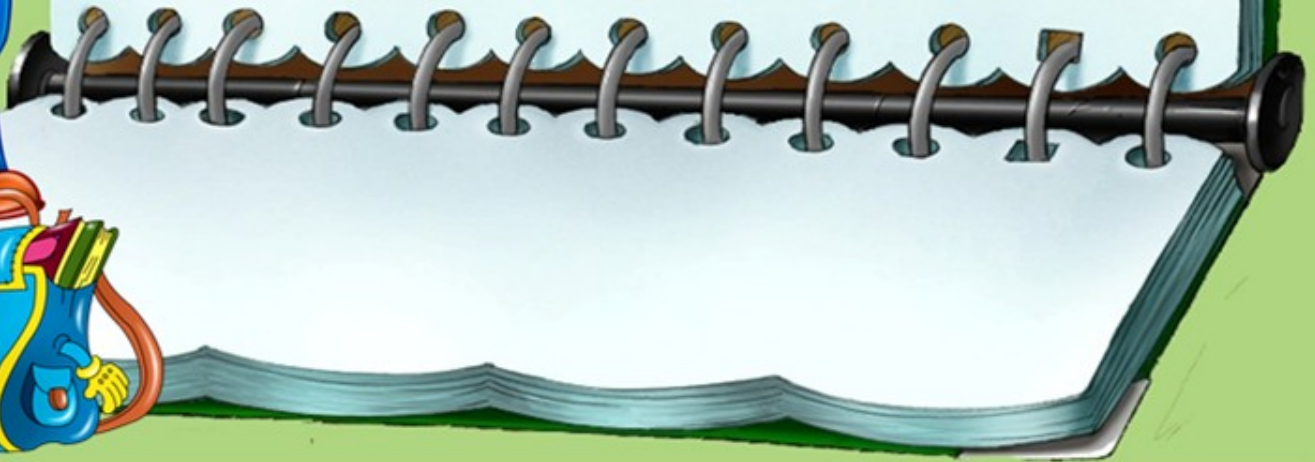




муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 62»  
г. Ярославль

**Образовательная программа**  
**Дополнительный раздел**  
**(для ознакомления родителей)**





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**  
дошкольного образования

**Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 62»  
разработана в соответствии с :**

**- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования«)**

**- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)**

# Общие сведения



**муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 62»**

**Адрес:** г. Ярославль

ул. Закгейма, 13А

**Телефон/факс** (4852) 32 – 61 – 35

**E-mail:** [yardou.62@yandex.ru](mailto:yardou.62@yandex.ru)

# Общие сведения

**МДОУ «Детский сад № 62» работает в режиме 5-ти дневной недели.**

**Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.**

**Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).**

**Численность воспитанников – 114 человек**



# Общие сведения

**В МДОУ «Детский сад № 62» функционируют 5 групп:**

**Группа №1 – для детей раннего возраста, общеразвивающей направленности**

**Группа №2 – для детей 3 – 4 лет, комбинированной направленности**

**Группа №3 – для детей 4 – 5 лет, комбинированной направленности**

**Группа №4 – для детей 5 – 6 лет, комбинированной направленности для детей с ТНР.**

**Группа №5 – для детей 6 – 7 лет, комбинированной направленности для детей с ТНР.**



## **Целью образовательной программы МДОУ «Детский сад № 62»**

является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## **Основные участники программы:**

Дети дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители).

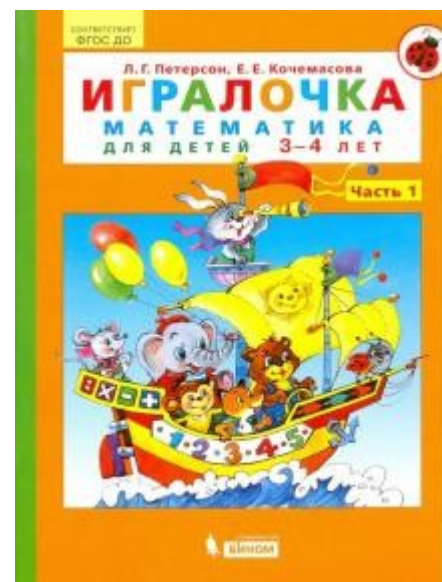
Содержание Программы учитывает особенности контингента семей, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Воспитание и обучение носит светский общедоступный характер.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

**Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова**



## Программы, реализуемые в дошкольном учреждении

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 62»





## Выбор парциальной программы обусловлен рядом причин:

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасовой выбрана с учетом кадровых, методических и организационных возможностей ДООУ. Программа направлена на расширение содержания образовательной области «Познавательное развитие» обязательной части Программы.

# Структура основной образовательной программы ДОУ

Целевой раздел

Организационный  
раздел

Содержательный раздел



# Образовательные области ООП ДОУ

**Социально –  
коммуникативное  
развитие**

**Познавательное  
развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно –  
эстетическое  
развитие**

**Физическое развитие**

# Структура образовательного процесса

**1. Утренний образовательный блок** – продолжительность с 7.00 до 9.00

часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей.

**2. Развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 12.00 часов –

представляет собой организационное обучение согласно регламентируемой образовательной нагрузке.

**3. Вечерний блок** – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов –

включает в себя:

- Кружковую деятельность / индивидуальную работу;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Совместную деятельность воспитателя и ребенка.

# Возрастные психофизические особенности развития детей

## Дети 2-3 лет - «ДУМАЮ, ДЕЙСТВУЯ!»

- До 5 лет все основные психические процессы - внимание, мышление, память носят у ребенка непроизвольный характер.

## Дети 3-4 лет - «Я САМ!»

- В период от 2,5-3,5 лет ребенок проживает кризис трех лет. Он начинает осознавать себя отдельным человеческим существом, имеющим собственную волю. Его поведение - череда «Я хочу!» и «Я не хочу!»; «Я буду!» и «Я не буду!»

## Дети 4-5 лет - «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ ПОЧЕМУЧКИ!»

- Четырехлетний ребенок часто задает вопрос «Почему?».
- Ему становятся интересны связи явлений, причинно-следственные отношения.



# Возрастные психофизические особенности развития детей

## Дети 5-6 лет - «УЖЕ БОЛЬШИЕ»

- В развитии ребенка происходит большой скачок: появляется способность управлять своим поведением, а так же процессами внимания и запоминания.

## Дети 6-7 лет «МЕЧТАТЕЛИ, ПОМОЩНИКИ, БУДУЩИЕ УЧЕНИКИ!»

- Произвольность поведения и психических процессов имеет решающее значение для успешности школьного обучения, ибо означает умение ребенка подчинять свои действия требованиям учителя

1 2 3 4 5



# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей

## Основные направления в работе с родителями

**Информационно-аналитическое:** Интерактивные формы работы (проведение опросов, анкетирование, консультации специалистов)

**Познавательное:** Консультации, семинары, родительские собрания

**Наглядно-информационное:** «Дни открытых дверей», информационные стенды, выпуск газет для родителей, оформление наглядного материала по вопросам воспитания детей, сайт ДОУ.

**Досуговое:** Совместное проведение досугов, выставки семейных творческих работ, конкурсы, проекты, семейные спортивные мероприятия.



Спасибо за внимание

