

**Краткосрочный проект
для детей старшего дошкольного возраста
«Богатыри земли русской»**

Подготовили:
Воспитатели: Зайцева И.С.
Данилова О.А.

Ярославль, 2019

Цель проекта:

формирование патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Формировать представления о русском воине – богатыре как о защитнике русского Отечества на основе ярких впечатлений и конкретных исторических фактах.
- 2) Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря.
- 3) Способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу.
- 4) Познакомить детей с картиной В.М. Васнецова «Богатыри», дать первоначальное представление об особенностях былинного жанра.
- 5) Познакомить с богатырской темой в русской музыке.

Развивающие:

- 1) Способствовать развитию у детей духовно - нравственных качеств .
- 2) Развивать умение создавать творческие работы совместно с родителями на тему «Богатырские доспехи».
- 3) Развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

Актуальность проекта:

«Богатырская тема» понятна и интересна детям, так как, неся в себе определенный сказочный смысл, раскрывается перед детьми на понятном для них языке. Постепенный переход от сказки к «былинам», реалиям открывает дошкольникам огромный диапазон возможностей удовлетворить свой познавательный интерес, заставляет их с интересом, осознанно заглянуть в прошлое своей страны и сделать для себя много открытий. Ребята становятся соучастниками тех давних событий, проживают, переживают жизнь былинных и реальных героев, приобщаются к истории родной страны, начинают осознавать себя её частичкой, у них закладываются основы патриотизма. Патриотические чувства, правильно и вовремя сформированные, способны повлиять на мотивацию дальнейших поступков ребенка уже во взрослой жизни. Такой человек не будет называться «Иваном, не помнящим родства», человеком «без рода, без племени» и будущее России наверняка

будет в надёжных руках. Именно в дошкольном детстве необходимо начинать знакомить ребенка с историческим прошлым страны. И пропустить этот возраст нельзя, т.к. именно в это время ребенок максимально открыт, он чувствует и сопереживает.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, ознакомление с художественной литературой, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, музыкальное развитие.

Методы и приемы:

1. Словесные (беседы, чтение художественной литературы, составление творческих рассказов, рассказ воспитателя, виртуальные экскурсии).
2. Наглядные.
3. Практические.
4. Игровые .

Тип: информационный с элементами творчества.

Вид: групповой.

По продолжительности: краткосрочный.

Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Предполагаемы результаты проекта:

Для детей:

В процессе усвоения материала по данному проекту дети должны:

1. Проявлять интерес к истории родного Отечества.
2. Узнавать и называть былинных героев.
3. Различать и называть богатырские доспехи и оружие.
4. Смотр-конкурс богатырских костюмов.

Для воспитателей:

1. Возможность проявить свои творческие способности в соответствии со своим профессиональным уровнем.

Для родителей:

1. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
2. Повышение компетенции родителей в вопросах формирования нравственно-патриотических качеств у детей.

Проблемная ситуация:

Воспитатель приносит в группу посылку, в которой лежат картинки.

-Ребята, к нам в группу пришла посылка! Вы хотите узнать, что в ней? (Да, хотим)

(Воспитатель открывает коробку и достает фотографии, на которых изображены: кольчуга, шлем, щит, булава, палица, кистень)

-Что нарисовано на этих картинках? (Дети называют знакомые им предметы)

- А все ли предметы на картинках вы знаете? (нет)

-Как вы думаете, кому они принадлежат? (Солдатам, воинам)

-В настоящее время солдаты используют такое оружие? (Нет)

-В какое время это использовали? (Давно)

- А как раньше называли солдат? (воины, рыцари, богатыри)

-А кто такие богатыри?

- А как называлась их одежда, оружие?

-Какие подвиги совершали богатыри?

-С кем сражались?

-Кого они защищали?

-А как стать богатырем?

-Вы хотите это узнать? (Да)

-А как нам это узнать? (Спросить, прочитать в книге, посмотреть в интернете)

Этапы проекта:

1. Организационный этап:

Цель – определение основных направлений реализации проекта.

1) Постановка цели и задач, определение методов и приемов, подборка методического обеспечения;

2) Выявление уровня знаний детей по теме (диагностика);

3) Подбор дидактических игр, изготовление атрибутов;

4) Подбор методической и художественной литературы, мультфильмов, музыкальных произведений;

4) Подбор наглядного и демонстрационного материала, с изображением русских богатырей, богатырских доспехов;

5) Создание презентаций: «Богатыри земли русской».

2. Основной этап – реализация проекта.

Цель – реализация образовательных, развивающих и воспитательных задач по теме проекта.

Содержание	Формы работы
Ознакомление с темой проекта, постановка проблемной ситуации	беседы, НОД, виртуальные экскурсии
Пополнение РППС	изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, дидактическим играм, наглядно-демонстрационного материала
Досуговая деятельность	подвижные игры, игры-соревнования, праздник к Дню защитника Отечества
Работа с родителями	беседы, консультации, рекомендации по посещению музеев, изготовление костюмов и доспехов богатырей

Образовательная деятельность в рамках проекта осуществляется:

- в ходе НОД;
- в ходе режимных моментов;
- в ходе самостоятельной деятельности детей;
- в процессе совместной деятельности педагогов, родителей с детьми в разных видах деятельности.

3. Заключительный этап:

1) Итоговое мероприятие. Спортивный досуг «Богатырские забавы».

2) Выявление уровня знаний детей по теме (диагностика)

План-схема реализации проекта

Понедельник

1) Познавательное развитие «Богатыри земли русской».

Цель: формирование представлений о великих русских богатырях – защитниках русской земли.

2) Д/и «Что нужно богатырю на службе и в бою», «Что лишнее?»

3) Игры со строительным материалом «Строим крепость».

Вторник

1) Развитие речи. Составление рассказа по картине В.Васнецова «Богатыри».

Цель: учить составлять описательный рассказ, воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, воспитывать уважение к своему Отечеству.

2) Художественно-эстетическое развитие – рисование «Богатыри земли русской».

Цель: учить создавать изображение богатырей.

3) Подвижная игра «Поймай хвост».

4) Чтение былин о богатырях: «Застава богатырская»; «Добрыня и змей».

Среда

1) Художественно-эстетическое развитие – лепка «Богатырский конь».

Цель: закрепить умение лепить разными способами, точно передавать пропорции тела богатырского коня.

2) Музыкальное развитие. «Русская народная былина об Илье Муромце» в исполнении Ф.И.Шаляпина.

Знакомство с музыкальным инструментом – гусями.

3) Создание условий для С/р игры «Защитники крепости».

4) Д/и «Собери богатыря в поход», «Узнай по описанию».

5) Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

Четверг

1) Аппликация «Богатырский щит».

Цель: учить создавать орнамент щита путем аппликации.

2) Знакомство с пословицами и поговорками о богатырях.

Цель: помочь понять смысл пословиц.

3) Просмотр мультфильмов о русских богатырях: «Илья Муромец», «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

4) Викторина «Богатырская».

Цель: закрепить знания детей по теме.

5) Игры - пазлы «Три богатыря».

Пятница

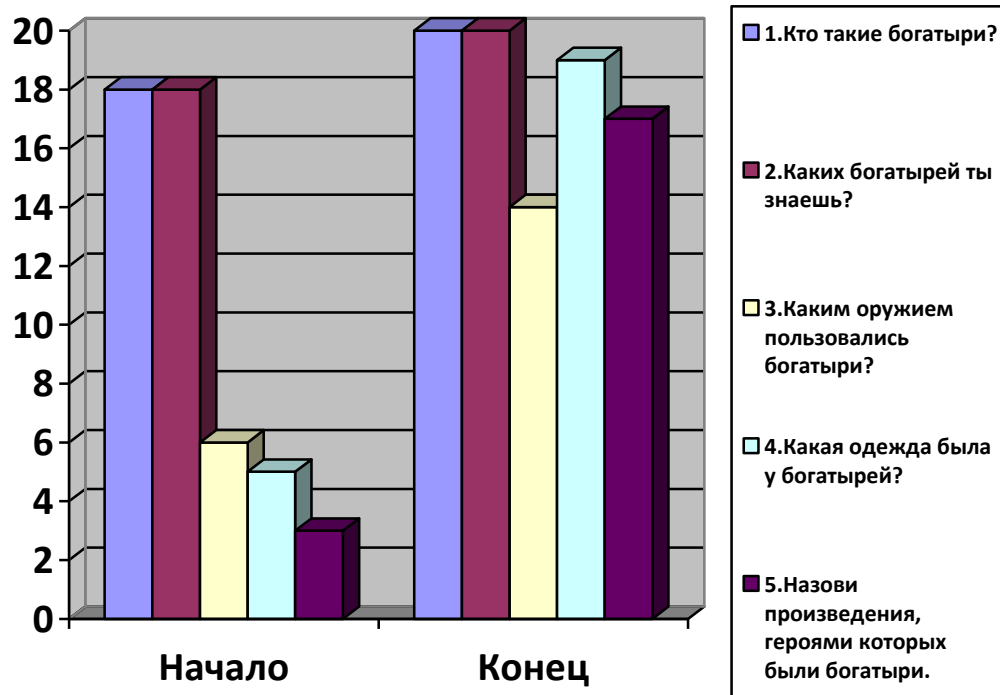
1) Спортивный досуг «Богатырские забавы».

- 2) Показ богатырской одежды, изготовленной дома.
- 3) Выставка детских работ, выполненных детьми в ходе проекта.
- 4) Беседа: «Как стать богатырем?», «Кем бы могли стать богатыри в настоящее время?».

Диагностика

Вопросы

1. Кто такие богатыри?
2. Каких богатырей ты знаешь?
3. Каким оружием пользовались богатыри?
4. Какая одежда была у богатырей?
5. Назови произведения, героями которых были богатыри.



№	Начало проекта		Конец проекта	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	18	90	20	100

2	18	90	20	100
3	7	35	17	85
4	5	25	19	95
5	3	15	17	85