

**Сводная диагностическая карта развития детей МДОУ детский сад №62  
за 2019 – 2020 учебный год**

**Обследовано: начало года – 115 человек  
конец года - 116 человек**

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Ср. балл	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Н.г.	К.г.
Физическое развитие	11%	43%	77%	54%	12%	3%	4,0	4,4
Познавательное развитие	10%	25%	68%	62%	22%	13%	3,9	4,1
Речевое развитие	6 %	20%	51%	63%	43%	17%	3,6	3,9
Социально – коммуникативное развитие	20%	40%	63%	52%	17%	8%	4,0	4,3
Художественно – эстетическое развитие	10%	17%	58%	71%	32%	12%	3,8	4,1
<b>Общий %</b>	<b>11%</b>	<b>27%</b>	<b>64%</b>	<b>61%</b>	<b>25%</b>	<b>12%</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>

**Результаты выполнения основных разделов программы  
в 2019 – 2020 учебном году  
Итоги выполнения ООП по образовательным областям**

Образовательные области	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.эст. развитие	Сумма	
1 младшая группа	75%	80%	70%	65%	95%	77%	4,1
2 младшая группа	100%	90%	95%	90%	90%	93%	4,0
Средняя группа	95%	92%	80%	92%	88%	89%	4,0
Старшая группа	96%	95%	79%	82%	79%	86%	4,1
Подготовительная группа	100%	100%	92%	96%	92%	96%	4,3
<b><u>ИТОГО:</u></b>	<b><u>93%</u></b>	<b><u>91%</u></b>	<b><u>83%</u></b>	<b><u>85%</u></b>	<b><u>89%</u></b>	<b><u>88%</u></b>	<b><u>4,1</u></b>

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения образовательного процесса за 2019 – 2020 учебный год**

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга - выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы и корректировка образовательного процесса в группах.

### **Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей:**

#### **1. Наилучшие показатели:**

***Образовательная область «Физическое развитие» (93% освоения), 4,4б***

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Средний балл освоения составил 4,4 б. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня, планируемая индивидуальная работа по развитию движений.

#### **2. Несколько ниже показатели:**

***ОО «Социально – коммуникативное развитие» (91% освоения), 4,3б***

***ОО «Художественно – эстетическое развитие» (89% освоения), 4,14б.***

***ОО «Познавательное развитие» (85% освоения) 4,1б***

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне.

#### **3. Самые низкие показатели:**

***ОО «Речевое развитие» (83% освоения) 3,9 б***

Причины:

1. В дошкольном учреждении работало 5 возрастных групп, из них 2 группы комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития детей и педагогов по проблеме становления речи.

3. Низкая посещаемость занятий отдельных детей без уважительной причины.

В целях повышения качества освоения программного материала по ОО «Развитие речи»:

1. Планировать НОД по всем разделам развития речи (развитие словаря, формирование грамматического строя речи, обучение рассказыванию, подготовка к обучению грамоте)

2. Планировать индивидуальную работу с детьми низкого уровня развития как в НОД, так и в режимных моментах.

3. По отдельным вопросам своевременно консультироваться у учителя – логопеда и систематически выполнять его рекомендации.

4. Следить за своей речью (речь педагога – это образец правильной речи, она должна быть четкой, ясной, красочной, выразительной, грамотной)
5. Приобщать детей к художественной литературе (в режимные моменты чаще планировать чтение художественной литературы)
6. Интересно организовывать жизнь детей в детском саду, создавать условия для сюжетно – ролевых игр, т. к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью.

**Вывод:**

***Программный материал по всем образовательным областям освоен детьми на хорошем уровне. По итогам диагностики средний балл освоения составил 424 б. Уровень освоения программного материала составляет 88%. Результаты выполнения основных разделов программы в 2019-2020 учебном году свидетельствует о выполнении программных и годовых задач.***

***Ст. воспитатель \_\_\_\_\_ Орехова Л. В.***