

МДОУ «Детский сад № 62»
Сетевой проект
«Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»

Проект участника МИП
«Детское волонтерство как форма развития духовно - нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста»

1.Название проекта

«Детское волонтерство как форма развития духовно - нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста»

2. Актуальность проекта

Обеспечение духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. В современном обществе материальные ценности доминируют над духовными, у подрастающего поколения, в том числе и у детей дошкольного возраста искажены представления о доброте, милосердии, великодушии и справедливости. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду.

Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. Синонимом слова «*волонтер*» является слово «*доброволец*».

Волонтерство – это активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС ДО. В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: «*Хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому*» Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Волонтерская деятельность у детей старшего дошкольного возраста значительно расширит сферы их социального общения, будет способствовать усвоению социальных ценностей, нравственных качеств личности, формированию позитивной социализации.

Новизна проекта заключается в том, что организация благотворительной и добровольческой помощи создается в условиях дошкольного учреждения, целью которой является развитие у воспитанников духовно – нравственных качеств.

3.Концептуальное обоснование проекта (ведущей идеи)

На необходимость и значимость добровольческой (волонтерской) деятельности указывает распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950 –р. Согласно Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики. Интеграция добровольчества в дело мира и развития: план действий на следующее десятилетие и последующий период. Основными целями развития добровольчества (волонтерства) являются расширение возможностей для самореализации граждан, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности. Важным направлением развития добровольческого (волонтерского) движения является реализация принципа

"добровольчество (волонтерство) через всю жизнь", предусматривающего обеспечение возможностей для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности всех возрастных групп населения - детей, молодежи, взрослых и лиц старшего возраста. Развитие добровольчества (волонтерства) предполагает увеличение числа добровольцев (волонтеров) и добровольческих (волонтерских) организаций по различным направлениям осуществляемой деятельности, включая и сферу образования.

4. Стратегическая (глобальная) цель

Цель - Воспитание духовно – нравственных качеств личности дошкольника через приобретение опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

5. Конкретная (конечная) цель

Цель – развитие духовно – нравственных качеств личности у детей старшего дошкольного возраста через внедрение волонтерской практики в образовательную деятельность ДОУ.

6. Задачи

1. Сформировать представление о волонтерском движении у всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов)
2. Спланировать социально значимые мероприятия (акции, добровольческие инициативы, коллективные творческие дела) с участием воспитанников дошкольного учреждения, родителей и педагогов.
3. Увеличить долю участия воспитанников, родителей (законных представителей) в добровольческих инициативах, волонтерском движении, коллективных творческих делах.
4. Создать условия для развития у воспитанников коммуникативных способностей, навыков сотрудничества, позитивных установок на добровольческую деятельность, а так же практических навыков участия в волонтерском движении через коллективные творческие дела, волонтерские инициативы.
5. Разработать методические рекомендации по организации волонтерского движения в дошкольном учреждении.
6. Обеспечить распространение опыта по реализации проекта в муниципальной системе образования.

7. Ожидаемые результаты реализации проекта; продукты

1. Внедрить методические рекомендации по организации добровольческого (волонтерского) движения в ДОУ.
2. Интегрировать добровольческую деятельность в образовательный процесс через социально значимые мероприятия (акции, коллективные дела, добровольческие инициативы)
2. Увеличить вовлеченность педагогов ДОУ, родителей (законных представителей), воспитанников в волонтерскую деятельность.
3. Описать технологии продвижения продукта проекта в МСО.

Продукт проекта

1. Методические рекомендации по организации детского волонтерского движения в ДОУ:
 - описание альтернативного передового педагогического опыта по внедрению детского волонтерского движения в деятельность дошкольных учреждений.
 - пакет нормативно – правовой документации, локальные акты учреждения.
 - мониторинг готовности педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) к организации и участию в волонтерском движении.
 - перспективное планирование обучающих мероприятий с педагогами, воспитанниками и родителями по организации волонтерского движения в ДОУ.

- модель волонтерского отряда «Добрые ладошки»

2.Статья « Трудовое воспитание в педагогической системе К. Д. Ушинского: взгляд из XXI века» (продукт находится в процессе публикации материалов «75 – й Международной научной конференции «Чтения Ушинского»)

3. Разработка темы «Партнеры проекта. Анализ заинтересованности сторон» для сетевого продукта (дайджеста по проектированию)

8. Этапы и сроки реализации проекта

Проект рассчитан на 1 учебный год - с 2020г по 2021 г.

Реализуется в 3 этапа.

1 этап Подготовительный май - сентябрь 2020г.

Создание проектной команды МДОУ, изучение научно – практических материалов по современным педагогическим технологиям, ориентированным на трудовое и нравственное воспитание дошкольников, материалов, направленных координаторами проекта, создание номенклатуры дел по проекту.

Разработка проекта (проработка проектной идеи, формулировка цели, задач проекта) и защита.

2 этап Основной октябрь 2020 – май 2021г.

Проведение мониторинга готовности педагогов, детей, родителей (законных представителей) к организации и участию в волонтерском движении.

Составление перспективного планирования обучающих мероприятий с педагогами, воспитанниками и родителями по организации волонтерского движения в ДОУ.

Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях (акциях, коллективных делах, добровольческих инициативах)

Описание опыта работы по теме «Трудовое воспитание в педагогической системе К. Д. Ушинского: взгляд из XXI века»

Участие в 75 – ой Международной научной конференции «Чтения Ушинского»

Разработка темы «Партнеры проекта. Анализ заинтересованности сторон» для сетевого продукта (дайджеста по проектированию)

3 этап Заключительный май – август 2021г.

Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.

Описание технологии продвижения продукта проекта в МСО.

9. Механизм реализации проекта

- нормативно – правовая база;
- четкое распределение направлений работы среди участников проектной группы;
- календарный план проекта;
- рефлексивное управление работой участников проекта со стороны руководителя группы;
- информация о промежуточных и итоговых результатах, транслируемая для педагогической общественности.
- Организация мастер – классов и семинаров на базе ДОУ.

10. Анализ ресурсов ОУ

- Кадровое обеспечение:

Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, специалисты с первой и высшей квалификационной категориями МДОУ «Детский сад № 62»

Руководитель проекта осуществляет управление проектом и отвечает за его реализацию, распределение направлений работы среди участников проекта.

➤ Нормативно-правовое обеспечение проекта:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" 2018-2025 гг., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642.
4. Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)
5. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950 – р.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
6. Комментарии ФГОС дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249).
7. Положение о работе проектной группы ДООУ.
8. Приказ об организации деятельности проектной группы ДООУ по реализации проекта.

➤ Материально-техническое обеспечение проекта:

Дошкольное учреждение функционирует с 1960 года. Здание ДООУ двухэтажное, кирпичное. Проектная мощность детского сада рассчитана на 5 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

В дошкольном учреждении имеются специальные помещения:

- Кабинет заведующего
- Музыкальный зал / физкультурный зал
- Кабинет учителя – логопеда

Все кабинеты оборудованы в соответствие с их функциональным назначением, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности.

Материально-технические условия в ДООУ, оборудование и инвентарь, технические средства обучения (проекторы, ноутбуки, видеокамеры, аудиосистемы)

➤ Информационные ресурсы проекта:

Банк информационных ресурсов по теме проекта (сайт ДООУ, опыт других образовательных организаций, тексты)

11. Анализ заинтересованных сторон

Наименование заинтересованных сторон	Основные интересы заинтересованных сторон
Внутренние заинтересованные стороны	
Руководитель проекта	Выполнение проекта, имидж образовательного учреждения.

Команда проекта	Достижение целей проекта, распространение опыта работы ДОУ.
Воспитанники ДОУ	Вовлечение детей в новую форму трудовой деятельности, возможность проявления коммуникативных способностей и развитие навыков совместной работы на благо других людей.
Родители воспитанников (законные представители)	Заинтересованы в воспитании у детей духовно – нравственных качеств личности, коммуникативных способностей и навыков сотрудничества. Участие в непосредственной реализации проекта.
Педагогический коллектив.	-Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. - Распространение опыта работы ДОУ. - Рейтинг учреждения.
Внешние заинтересованные стороны	
Департамент образования мэрии г. Ярославля	Модернизация образовательного пространства.
Социальные партнеры проекта	Сохранение отношений, реализация данного проекта, получение помощи.

12. Риски проекта

- Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному направлению.
- Соппротивление отдельных участников образовательного процесса (родителей, педагогов, воспитанников)
- Перегрузка участников проекта (педагогов ДОУ, родителей, воспитанников)

13. Эффективность проекта.

Критерии	Показатели оценки результативности
Актуальность и значимость.	Цель проекта соответствует требованиям ФГОС ДО.
Рентабельность.	Проект не требует больших затрат
Воспроизводимость.	Можно использовать в других дошкольных учреждениях МСО.
Оригинальность.	Новые подходы к решению духовно-нравственного воспитания детей через волонтерскую деятельность.
Достижения детьми планируемых результатов.	Увеличение числа детей с высоким уровнем развития.
Результативность работы педагогов ДОУ.	Повышение профессиональной

	компетентности, изменение характера взаимодействия с семьей. Увеличение числа родителей осознанно участвующих в жизни ДОУ через совместные мероприятия как волонтеров (добровольческие инициативы, коллективные трудовые дела, участие в творческих, благотворительных, экологических акциях и др.)
Распространение опыта работы ДОУ.	Освещение результатов работы в сети Интернет, на сайте ДОУ.

14. Критерии/ показатели/ индикаторы проекта

Участники проекта	% участия	
	на начало проекта	на конец проекта
Дети		
Педагоги		
Родители		

15. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты
1 этап Подготовительный май - сентябрь 2020			
1	Создание проектной группы МДОУ «Детский сад № 62» по работе над проектом.	Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 62»: Круглый стол «Планирование работы по проекту: тематика, распределение полномочий всех участников команды, формы сотрудничества»	Распределены полномочия каждого участника проектной группы, определена тема проекта и формы сотрудничества.
2	Изучение научно – практических материалов по современным педагогическим технологиям, ориентированным на трудовое и нравственное воспитание дошкольников.	Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 62»: - изучение современного педагогического опыта работы, Интернет – ресурсов по теме проекта.	Отобраны и проанализированы научные и методические материалы, передовой педагогический опыт по теме проекта.

3	Изучение материалов, направленных консультантами и координаторами проекта.	Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 62»:	Анализ материалов. Изучены продукты МИП 2019 – 2020 гг. на сайте МОУ ГЦРО. - Проработка идеи проекта.
4	Создание номенклатуры дел по проекту.	Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 62»: -разработка номенклатуры проекта.	Наличие номенклатуры дел по проекту.
5	Разработка и защита проекта «Волонтерское движение как форма развития духовно нравственных качеств у старших дошкольников»	Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 62»: - проработка проектной идеи, - сформулирована цель, разработаны задачи проекта и механизмы реализации. - определены этапы и сроки реализации проекта. - намечен план мероприятий по его реализации.	Разработан авторский проект «Волонтерское движение как форма формирования нравственных качеств у старших дошкольников» План мероприятий по реализации проекта .

2 этап Основной октябрь 2020 – май 2021			
1	Доработка проекта «Волонтерское движение как форма развития духовно - нравственных качеств у старших дошкольников»	Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 62»: -проработка продукта проекта.	Авторский проект «Волонтерское движение как форма развития духовно - нравственных качеств у старших дошкольников» доработан. В проект внесены изменения: проработан продукт проекта.
2	Ознакомление с опытом работы управленческих команд участников муниципального инновационного проекта.	Участие в видеоконференциях «Развитие культуры проектного управления», «Внутренняя оценка качества образования: участие коллектива», «Тернистый путь продукта», встречи с координатором сетевого проекта Богомоловой Л. В.	Запуск процесса работы над продуктом проекта. Изучен опыт работы МИП предыдущих лет в рамках конкурса инновационных площадок (сайт МОУ «ГЦРО») - Изучены рекомендации координатора по оформлению продукта проекта.

3	Мониторинг готовности участников проекта.	Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 62»: - Мониторинг готовности педагогов ДОУ, родителей (законных представителей), воспитанников к организации и участию в волонтерском движении (анкетирование) Составление, проведение и анализ.	Составлена информационно – аналитическая справка о готовности педагогов ДОУ, родителей и воспитанников к участию в проекте (проанализированы ресурсы участников проекта, выявлены их профессиональные компетентности, проблемы и противоречия)
4	Составление перспективного планирования обучающих мероприятий по организации волонтерского движения в ДОУ.	Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 62»: - разработка перспективного планирования обучающих мероприятий с педагогами, родителями и воспитанниками по организации волонтерского движения в ДОУ.	Составлен перспективный план обучающих мероприятий с педагогами, родителями и воспитанниками по организации волонтерского движения в ДОУ.
6	Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях (акциях, коллективных делах, добровольческих инициативах)	- Организация и участие ДОУ в социально значимых мероприятиях (акции, коллективные дела, добровольческие инициативы)	Увеличение количества педагогов, родителей и воспитанников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях.
7	Описание опыта работы по теме «Трудовое воспитание в педагогической системе К. Д. Ушинского: взгляд из XXI века»	Заседание проектной команды МДОУ Детский сад № 62»: - подготовка тезисов статьи.	Участие в 75-й Международной конференции «Чтения Ушинского» Публикация опыта работы.
8	Разработка темы «Партнеры проекта. Анализ заинтересованности сторон» для сетевого продукта (дайджеста по проектированию)	Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 62»: - подготовка тезисов для дайджеста.	Тема дайджеста разработана.
3 этап заключительный май – август 2021			

1	Анализ хода реализации и качественных изменений в процессе реализации проекта.	Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 62»: - анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.	Составлен ежегодный отчет о результатах деятельности за 2020 – 2021 уч. год
2	Описание технологии продвижения продукта в МСО.	Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 62»: - интеграция добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательный процесс через социально – значимые мероприятия.	Трансляция педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

16.Смета расходов для реализации проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)
1.	Техническое и методическое обеспечение инновационного проекта	2020-2021 год	Бюджет Учреждения; Благотворительные средства родителей	