации сетевого проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»)

МДОУ «Детский сад № 182»
«Развитие культуры речевого поведения педагогов с учетом разнополового состава воспитательной группы»

		<p>МДОУ «Детский сад №207» «Успешная социализация детей дошкольного возраста в условиях реализации комплексной модели сопровождения на основе гендерного подхода и анализа ИОС»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 210» «Развитие профессионального взаимодействия педагогов дошкольной организации в условиях неформального (внутрифирменного) повышения квалификации»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 232» «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ, направленной на удовлетворение актуальных потребностей семьи»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 233» «Разработка организационных механизмов сопровождения ребенка на уровнях дошкольного и начального общего образования»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 241» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» «Педагогическое проектирование воспитательной системы классного руководителя первого класса общеобразовательной школы на основании данных технологии «Социомониторинг Сервис»»</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» «Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся уровнях начального и основного общего образования»</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №68» «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на институциональном уровне с учётом анализа ИОС ребенка»</p> <p>МОУ «Начальная школа – детский сад №115» «Разработка и реализация воспитательной системы МОУ «Начальная школа - детский сад № 115»»</p>
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности	Муниципальная инновационная площадка (МИП)
6.	Опыт инновационной деятельности образовательной организации	МОУ «ГЦРО» Сетевой проект «Школа проектирования» 10 лет опыта проектной деятельности 2017-2018

Статус МИП.
Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный «Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ»

2018-2019
Статус МИП.
Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия»

2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»

МДОУ «Детский сад № 8»
2019-2022
Участник регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

МДОУ «Детский сад № 12»
2017-2018
Статус МИП.
-Сетевой проект. «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях». Единичный проект. «Организация системы управления процессом введения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в условиях дошкольных образовательных организаций".
-Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект. «Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ».

2018-2019
Статус МИП
Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект. «Проектирование вариативной среды ДОУ на основе анализа образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровне».

2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Достижение целевых

ориентиров ФГОС ДО на основе оптимального выбора современных педагогических технологий, ориентированных на развитие индивидуальности личности ребенка»
МДОУ «Детский сад № 26»
2017-2018
Статус МИП.
Сетевой проект. «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях».
Единичный проект. «Организация системы управления процессом введения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в условиях дошкольных образовательных организаций».
Статус МИП.
Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».
Единичный проект. «Культурные практики как средство поддержки детской инициативы».
2018-2019
Статус МИП
Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия»
2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект
«Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления».
Единичный проект «Реализация субъектно-ориентированного типа образовательного процесса: оптимальный выбор педагогических технологий партнерского взаимодействия с дошкольниками»
МДОУ «Детский сад № 40»
2017-2019
Статус МРЦ
"Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»
Проект «Сопровождение педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО»
2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект
«Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления».
Единичный проект. «Развитие педагогической компетентности родителей через реализацию психолого-педагогической поддержки семьи»
МДОУ «Детский сад № 44»

С 2009 года
ежегодно в составе МИП на базе «Школы проектирования»
МОУ «ГЦРО»

МДОУ «Детский сад № 57»
2016-2017
Авторский проект «Региональный конкурс «Детский сад года» как образовательное событие».
Проект выполнен в «Школе проектирования».

2017-2018
Партнер МИП «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».

2018-2019
Статус МИП
Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие индивидуальности ребенка через образовательную технологию «Клубный час»»

2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект
«Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»
Единичный проект «Применение проектного подхода в реализации технологии «Клубный час»

МДОУ «Детский сад № 59»
2017-2020
Участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»

МДОУ «Детский сад № 62»
2018- 2021
- МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства». Проект «Модель воспитательной работы по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив и добровольческих движений»

2017-2020
- участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва). Проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»

МДОУ «Детский сад № 72»
2017-2019
Статус МРЦ «Обеспечение качества дошкольного

образования в условиях реализации ФГОС ДО: «внутрифирменный мониторинг качества образования»
2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации»

МДОУ «Детский сад № 73»
2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста»

МДОУ «Детский сад № 77»
2015-2017
МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»
2017-2019
МИП «Организация инклюзивного подхода в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»
2017-2020
МИП «Организация службы медиации в дошкольной образовательной организации»
2019-2021
МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»

МДОУ № 91
2017-2018
Статус МИП.
Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в процессе разрешения индивидуальных образовательных ситуаций»
2018-2019
Статус МИП
Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования на основе анализа образовательной ситуации»

2019-2020
 Статус МИП
 Сетевой проект
 «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»
 Единичный проект «Регламентирование деятельности по социально-педагогическому проектированию как профилактика возникновения проблемной индивидуальной ситуации»

МДОУ «Детский сад № 110»
 2017-2018
 Обучение в «Школе проектирования».
 Партнер МИП «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».

2018-2019
 Статус МИП
 Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Обновление модели сотрудничества ДОО и библиотеки как возможность создания эффективных практик социально-педагогического проектирования на уровне индивидуальной образовательной ситуации воспитанника».

2019-2020
 Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Социокультурный потенциал современной библиотеки – ресурс проектирования образовательной ситуации на индивидуальном и групповом уровне»

МДОУ «Детский сад № 171»
 2015-2017
 Статус стажировочной площадки для педагогов и специалистов ДОО г. Ярославля
 «Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей»

2017-2019
 Статус стажировочной площадки для педагогов и специалистов ДОО г. Ярославля «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога»

2017-2018
 Статус МРЦ. Сетевой проект «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации

ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования».
2019-2020
Статус МИП.
Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект. «Модель управленческой деятельности по организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего возраста».

МДОУ «Детский сад № 182»
2016-2017
Статус МРЦ.
Сетевой проект «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»
2017-2018
Статус МИП.
Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Социально-педагогическое проектирование как фактор формирования ключевых педагогических компетенций (в том числе для работы с детьми с особыми потребностями).
2018-2019
Статус МИП
Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие культуры педагогического общения как базовой компетентности воспитателя».
2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Развитие компонентов культуры речевого поведения как ключевых составляющих педагогических компетентностей».

МДОУ «Детский сад № 207»
2018-2019
Статус МИП
Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование индивидуальной образовательной ситуации как часть комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией)».
2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка –

основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Построение модели комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией) на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации с учетом гендерного подхода»

МДОУ « Детский сад № 210»

2010 -2015

Статус МИП в сетевых проектах «Школы проектирования» МОУ «ГЦРО»

2016 -2017

- участник проекта Рособнадзора «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» — (региональный уровень) . Исследовательская площадка проекта

2017

«Летняя школа для победителей Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского среди педагогов дошкольного образования» (участник — Корнева Н.М., призер конкурса)

2018

- участник РИП «Компетентная система регионального дошкольного образования: ребёнок, родитель, педагог» (ИРО, кафедра дошкольного образования). Исследовательская площадка проекта.

МДОУ «Детский сад № 232»

2015-2017

МИП "Профессиональная подготовка педагогов к реализации личностного подхода"

2017-2019

МИП "Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях"

МИП" Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях"

2018-2020

МИП «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках реализации сетевого проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства"

2019-2020

МРЦ "Внедрение профессионального стандарта "Педагог" в практику работы дошкольных образовательных учреждений"

МДОУ «Детский сад № 233»

2015-2017

Статус МИП

Сетевой проект «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС».

2017-2018

Статус МИП.

Сетевой проект «Развитие компетентности социально-

педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».

Единичный проект «Развитие конфликтологической компетентности участников образовательных отношений»
2018-2019
Статус МИП
Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». «Развитие конфликтологической компетентности участников образовательных отношений».
2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект
«Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления».

Единичный проект «Конфликтологическая компетентность участников образовательных отношений: навыки медиации»

МДОУ «Детский сад № 241»
2015–2017
РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»
2016 – 2018
МРЦ «Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
2018-2020
МИП «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
2019-2021
МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ» Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 »
2016-2017
МИП Сетевой проект "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС"
2017-2020
Статус МИП
Сетевой проект «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО».
Сетевой проект «Модернизация управляющих систем в условиях новой архитектуры инновационного пространства»
2018-2019

Статус МИП
Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие системы сопровождения первоклассников с учетом анализа индивидуальной образовательной ситуации обучающегося» (обеспечение преемственности в деятельности дошкольного образовательного учреждения и общеобразовательной школы)».
2019-2020

Статус МИП
Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Совершенствование организационно-методических условий сопровождения детей при переходе из ДООУ в школу с учетом анализа индивидуальной образовательной ситуации ребенка»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»
2015-2018 Статус МРЦ
Сетевой проект «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля»
2016-2018 Статус МИП
Сетевой проект «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО».
Сетевой проект «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС».
2018-2019

Статус МИП
Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Создание модели преемственности в комплексном сопровождении воспитанников на основе анализа образовательной ситуации на трех уровнях: дошкольного, начального и общего образования»
2019-2020

Статус МИП
Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Создание модели комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровнях начального и основного общего образования»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 »
2015-2018
Статус МРЦ
Сетевой проект «Организация инклюзивного образования в образовательных организациях МСО города Ярославля»
С 2015 года участие в реализации концепции

математического образования в МСО
 2018-2019
 Статус МИП
 Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование стратегии патриотического воспитания на индивидуальном, групповом, институциональном уровне с учетом анализа ИОС ребенка»
 2019-2020
 Статус МИП
 Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на индивидуальном и групповом уровне с учетом анализа ИОС ребёнка»

МОУ «Начальная школа – детский сад №115»
 2015-2019
 - соисполнители федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки «Института системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон») (Договор о сотрудничестве № 039-фип от 10.03.2015. до 31.12.2019. Статус стажировочной площадки)
 2017-2022
 - соисполнители Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (Приказ № 3\17-48 от 19.10.2017. НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) Лаборатория № 9. «Выращивание» способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО»
 - участники сетевого взаимодействия по проведению научно-исследовательской работы и практических занятий со студентами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (договор №26 от 31.03.2015.)
 - участники проекта ФГБОУ ВПО МГПУ г. Москва «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата по направлению «Специальное (дефектологическое) образование (учитель-дефектолог) на основе организации сетевого взаимодействия ОО, реализующих программы высшего и общего образования» (договор ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского № 33 от 7.11.2016.)
 Опыт инновационной деятельности в МСО города Ярославля с 2008 года
 2015-2016
 - Стажировочная площадка «Реализация ФГОС ДО

		<p>посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства» 2016-2017</p> <p>- Стажировочная площадка «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства» 2017-2018</p> <p>- Стажировочная площадка «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» (2018-2019</p> <p>Статус МИП</p> <p>Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование воспитательной стратегии на групповом уровне на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации» 2019-2020</p> <p>Статус МИП</p> <p>Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Разработка модели воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115»</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	<p>Руководитель сетевого проекта: Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»</p> <p>Проект будет реализован при поддержке и научном сопровождении со стороны кафедры педагогических технологий Института педагогики и психологии (заведующий: Л.В. Байбородова, д.п.н.)</p> <p>Научный руководитель Сетевого проекта: Байбородова Людмила Васильевна, заведующий кафедрой педагогических технологий, профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.</p> <p>Научные консультанты единичных проектов: Сотрудники кафедры педагогических технологий Института педагогики и психологии (заведующий Л.В. Байбородова, д.п.н.)</p> <p>Научные консультанты проекта МДОУ «Детский сад № 77»: Тарабарина Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии. Елкина Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной</p>

	<p>педагогике и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p> <p>Научный консультант сети проектов МДОУ «Детский сад № 72, МДОУ «Детский сад № 73, МДОУ «Детский сад № 171: Захарова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».</p> <p>МДОУ «Детский сад № 210» Научный консультант: Сергеева Галина Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»</p> <p>Консультанты сетевого проекта: Богомолва Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования» Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»</p>
--	---

Дата подачи заявки: 29.05.2020

**Краткое описание Сетевого проекта
«Развитие культуры проектного управления в условиях реализации
Национального проекта «Образование»»**

1. Приоритетное направление инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта.

Управление образовательной организацией в современных условиях.

(письмо Департамента образования мэрии города Ярославля от 03.12.2019 № 01-18/6642)

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта.

Масштабность задач, обозначенных в Национальном проекте «Образование», достижение его целевых ориентиров и показателей требуют от управленческих команд и педагогических коллективов нацеленности на результат. Актуальность проектного подхода определяется тем, что в ситуации постоянных изменений «управление, в сущности, есть проектирование» (Ю.В. Громыко). Решение стратегических задач требует от руководителей и педагогов не только навыков проектной деятельности, но и развития культуры проектного управления.

Проект ориентирован на реализацию ключевых направлений региональной стратегии в образовании: развитие системы управления проектами в регионе, формирование проектного офиса РСО, развитие кадрового потенциала и др.

Эффективная организация всех субъектов, вовлеченных в процесс со-проектирования (дети, родители, социальные партнеры) возможна лишь тогда, когда руководитель и управленческая команда компетентны в проектном управлении.

Инновационность предлагаемого проекта заключается в том, что проектное управление рассматривается как в вертикальном ракурсе, включающем три уровня управления:

- Индивидуальный (проектирование индивидуальных образовательных ситуаций ребенка);
- групповой (уровень воспитательной группы детского сада, класса школы);
- институциональный (уровень учреждения);

так и в горизонтальном, включающем все типы социального и профессионального взаимодействия сетевого сообщества с партнерами в различных сферах: науки, культуры, политики и разнообразных социальных объединений.

В процессе сопровождения и поддержки команд используются новые форматы и инновационные идеи, лучшие известные практики.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Стратегическая цель: обеспечить достижение качественных результатов образовательного процесса посредством развития культуры проектного управления.

Конкретная цель: обеспечить средствами проектного управления процесс реализации образовательных замыслов учреждений инновационной сети.

Задачи:

- обеспечить руководителей и проектные команды методологическими, теоретическими, информационными ресурсами проектного управления;

- организовать освоение опыта «Школы проектирования» по проектному управлению через механизм рефлексивного управления сетевым взаимодействием;
- сформировать и развить конкретные практики применения командами механизмов и инструментов проектного управления (новых способов организации специалистов, навыков работы с портфелем проектов, организации проектного офиса и др.).

Проектная идея. Проектные команды, реализуя единичные проекты по приоритетным направлениям в условиях саморазвивающейся среды, создают свой индивидуальный «трек» в сообществе. В основе системы сопровождения и поддержки три важных идеи:

- реализация «зоны ближайшего развития» (Л.С.Выготский)
- «продвижение всех вместе и индивидуальная капитализация этих продвижений» (Ю.В. Громыко)
- рефлексивное управление как основной механизм освоения инструментов проектирования и осмысления процесса в целом.

Команда сопровождения обеспечивает методологическую, теоретическую и информационную поддержку в сфере проектного управления в условиях сетевого взаимодействия.

Предлагаемый проект логически продолжает основной тренд «Школы проектирования»: развитие проектировочной компетентности управленческих команд как основного стратегического ресурса руководителя организации.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта.

Проект рассчитан на 2020-2021 учебный год. Его продукты будут положены в основу нового Сетевого проекта в 2021-2022 учебном году.

Основные механизмы реализации проекта : сетевое взаимодействие, реализация проектного подхода, создание саморазвивающейся среды, совместное проектирование и другие.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

- повышение уровня проектной культуры руководителей;
- развитие новой вариативной формы повышения уровня профессиональной компетентности на базе сетевого сообщества,
- образцы успешных практик принятия решений на всех уровнях управления на основе анализа образовательной ситуации ребенка.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта).

Виды ресурсов	Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов)
Кадровое обеспечение	- научное руководство (Л.В. Байбородова, д.п.н.), научный потенциал кафедры педагогических технологий ИПП ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (научное консультирование, совместные публикации) - методисты МОУ «ГЦРО» высшей квалификационной категории - большой опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта

Нормативно-правовое обеспечение	Пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях.
Материально-техническая база	Медиакомплексы, компьютерные классы, аудитории для занятий на базе МОУ «ГЦРО» и всех учреждений сети
Методическое обеспечение	- кейс «Школы проектирования» (методические материалы, глоссарий, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, мастер-классов) по проектированию; - кейсы всех участников сетевого проекта
Ресурс сетевого взаимодействия	-совместная исследовательская, аналитическая, проектная деятельность; - интенсивный обмен продуктами в сетевом сообществе; - наличие опытных команд; - сформированность коллективного субъекта деятельности
Ресурсы социального партнёрства	ГООУ ЯО ИРО, ГФБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, ГФБОУ ВПО ЯрГУ им. П.Г. Демидова, муниципальные образовательные учреждения города Ярославля и других территорий
Информационные ресурсы	- Интернет-ресурсы, сайт сообщества, форум; -кейс материалов по теме проекта (научные статьи, компьютерные презентации, видеосюжеты и др.)

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов.

- Описание опыта применения ключевых механизмов и инструментов проектного управления в практике образовательных организаций на трех уровнях: индивидуальном, групповом, институциональном;
- описание опыта становления проектных офисов в учреждениях;
- Кейс материалов по теоретическим основам «культуры проектного управления».

Продукты предназначены для самостоятельного использования руководителями и проектными командами, для работы с участниками «Школы проектирования» и могут быть предложены в рамках курсовой подготовки и внутрифирменного обучения в организациях МСО.

8.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:

- все мероприятия проекта открыты для участия других команд;
- организация целевых семинаров, стратегических сессий и других форм работы с управленческими командами города (в том числе в онлайн-пространстве);
- Публикация сборника «Из опыта проектного управления в образовательных учреждениях города Ярославля».

8. Исполнители проекта: проектные команды МОУ «ГЦРО», ДОУ №№ 8, 12, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 77, 91, 110, 144, 171, 182, 207, 232, 233, 241; МОУ СОШ №№ 11, 56, 68, начальная школа-детский сад № 115.