

Рекомендации родителям по теме «Дикие животные».



Рассматривайте дома с ребёнком иллюстрации с изображением зверей – зайца, белки, волка, медведя, лисы, кабана, ежа и т.д.

Отмечайте их внешние признаки; расскажите о том где они живут; чем питаются (дикие животные сами добывают себе еду, сами строят себе жилище); как называется жилище медведя (берлога), волка (логово), лисы (нора), белки (дупло), кто ещё из зверей живёт в норах (кроты, мыши, суслики, хомяки); что делают зимой медведь, ёж (спят); кто из зверей меняет цвет шубки (заяц, лиса, белка); проговаривайте название частей тела животных сравнивайте их с частями тела человека.

Рекомендуем вам перечень игр, которые могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в свободное время, когда взрослые и дети собираются вместе.

Отгадывание загадок:

Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата,
Я в курятник вечером часто бегаю тайком (*лиса*).
Под соснами, под ёлками, лежит клубок с иголками (*ёж*).
Быстрый маленький зверёк по деревьям скок-поскок (*белка*).
Кто зимой холодной ходит злой голодный (*волк*).
Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает (*медведь*).

Игра «Угадай, кто это?»

(подбор существительных и прилагательных):

Бурый, косолапый, неуклюжий -

Серый, зубастый, страшный -

Хитрая, пушистая, рыжая - ...

Маленький, длинноухий, пугливый - ...

Серый -..., косолапый -..., рыжая - ..., колючий -

Игра «У кого – кто?»

(упражнения в словообразовании)

У медведя – медвежонок, у волка - ..., у лисы -..., у волка - ...

Игра «Кто как голос подаёт?»

(подбор глаголов к существительному)

Лиса – тьякает, медведь – рычит, волк – воет,

Игра кому, что дадим?

Мясо – волку, мёд - ..., морковку - ..., орех - ...

Упражнение для пальчиков:

Сидит белка на тележке

(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)

Продаёт она орешки:

Лисичке – сестричке

(загибают по одному пальцу на руках, начиная с большого)

Воробью, синичке, мишке толстопятому, зайньке усатому.

Составьте с ребёнком рассказ о диком животном, по предложенной схеме:

- название;
- дикое или домашнее животное;
- большое животное или маленькое;
- цвет шерсти;
- чем питается;
- где его дом;
- название детёнышей.

Прочитайте ребёнку стихотворение, обсудите его.

Кто где живёт.

Зимой в берлоге мишка спит,

Под крышей воробей сидит.

Лиска рыжая - в норе,

Жучка – в тёплой конуре,

В логове живёт волчиха,

Под кустом дрожит зайчиха.

Белка спряталась в дупле

Ёжик спит в сухой траве.

Прочитайте с ребёнком дома:

«В медвежий час» Г. Циферов, «Первая охота» В.Бианки, «Лисичка сестричка и волк», «Зимовье зверей», народные сказки о животных.

Уважаемые родители!

Помните, только совместными усилиями родителей и педагогов можно достичь положительных результатов в воспитании и обучении дошколят!