

**Краткая аннотация Малого сетевого проекта
«Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации
современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»**

Участники:

МДОУ «Детский сад № 59», МДОУ «Детский сад № 62», МДОУ «Детский сад № 144», МДОУ «Детский сад № 241».

Национальный проект «Образование» рассматривает проект «Современная школа» как обновление форм и методов обучения, модернизация образовательного пространства, совершенствование преподавания отдельных предметов и дисциплин.

В реальном времени постоянно ускоряющегося прогресса, всеобщей потребности в цифровизации образования предмет Технология, как учебная дисциплина, требует глубокого пересмотра (переформатирования).

Мы адаптировали цели и задачи данного направления проекта «Современная школа» для дошкольной образовательной организации и создали проект муниципальной инновационной площадки «Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»

Стратегическая цель: Совершенствование модели трудового воспитания в ДОУ на основе реализации современных образовательных технологий в контексте деятельностной, личностно-ориентированной парадигмы образования.

Инновационный характер проекта соответствует стратегическим задачам развития МСО г. Ярославля и находит отражение в следующих направлениях:

- Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.
- Управление образовательной организацией в современных условиях.

Согласно концептуальной идее проекта «Современный детский сад» наш инновационный проект включает в себя следующие направления:

Направление	1. Обновление содержания образования в области трудового воспитания	2. Создание современной инфраструктуры внутри ДОО и/или использование муниципальной инфраструктуры в рамках сетевого взаимодействия, а так же возможностей виртуальных образовательных ресурсов	3. Реализация проектного управления
	Совершенствование классических методов и приемов, внедрение современных технологий	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в аспекте трансформируемости (как возможность самостоятельного конструирования детьми пространства в зависимости от целей использования: - сюжетные игры, экспериментальные лаборатории и т.д.) Создание принципиально новых объектов РППС для решения задач трудового воспитания: Мультистудии Технопарки....	Создание управленческого портфеля проектов «Инновационное мышление – залог будущего успеха»
Содержание работы			

Актуальность

В связи с приоритетом воспитания в концепции современной образовательной парадигмы возрастает роль трудового воспитания. Как известно, труд играет большую роль в формировании личности человека, так как совершенствует его физическое, умственное и нравственное развитие. Однако, на наш взгляд, этому вопросу в настоящее время уделяется недостаточно внимания.

С недавнего времени в школе запрещено использовать детский труд. Вместе с идеями заботы о детях, максимального сохранения самоценности периодов детства и отрочества, в современной образовательной системе нивелировались, а то и вообще сошли на «нет» такие понятия, как дежурство, участие детей в общественно-полезном, хозяйственно-бытовом труде и даже самообслуживание. Дети школьного возраста перестали участвовать в субботниках, уборке классных комнат и территорий, в сельскохозяйственных работах. Существует реальная опасность, что, вырастая, эти дети не будут проявлять чуткость и внимательность к окружающим людям и событиям, не смогут оценить трудовой вклад людей в общее дело, не желаящими работать самостоятельно.

Таким образом, актуальность и инновационность проекта мы видим в следующем: богатый опыт трудового воспитания, сформировавшийся в советской педагогике, в реалиях современности в полной мере применяться не может. На сегодняшний день использование детского труда регулируется ст. 37 Конституции РФ, ст. 4 Трудового кодекса РФ, ст. 50 Закона «Об Образовании».

В то же время необходимость и значимость воспитательного компонента в образовательной системе отражено в распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р [Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года]

В документе сделан акцент на обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, на необходимость разработки программ и технологий, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

Поэтому возникает острая необходимость находить и/или разрабатывать, обобщать, систематизировать и вводить в практику технологии трудового воспитания, основанные на жизнеутверждающих нравственных принципах формирования личности в контексте современных подходов в образовании (индивидуализация, саморазвитие, поддержка способностей,....) и постоянно развивающегося технического прогресса (цифровизация, умственный труд, робототехника и т.д.)

Конкретная цель проекта:

Содействие внедрению в практику детского сада методических и практических материалов, направленных на модернизацию трудового воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Систематизировать опыт работы педагогического сообщества по применению современных форм трудового воспитания
2. Создать и развить инновационную образовательную развивающую предметно-пространственную среду («Детский технопарк», «Центр образовательной робототехники», «Центр юных исследователей», «Мультстудия», «Кванториум» и др.) как средство поддержки и сопровождения процесса развития инновационного мышления дошкольников.
3. Увеличить долю участия и побед воспитанников детских садов в конкурсах технической и интеллектуальной направленности.

Темы индивидуальных проектов внутри Малеого сетевого проекта:

МДОУ «Детский сад № 59» – «Формирование навыков самообслуживания как предпосылки к трудовому воспитанию»

МДОУ «Детский сад № 62» - «Волонтерское движение как современная форма организации трудовой деятельности дошкольников»

МДОУ «Детский сад № 144» - «Проектирование деятельности педагогического коллектива по формированию нравственных основ личности ребенка посредством художественного и ручного труда»

МДОУ «Детский сад № 241» - «Труд как содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности»

Ожидаемые результаты реализации проекта

- Реализация ФГОС ДО и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по направлению «Трудовое воспитание» через систему внутрифирменного обучения
- Пополнение методической базы ДОО в вопросах трудового воспитания дошкольников.
- Распространение опыта работы детских садов по реализации проекта для педагогического сообщества города.

Продукты проекта

- Разработаны, апробированы и внедрены эффективные практики по трудовому воспитанию дошкольников.
- Создан Банк методических материалов по работе с детьми; банк семинаров, мастер – классов и т.д. с педагогами по теме проекта;
- Создана и /или оптимизирована развивающая предметно-пространственная среда в рамках реализации направления «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста».
- Разработана современная модель трудового воспитания детей дошкольного возраста
- Проект реализуется в 3 этапа.

Этапы реализации проекта	Сроки	Мероприятия по реализации проекта
I этап - подготовительный	Июнь-август 2020	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение стабильной работы проектной команды.• Изучение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года• Изучение опыта трудового воспитания на современном этапе посредством Интернет-ресурсов и научно-методических статей различных издательств;• Определение ресурсов ДОО для реализации направлений• Информационное оповещение (сайт).• Представление проектных задач на межсетевом семинаре для согласования совместных действий в условиях сетевого взаимодействия
II этап основной	сентябрь 2020 – май 2021	<ul style="list-style-type: none">• Реализация основных направлений проекта;• Включение в мероприятия проекта других участников межсетевого сотрудничества;• Выявление проблем и внесение корректив;• Мониторинг реализации проекта;• Ознакомление родителей и общественности с ходом реализации проекта (сайт ДОО, выпуск информационных буклетов)
III этап анализ результатов	май-август 2021г	<ul style="list-style-type: none">• Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов;• Оценка проекта в целях определения его актуальности (продолжения или закрытия проекта);• Диссеминация опыта работы среди педагогов города

Эффекты проекта

1. Повышение рейтинга учреждения среди родителей и в МСО
2. Творческий подход и активность педагогов к использованию инновационных форм и технологий трудового воспитания
3. Повышение компетентности родителей по вопросам социально - личностного развития и трудового воспитания детей.
4. Формирование прочных связей и продуктивного сотрудничества по обмену опытом с образовательными организациями муниципальной системы образования.