

## «Развитие ребенка 3-4 лет»

На этом возрастном этапе значительно прогрессируют такие психические процессы у ребенка, как восприятие, ощущение, память и воображение. Совершенствуется речь, внимание и мышление.

В этом возрасте недостаточно развита произвольность всех психических процессов, в памяти ребенка преобладают произвольные запоминания и упоминания. При этом более выражена наглядно-образная и двигательная память. Относительно объема памяти — ребенок, как правило, способен запоминать 2 слова из 10-и предложенных, а также не более 4-х предметов или их отображений из 10-15, которые предлагались. Среди психологов распространено высказывание: «Память ребенка — это его чувства и интересы». Ребенку легче запоминать то, что произвело на него эмоциональное впечатление, вызвало удивление, восхищение.

Следовательно, на процесс запоминания в этом возрасте положительно влияют новизна эмоций и яркость образов.

Наиболее характерной особенностью развития речи в этом возрасте является особый интерес к языку, значению слов, грамматических форм, который проявляется в вопросах: «Что означает слово ..?» и " А как правильно сказать ..? ". Дети очень любят игры на подбор эпитетов. Наблюдается быстрый темп роста объема активного словаря за счет не только существительных и глаголов, но и других частей речи.

Словесное мышление развито еще недостаточно. Превалирует мышление действенное, т.е. решение определенной задачи происходит непосредственно в процессе деятельности.

Значительно увеличивается объем произвольного внимания, повышается его устойчивость, т.е. время, в течение которого ребенок может удерживать внимание на определенном предмете или действии. Но если ребенок на четвертом году жизни может играть до 50 минут, то рассматривать рисунок или картину он способен не более 8-10 секунд.

Воображение имеет преимущественно произвольный характер. Образы воображения неустойчивы: на протяжении игры, рисования дети часто меняют замысел. Отличительной чертой воображения детей этого возраста является чрезвычайная яркость: они легко перевоплощаются в героев сказок, представлений и даже собственных рисунков. Сюжеты для чтения и рассказов следует подбирать очень осторожно, поскольку дети склонны к сильным переживаниям.

Взрослый уже не является для ребенка лишь источником заботы, а становится партнером по совместной деятельности (игровой, познавательной и т.д.). Взрослый становится для ребенка старшим товарищем, которому можно рассказать о своей заботе или радости.

Усиливается потребность в союзе со сверстниками. Дети становятся более чувствительными к проблемам и эмоциональному состоянию сверстников. Впрочем, ребенок этого возраста еще отличается слабостью нервной системы, поэтому даже небольшое количество детей может переутомить малыша. Он порой стремится поиграть в одиночестве, и этому не следует препятствовать.

В этот период существенно возрастает способность ребенка к самостоятельным действиям. Совершенствуются навыки самообслуживания, расширяется спектр игровых действий,

движений. Фигура взрослого человека не теряет для малыша ведущее значение. Меняются лишь потребности в общении со взрослым: этап совместного выполнения действий постепенно заканчивается.

В данном разделе мы поможем Вам узнать и определить уровень развития вашего ребенка, а именно, что должен знать и уметь делать Ваш ребенок в возрасте от 3 до 4 лет.

## **Математика**

### ***Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:***

1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .
4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

## **Логическое мышление**

### *Развитие Мышления, Памяти, Внимания*

### ***Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:***

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Ребенок должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Ребенок должен уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
4. Ребенок должен уметь находить сходства и различия между предметами.
5. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.
6. Ребенок должен уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
7. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,
8. Ребенок должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
9. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
10. Ребенок должен находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.
11. Ребенок должен уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

## **Развитие Речи**

### ***Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:***

1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6

слов).

3. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
4. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.
5. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
6. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
7. Ребенок должен знать свое имя и фамилию.
8. Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

### **Окружающий мир**

#### ***Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:***

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
7. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

### **Навыки обихода**

#### ***Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет должен уметь:***

1. Ребенок должен уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).
2. Ребенок должен уметь разрезать ножницами бумагу.
3. Ребенок должен уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
4. Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки.
5. Ребенок должен знать основные правила гигиены.