

**СОДЕРЖАНИЕ:**

РАЗДЕЛ 1. Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад № 62»…………………………3

РАЗДЕЛ 2. Анализ потенциала развития образовательной организации………………………..5

РАЗДЕЛ 3. SWOT – анализ потенциала развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» города Ярославля………………………...15

РАЗДЕЛ 4. Цели и задачи подпрограмм. Описание программных мероприятий…………...…16

РАЗДЕЛ 5. Планируемые результаты реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 62» на 2022 – 2025 гг. …………………………………………………………………………...21

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Целевые показатели (индикаторы) программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» на 2022 – 2025 годы……....22

**РАЗДЕЛ 1.**

**Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад № 62»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учреждения*** | Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62»  Сокращенное наименование – МДОУ «Детский сад № 62» |
| ***Название программы*** | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» (МДОУ «Детский сад № 62») на 2022 - 2025 годы |
| ***Основания для разработки программы*** | - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.  - Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 24.12.2018 № 16; - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;  - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.);  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего и общего образования) (воспитатель, учитель)»;  - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155  - Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденными приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.  - Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2024 годы (в редакции от 16.06.2021).  - Концепция региональной системы оценки качества дошкольного образования  Приказ ДО ЯО от 20.07.2021 № 235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области», с. 4; 17. |
| ***Цели программы*** | Повышение качества дошкольного образования в в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. |
| ***Задачи*** | 1. Обеспечить организацию квалифицированными педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.  2. Освоить новые способы развития профессиональных компетенций и восполнения профессиональных дефицитов педагогов;  3. Обновить ресурсы методической поддержки кадров в сфере социально – воспитательной деятельности образовательной организации.  4. Обеспечить игровым, дидактическим и интерактивным оборудованием групповые помещения и прогулочные участки.  5. Реализовать мероприятия по устранению замечаний Федеральной противопожарной службы, Управления Роспотребнадзора по Ярославской области.  6. Выполнить текущий ремонт здания.  7. Увеличить охват детей дополнительным образованием;  8. Повысить удовлетворенность родителей на видовое разнообразие дополнительных услуг, качеством их оказания.  9. Выявлять, поддерживать и развивать талантливых воспитанников.  10. Повысить финансовые возможности ДОУ. |
| ***Основные целевые показатели (индикаторы)*** | Приложение № 1 |
| ***Сроки и этапы реализации программы*** | **1-ый этап – подготовительный**  **(январь 2021 – август 2022)**  - Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития;  - Создание системы оценки качества образования;  - Оптимизация условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;  - Нормативно-правовое сопровождение реализации программы  **2-ой этап – практический**  **(сентябрь 2022 – январь 2025)**  - Поэтапная реализация целевых подпрограмм программы развития;  - Выявление неучтенных проблем, сбоев, рисков при реализации программы;  - Осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.  **3-ий этап - аналитический**  **(февраль 2025 – декабрь 2025)**  - Подведение итогов, анализ результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе заложенных критериев;  - Создание банка данных с систематизированными результатами экспериментальной и инновационной деятельности;  - Постановка новых задач, конструирование дальнейших путей развития Учреждения. |
| ***Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы*** | 1. Организация обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.  2. Освоены новые способы развития профессиональных компетенций и восполнения профессиональных дефицитов педагогов;  3. Обновлены ресурсы методической поддержки кадров в сфере социально – воспитательной деятельности образовательной организации.  4. Организация обеспечена игровым, дидактическим и интерактивным оборудованием групповые помещения и прогулочные участки.  5. Реализованы мероприятия по устранению замечаний Федеральной противопожарной службы, Управления Роспотребнадзора по Ярославской области.  6. Выполнен текущий ремонт здания.  7. Увеличен охват детей дополнительным образованием.  8. 90% родителей удовлетворены видовым разнообразием дополнительных услуг, качеством их оказания.  9. Выявлять, поддерживать и развивать талантливых воспитанников.  10. Повысить финансовые возможности ДОУ. |
| ***Подпрограммы*** | 1. «Программа развития кадров» 2. «Развитие материально – технической базы» 3. «Развитие сети дополнительных платных образовательных услуг» |
| ***Объемы и источники финансирования*** | Средства бюджета города Ярославля на выполнение муниципального задания:  **2022 –** 11 580 039,00 руб.  **2023 –** 12 584 461,00 руб.  **2024 –**  **2025 -** |
| ***Ответственный исполнитель*** | Васильева Елена Геннадьевна – заведующий МДОУ «Детский сад № 62», тел. +7(4852) 94-06-62 |
| ***Электронный адрес размещения программы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*** | https://mdou62.edu.yar.ru/ |

**РАЗДЕЛ 2.**

**Анализ потенциала развития образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код и наименование вида деятельности*** | 85.11 Образование дошкольное  85.41 Образование дополнительное детей и взрослых |
| ***Учредитель*** | Департамент образования мэрии г. Ярославля |
| ***Год основания*** | 1960 год |
| ***Юридический адрес*** | 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, 13а |
| ***Телефон*** | (4852) 32-61-35, (4852) 94 – 06 - 62 |
| ***Электронная почта*** | yardou.62@yandex.ru |
| ***Режим работы*** | Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| ***Устав*** | Утвержден приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 02.07.2015г. № 01-05/460. |
| ***Лицензия*** | от 04.03.2016 года № 144/16, срок действия - бессрочно |
| ***Коллегиальные органы управления*** | Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения; строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в образовательном учреждении являются:  - Общее собрание трудового коллектива ДОУ,  - Педагогический совет образовательного учреждения,  - Управляющий Совет ДОУ. |
| ***Нормативная мощность*** | 100 человек |

**Характеристика материально-технической базы учреждения**

Помещения и территория МДОУ «Детский сад № 62» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам - СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

За последние 2 года материальная база ДОУ значительно улучшилась за счет проведенных ремонтных работ и закупке оборудования.

Для обеспечения функционирования в ДОУ имеются:

* кабинет заведующего;
* пищеблок;
* бухгалтерия;
* прачечная;
* медицинский кабинет.

Для организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы:

* групповые комнаты со спальнями
* кабинет учителя-логопеда
* музыкальный зал
* методический кабинет

Для организации разнообразной деятельности в групповых помещениях выделены различные центры активности. Принцип гибкого зонирования создает условия для организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Стремление не перегружать пространство игровой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков.

В групповых комнатах выделены следующие центры детского развития:

* Центр сенсорного развития
* Центр «Мы познаем мир»
* Центр конструктивной деятельности
* Центр математического развития
* Центр изобразительной деятельности
* Центр музыкально – театрализованной деятельности
* Центр сюжетно – ролевой игры
* Центр патриотической направленности
* Центр «ПДД и безопасности»
* Центр физического развития
* Центр речевого развития

На территории детского сада имеются прогулочные участки с верандами и игровым оборудованием, цветники, спортивно-игровая площадка.

**Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Направленность групп | Количество человек |
| 1 | 1 младшая  (2 – 3 года) | общеразвивающая | 22 чел |
| 2 | 2 младшая  (3 – 4 года) | общеразвивающая | 24 чел |
| 3 | Средняя  (4 – 5 лет) | общеразвивающая | 25 чел |
| 4 | Старшая  (5 – 6 лет) | комбинированная  (здоровые/ ТНР) | 23 чел |
| 5 | Подготовительная  (6 – 7 лет) | комбинированная  (здоровые/ ТНР) | 28 чел |

**Реализуемые образовательные программы**

* Основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе авторской комплексной программы «Детство»;
* Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 62»

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты образовательной деятельности, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно - методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется разнообразный библиотечный фонд детской и методической литературы.

**Кадровая характеристика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество | | | | | | | | Высшее образование | | | | | Среднее профессиональное образование | | | |
| 13 чел | | | | | | | | 10 чел | | | | | 3 чел | | | |
| Уровень квалификации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество | | Высшая | | | | | | | Первая | | Без категории | | | | Соответствие должности | |
| 13 чел | | 5 чел | | | | | | | 6 чел | | 2 чел | | | | - | |
| Стаж работы педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 5 лет | 5 – 10 лет | | | | | | | | 10 – 20 лет | | | 20 – 30 лет | | Свыше 30 лет | | |
| 1 чел | 3 чел | | | | | | | | 2 чел | | | 7 чел | | - | | |
| Возрастные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 30 лет | | | | | | | 30- 40 лет | | | 40 – 55 лет | | | 55 и старше | | | |
| 2 чел | | | | | | | - | | | 10 чел | | | 1 чел | | | |
| ***Участие педагогов в мероприятиях различного уровня*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень мероприятия | | | | | Перечень мероприятий | | | | | | | | | | | |
| Международный  Всероссийский | | | | | 1.Участие в VII международном педагогическом конкурсе «Учу учиться» 2020 – 2021 учеб. года, диплом 3 степени.  2.Участие во всероссийском флешмобе «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения», свидетельство участника.  3.Участие в международном флешмобе «Задача дня», свидетельство участника.  4. Блиц – олимпиада «ДОУТЕССА» «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста», 3 место.  5.Участие во всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку» (МААМ), свидетельство участников.  6.Участие в этнографическом диктанте», диплом участника.  7.Участие во всероссийской акции «Добрые крышечки», «Окна Победы», «Окна России». | | | | | | | | | | | |
| Муниципальный уровень | | | | | 1.Проведение городской викторины «Мы память бережно храним» для детей старшего дошкольного возраста, организаторы.  2. Городской творческий конкурс «Сударыня масленица – 2021», диплом участника.  3. Городской творческий конкурс «Ярославль – город будущего», диплом участника.  4. Городской творческий конкурс «Ярославль в моем сердце», 2, 3 место.  5. Городской творческий конкурс «Записки маленького горожанина», диплом участника.  6.Городской творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза», 2, 3 место.  7.Городской конкурс «ЯРПРОФИ», диплом участника.  8.Городской творческий конкурс «Волшебная снежинка», диплом участника.  9.Участие в городском проекте «Умные каникулы 2021» (сетевое взаимодействие с МДОУ № 144, 241)  10.Участие в городской экологической акции «Покормите птиц зимой», свидетельство участника. | | | | | | | | | | | |
| Районный уровень | | | | | 1.Конкурс среди воспитанников ДОУ «Маленькая мисс», 1 участник.  2.Районный творческий конкурс «Наряжаем елку вместе», 3 участника, 3 место. | | | | | | | | | | | |
| Уровень ДОУ | | | | | 1.Смотр – конкурс на лучшую виртуальную экскурсию.  1 место – Бабуричева Е. Е.  2 место – Горюшина Н. Н.  2.Организация и участие в добровольных благотворительных акциях «Подарите детям книгу», «Дерево желаний», «Покормите птиц зимой», «Наш любимый детский сад» | | | | | | | | | | | |
| *Опыт работы, представленный в ходе мастер-классов, семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский уровень | | | | | | | Выступление учителя – логопеда Волковой Е. И. в научно – практическом веб – семинаре «Технология «Сказочные лабиринты игры» в ДОО и школе» по теме «Игры В. В. Воскобовича в работе учителя – логопеда», докладчик (всероссийский уровень) | | | | | | | | | |
| Муниципальный уровень | | | | | | | 1.Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в воспитании гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста», ноябрь 2020 г., формат дистанционный.  Орехова Л.В. (ст. воспитатель) – актуальность темы.  Бабуричева Е. Е. , Данилова О. А.(воспитатель) – практическая часть. | | | | | | | | | |
| Уровень ДОУ | | | | | | | 1.Открытое занятие по ФЭМП в технологии деятельностного метода обучения в старшей группе (воспитатель Бачегова Е. А.), март 2021.  2.Открытое занятие по ФЭМП в технологии деятельностного метода обучения в подготовительной группе (воспитатель Бабуричева Е. Е.), март 2021.  3.Открытое занятие по социально – коммуникативному развитию во 2 младшей группе (воспитатель Козлова Ю. А.), ноябрь 2020. | | | | | | | | | |
| *Наличие публикаций педагогов ДОУ (коллектива ДОУ)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Международный уровень | | | | | | 1.Сайт НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», Центр СДП «Школа 2000», ФГАУ АПК и ППРО «Учу учиться» - опубликован сценарий образовательных ситуаций в ТДМ, ст. воспитатель Орехова Л. В., воспитатель Данилова О. А., свидетельство публикации. | | | | | | | | | | |
| Сайт ДОУ | | | | | | Все педагоги ДОУ имеют персональные страницы на сайте ДОУ.  Публикация методических материалов, консультаций, рекомендаций для родителей воспитанников, педагогов дошкольных учреждений. | | | | | | | | | | |
| *Участие в проектной деятельности (в организационно – массовых мероприятиях)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальный | | | | | 1.Организационно-массовые мероприятия для детей «Умные каникулы» (сетевое взаимодействие МДОУ детских садов №№ 144, 241,62)  2.Организационно-массовые мероприятия для педагогов ДОУ «Педагогическая карусель» (сетевое взаимодействие МДОУ детских садов №№ 144, 241,62, 59) | | | | | | | | | | | |
| Городские акции | | | | | Организационно-массовые мероприятия для детей и родителей «Внимание, дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма - 4 раза в год. | | | | | | | | | | | |
| Всероссийские акции | | | | | «День Победы!»: - тематические занятия для детей старшего дошкольного возраста. | | | | | | | | | | | |
| Уровень ДОУ | | | | | 1.Реализация проектной деятельности Реализованы следующие проекты: «Моя семья», 2 младшая, средняя группы.  «Ярославль – мой город родной», старшая группа  «Тайна своего имени», «Москва – столица России», «Перелетные птицы», подготовительная группа.  2.Организационно – массовые мероприятия, посвященные праздникам «День отца», «День матери», «День защитника Отечества» и др. | | | | | | | | | | | |
| *Инновационная деятельность ДОУ* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный уровень | | | | Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л. Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учу учиться»), 2017 – 2022гг., приказ от 30.04.2020 №32/20.  1.Апробация учебно – методических и технологических средств реализации курса "Игралочка"  2. Педагоги ДОУ приняли участие во всероссийском педагогическом конкурсе "Учу учиться"  2019 год – 4 чел, 2 чел /диплом 2 степени  2020 год – 2 чел, диплом 3 степени  2021год – 2 чел, диплом 3 степени  4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасовой», 36ч., формат дистанционный, Институт системно – деятельностной педагогики Л. Г. Петерсон | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальный уровень | | | | | 1.Муниципальная инновационная площадка «Современный детский сад – островок счастливого детства» в рамках реализации проекта «Модель воспитательной работы по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив и добровольческих движений» , 2018 – 2021гг., приказ Департамента образования мэрии г.Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533.  Реализация проекта направлена на духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование гражданской идентичности и патриотическое воспитание подрастающего поколения.  2. Муниципальный проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля «О реализации муниципального проекта» от 08.09.2020 № 01-05/689.  Участие в разработке сетевого инновационного проекта «Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»  3.Муниципальный ресурсный центр «Теория и практика социально – педагогического проектирования образовательных ситуаций», приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.07.2021 № 01 – 05/629.  Разработка проекта «Детское волонтерство как современная форма развития духовно – нравственных качеств личности у детей старшего дошкольного возраста», систематизация методических материалов, привлечение участников неформального образования. | | | | | | | | | | | |

Анализ педагогического состава и организованной деятельности позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень (специалисты с высшим образованием составляют основу коллектива) и уровень профессиональной квалификации. В коллективе преобладают педагогические работники среднего возраста. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, с большим творческим потенциалом.

**Социальный паспорт семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория семей | Полная | 98 (83%) |
| Не полная | 20 (17%) |
| Условия жизни семьи | Квартира | 78 (66%) |
| Частный дом | 40 (34%) |
| Образование родителей | Высшее | 94 (43,5%) |
| Среднее специальное | 87 (40%) |
| Среднее | 34 (16%) |
| Начальное | 1 (0,5%) |
| Место работы родителей | Госслужащий | 57 (26%) |
| ЧП, ООО, ОАО | 133 (62%) |
| Не работает | 26 (12%) |

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями:

* разнообразие родительского контингента по социальному статусу: большую часть родителей составляют родители, работающие в ЧП, ООО, ОАО (62 % родителей), госслужащих (26 %); 12 % родителей не работают;
* большинство родителей имеют высшее образование (43,5 % родителей), достаточное число родителей имеют среднее профессиональное образование (40 %).

При этом важно отметить, что преобладает техническая специализация полученного родителями образования; процент родителей с педагогическим и медицинским образованием незначителен. Также интересен тот факт, что социальный статус и уровень образования выше у матерей по сравнению с отцами.

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами (октябрь 2021г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Степень удовлетворенности |
| 1 | Уровень качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении | 86% |
| 2 | Профессионализм педагогов | 90% |
| 3 | Полнота получения информации о жизни ребенка в группе, о целях и задачах, содержании и формах образовательнойдеятельности, режиме работы и питании | 72% |
| 4 | Присмотр и уход | 92% |
| 5 | Санитарно-гигиенические условия | 79% |
| 6 | Состояние материально – технической базы | 65% |

Из обобщенных результатов опроса родителей видно, что большинство из них удовлетворены уровнем образовательных, материально-технических и кадровых условий МДОУ «Детский сад № 62». Однако, родители отмечают, что образовательному учреждению необходимы: ремонт для улучшения санитарно-гигиенических условий, дальнейшее развитие материально - технической базы.

**РАЗДЕЛ 3.** **SWOT – анализ потенциала развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» города Ярославля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сильная сторона** | | | | | **Слабая сторона** | **Перспективы развития** | |
| **Кадровое обеспечение** | | | | | | | |
| - укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;  -высокий профессиональный уровень педагогов;  - высокий процент педагогов молодого и среднего возраста;  - накоплен практический опыт образовательной деятельности;  - имеется опыт работы в инновационной деятельности | | | | - процент педагогов готовых работать в инновационном режиме недостаточно высок;  - отсутствие программы наставничества;  - процент педагогов освоивших ИКТ-технологии недостаточно высок;  - недостаточный опыт по  организации работы с детьми имеющими особые образовательные потребности:  - отсутствие в штате педагога психолога;  - тематика курсовой подготовки не достаточно разнообразна. | | | - в ДОУ организована реализация  мероприятий, направленных на повышение мотивации  педагогов к работе в  инновационном режиме;  - В ДОУ разработана программа наставничества  - в ДОУ повышены ИКТ  компетентности педагогов;  - в ДОУ отлажена система  непрерывного повышения  квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ. |
| **Материально – техническое обеспечение** | | | | | | | |
| - наличие оснащенного кабинета логопеда;  - качественно выполненный ремонт музыкального зала;  - большие участки для прогулок воспитанников;  - озелененная территория. | | | - отсутствие интерактивного оборудования;  - отсутствие качественного ремонта групповых помещений;  - отсутствие помещений для дополнительных занятий с детьми;  - имеются предписания контролирующих органов, не выполненные по причине недостаточного финансирования. | | | **-** приобретено интерактивное оборудование, оборудование для развития творческих способностей воспитанников;  - произведен ремонт групповых помещений;  - предписания контролирующих органов исполнены. | |
| **Содержание образовательной деятельности** | | | | | | | |
| - организация ООП находится на достаточно высоком уровне;  - организована сеть платных образовательных услуг. | | - внутренняя система оценки качества требует доработки;  - наблюдаются трудности в организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности;  - программа воспитания требует систематического обновления. | | | | | **-** разработана внутренняя система оценки качества;  - в ДОУ используются различные методы, формы работы, нацеленные  на расширение спектра  компетенций ребенка с ОВЗ, его социализацию в коллективе сверстников.  - программа воспитания систематически обновляется и дополняется;  - расширение сети платных образовательных услуг. |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | |
| **-** достаточный уровень оценки родителями условий и качества предоставляемых образовательных услуг;  - достаточный уровень вовлечения родителей на участие в благотворительных акциях и акциях социальной направленности. | - низкая компетентность педагога в вопросах взаимодействия с родителями и законными представителями с использованием ннформационных платформ;  - недооценка потенциала семьи;  -отсутствие понимания у родителей самоценности дошкольного периода;  - низкий социально-культурный уровень семьи;  - низкий уровень психолого-педагогической компетентности у родителей;  - вынужденные ограничения во взаимодействии из-за COVID ограничений. | | | | | | - педагоги прошли обучение по вопросам взаимодействия с родителями, используя информационные платформы;  - повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОУ;  - педагоги используют на ряду с традиционными формами ИКТ технологии по повышению психолого-педагогической компетенции родителей. |

***Выводы:*** SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

* Развитие кадрового потенциала.
* Создание внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
* Создание безопасных условий пребывания для детей и сотрудников ДОУ.
* Повышение психолого – педагогической компетенции родителей с использованием ИКТ технологий.
* Приобретение интерактивного оборудования, оборудования для развития творческих способностей воспитанников.

**РАЗДЕЛ 4.**

**Цели и задачи подпрограмм. Описание программных мероприятий.**

**«Программа развития кадров»**

Цель: Развитие личностно-ориентированной среды профессионального развития кадров организации для обеспечения высокого уровня качества образования с учетом современных требований.

Задачи:

1. Обеспечить организацию квалифицированными педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.
2. Освоить новые способы развития профессиональных компетенций и восполнения профессиональных дефицитов педагогов;
3. Обновить ресурсы методической поддержки кадров в сфере социально – воспитательной деятельности образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Наименование*  *мероприятия* | *Планируемый*  *результат* | *Сроки проведения* | *Управленческое сопровождение* | *Целевой показатель*  *(индикатор)* |
| 1 | Совершенствование нормативной базы по стимулированию  труда работников учреждения. | Сохранение численности педагогических кадров в соответствии со штатным расписанием | Январь 2022  и далее постоянно | Управленческая команда ДОУ | Приложение 1  Показатели 3,4,6 |
| 2 | Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования и повышения квалификации в том числе в рамках внутрифирменного обучения | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов. | Январь 2022  и далее постоянно | Старший  воспитатель ДОУ | Приложение 1  показатель 5 |
| 3 | Обеспечение консультативно-методического  сопровождения педагогов. | Содержание образовательной программы ООП ДО соответствует ФГОС ДО.  Программы (планы) педагогов соответствуют установленным требованиям | Январь 2022  и далее постоянно | Старший  воспитатель ДОУ | Приложение 1  показатель 1,2 |
| 4 | Повышение уровня освоения ИКТ – технологий педагогическими работниками при взаимодействии с родителями | Проведен курс обучающих семинаров по освоению ИКТ – технологий в рамках внутрифирменного обучения.  Самообразование в рамках данного направления.  Использование опыта работы педагогического сообщества. | Январь 2022  и далее постоянно | Старший воспитатель ДОУ | Приложение 1  показатель 8,9 |
| 5 | Разработка программы наставничества для педагогических работников ДОУ. | Разработана программа наставничества для педагогических работников ДОУ. | Май  2023 | Управленческая команда ДОУ |  |

*В числе ожидаемых эффектов реализации «Программы развития кадров» следует отметить такие:*

- активизация процессов внутрифирменного обучения педагогических работников;

- снижение уровня тревожности педагогов и конфликтности профессиональной среды;

- улучшение коммуникации с участниками образовательных отношений;

- рост творческой активности педагогов;

- рост числа семей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.

«**Развитие материально- технической базы»**

Цель: Создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания воспитанников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Задачи:

1. Обеспечить игровым, дидактическим и интерактивным оборудованием групповые помещения и прогулочные участки.
2. Реализовать мероприятия по устранению замечаний Федеральной противопожарной службы, Управления Роспотребнадзора по Ярославской области.
3. Выполнить текущий ремонт здания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Наименование*  *мероприятия* | *Планируемый*  *результат* | *Сроки проведения* | *Управленческое сопровождение* | *Целевой показатель*  *(индикатор)* |
| 1 | Оснащение ДОУ в соответствии с современными требованиями | Усиление материально-технической базы в том числе с привлечением внебюджетных источников | Январь 2022  и далее постоянно | Управленческая команда ДОУ | Приложение 1  показатель 7 |
| 2 | Выполнение предписаний организаций, уполномоченных осуществлять контроль в установленные сроки | Создание безопасных и комфортных условий пребывания детей и сотрудников | Январь 2022  и далее постоянно | Управленческая команда ДОУ | Приложение 1  показатель 12 |
| 3 | Выполнение текущего ремонта здания по программе «Решаем вместе» | Создание безопасных и комфортных условий пребывания детей и сотрудников  - Замена оконных блоков на ПВХ – конструкции  -Ремонт помещения группы № 1  - Ремонт асфальтового покрытия  - Ремонт помещений группы № 5 | 2022г  2023г  2024г  2025г | Управленческая команда ДОУ | Приложение  показатель  7, 12 |

*В числе ожидаемых эффектов реализации «Программы развития материально-технической базы» следует отметить такие:*

- устойчивое функционирование образовательного учреждения;

- повышение конкурентноспособности в рамках сети образовательных организаций района;

- повышение рейтинга образовательного учреждения.

**«Развитие сети дополнительных платных образовательных услуг»**

Цель: Создание условий для реализации потенциальных образовательных возможностей обучающихся

Задачи:

1. Увеличить охват детей дополнительным образованием;
2. Повысить удовлетворенность родителей на видовое разнообразие дополнительных услуг, качеством их оказания.
3. Выявлять, поддерживать и развивать талантливых воспитанников.
4. Повысить финансовые возможности ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Наименование*  *мероприятия* | *Планируемый*  *результат* | *Сроки проведения* | *Управленческое сопровождение* | *Целевой показатель*  *(индикатор)* |
| 1 | Создание внешнего имиджа образовательной услуги через выставочную, презентационную деятельность, организацию участия детей в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней | Увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами | Январь 2022  и далее постоянно | Управленческая команда ДОУ | Приложение 1  показатель 10,11 |
| 2 | Расширение перечня предоставляемых платных образовательных услуг для детей в возрасте с 3 до 7 лет | Увеличение перечня предоставляемых платных образовательных услуг с учетом запроса родителей и условий образовательной организации | Сентябрь 2022 и далее постоянно | Управленческая команда ДОУ | Приложение 1  Показатель 10 |
| 3 | Расширение спектра финансовых возможностей учреждения | Увеличение уровня доходов педагогических работников.  Снижение уровня нагрузки образовательного учреждения на оплату коммунальных услуг | Январь 2022  и далее постоянно | Управленческая команда ДОУ | Доля выполнения ПФХД к количеству общих показателей ПФХД |
| 4 |  | Увеличение количества детей с высоким уровнем освоения образовательной программы | Май 2022  и далее постоянно | Управленческая команда ДОУ | Доля детей, освоивших образовательную программу с высоким уровнем к общему количеству детей |

*В числе ожидаемых эффектов реализации «Программы развития сети дополнительных платных образовательных услуг» следует отметить такие:*

- обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования детей;

- удовлетворение образовательных потребностей родителей;

- увеличение уровня доходов педагогических работников;

- развитие творческих способностей воспитанников.

**РАЗДЕЛ 5.**

**Планируемые результаты реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 62» на 2022 – 2025 гг.**

В деятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик, дадут возможность конкурировать на рынке образовательных услуг:

- Созданные условия соответствуют требования ФГОС ДО, позволяют оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества.

- усовершенствована и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования;

- разработан комплекс мер по развитию мотивации и стимулированию педагогов;

- материально-техническая база Учреждения обновлена, обеспечены требования безопасности;

- расширен спектр предоставляемых платных образовательных услуг;

- в работе с родителями используются нетрадиционные формы работы с использованием ИКТ технологий.

Приложение № 1

**Целевые показатели (индикаторы) программы развития**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62»**

**на 2022 – 2025 годы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  показателя | Целевой показатель | Единица измерения | Значение показателей | | | | | Ответственный |
| Текущее  значение | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Содержание образовательной программы ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО | % | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | Старший воспитатель |
| 2 | Доля программ (планов) педагогов ДОО с наличием содержания по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). | % | 90 | 93% | 97 | 100 | 100 | Старший воспитатель  ДОУ |
| 3 | Доля педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с ДОО, от общего количества педагогических работников по штатному расписанию | % | 92 | 92 | 92 | 100 | 100 | Заведующий  ДОУ |
| 4 | Доля учебно-вспомогательного персонала, состоящих в трудовых отношениях с ДОО, от общего количества учебно-вспомогательного персонала по штатному расписанию | % | 90 | 92 | 92 | 98 | 100 | Заведующий  ДОУ |
| 5 | Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории от общего количества педагогических работников | % | 85 | 85 | 92 | 100 | 100 | Старший воспитатель  ДОУ |
| 6 | Доля специалистов (педагоги-психологи, социальные педагоги), осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО | % | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 | Заведующий  ДОУ |
| 7 | Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО по направлениям:  - содержательная насыщенность  - трансформируемость  - полифункциональность  - вариативность  - доступность  - безопасность | % | 85 | 90 | 92 | 92 | 95 | Старший воспитатель  ДОУ  Воспитатели групп |
| 8 | Доля педагогических работников, использующих при взаимодействии с родителями, удобные им информационные платформы ( различные мессенджеры, сайт и др.) от общего количества педагогических работников | % | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | Старший воспитатель  ДОУ |
| 9 | Доля семей удовлетворенных образовательными услугами ДОО от общего количества семей. | % | 78 | 82 | 85 | 90 | 90 | Заведующий  ДОУ |
| 10 | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в образовательной организации, от общей численности детей от 3 до 7 лет | % | 40 | 50 | 60 | 60 | 60 | Старший воспитатель  ДОУ |
| 11 | Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, от общей численности детей от 5 до 7 лет | % | 59 | 60 | 65 | 70 | 75 | Старший воспитатель  ДОУ |
| 12 | Доля исполненных предписаний надзорных органов к общему количеству полученных предписаний. | % | 80 | 82 | 85 | 87 | 90 | Заведующий  ДОУ |