

*Отчёт о работе студии
«АБВГДейка»
за 2022 – 2023 учебный год*



**Педагог дополнительного
образования –
Данилова
Ольга Александровна,
воспитатель,
высшая квалификационная
категория**

Возраст обучающихся – 5 – 7 лет



Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Детство 2100»
Основная образовательная программа «Детский сад 2100»

Т.Р. Кисловой

ПО ДОРОГЕ К АЗБУКЕ

Методические
рекомендации
к образовательной программе
речевого развития детей
дошкольного возраста



БАУСС

**Занятия в студии
проводились по
парциальной программе
дошкольного образования
«По дороге к азбуке»
Т.Р. Кисловой, Р.Н. Бунеева,
Е.В. Бунеевой и методике
обучения чтению по букварю
Н.С. Жуковой**

Надежда ЖУКОВА

БУКВАРЬ

Соответствует
ФГОС

МА-МА РА-МА
МЫ-ЛО УС ОХ
РО-ЗА СА
АМ АУ
ЛУ-НА



СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ
И ОРИГИНАЛЬНОЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ

**Срок реализации
программы – 2 года**



**Реализация программы
«АБВГДейка»
Осуществлялась за рамками
основной образовательной
программы ДООУ на платной
основе в форме
дополнительного образования.
Занятия проводились 1 раз в
неделю (понедельник)
Во второй половине дня.**



**Занятия строились на оптимальных
для дошкольников формах
организации**

детских видов деятельности:

- игры с предметами**
- игры по правилам**
- беседы**

**Основой для обучения грамоте
является общее речевое развитие
детей: развитие связной речи, словаря,
грамматической стороны речи,
воспитание звуковой культуры речи.**



1 год обучения (5 – 6 лет)

В течении учебного года

Мы научились:

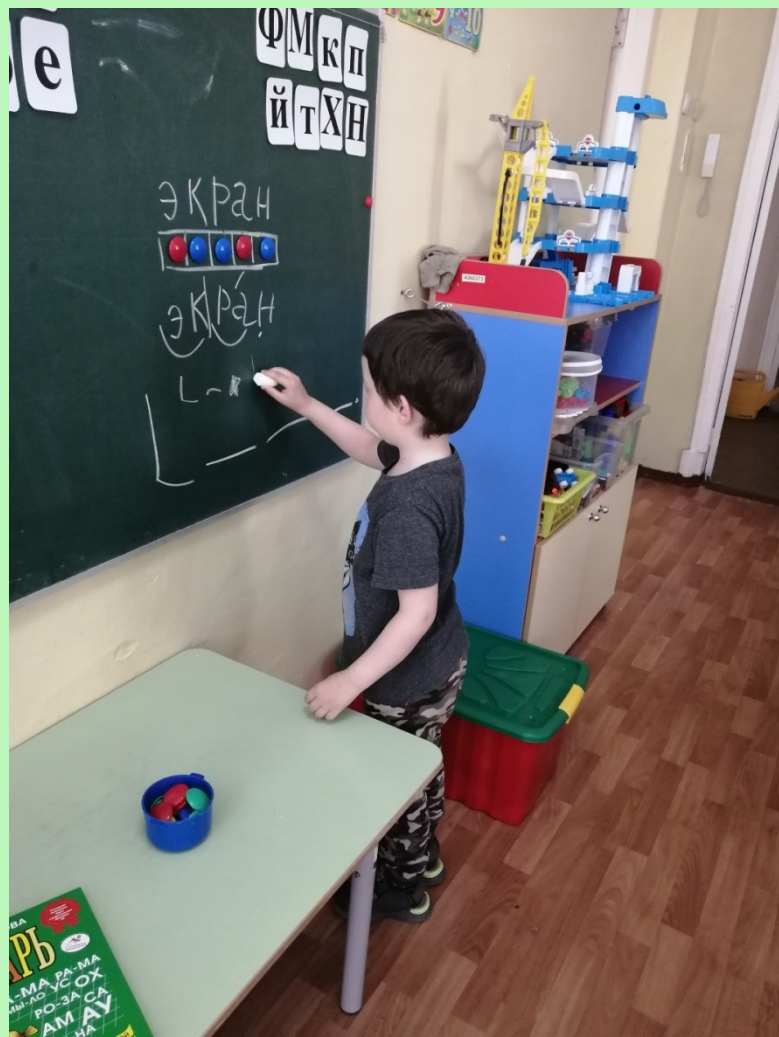
- выделять звук в слове (в начале, в середине, в конце), определять положение звуков в слове;
- выделять в словах гласные и согласные звуки;
- давать характеристику звуку (согласный или гласный, твердый или мягкий);
- производить звуковой анализ слов;
- составлять звуковые схемы слов;
- знать гласные буквы русского алфавита;
- уметь делить слова на слоги;
- членить простые предложения на слова;
- составлять предложения из 2 – 4 слов;
- составлять схемы предложений;
- использовать в речи синонимы, антонимы;
- начали читать по букварю.













2 год обучения (6 – 7 лет)

В течении учебного года

Мы научились:

- выделять звук в начале, конце и середине слова, определять положение звука в слове;
- находить слова с определённым звуком;
- производить звуковой анализ состава слогов и слов;
- знать и называть буквы русского алфавита;
- дифференцировать понятие «звук» и «буква»;
- соотносить буквы и звуки;
- подбирать слова на заданное количество слогов;
- выделять в словах первый последний слог;
- членить на слоги двух, трехсложные слова с открытыми слогами;
- составлять слова из слогов;
- изменять слова путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков и слогов;
- последовательно преобразовывать слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава;
- владеть сознательным, плавным чтением по слогам.











**Цель учения – достичь
наибольшего
удовлетворения в получении
знаний.**

Сюнь - Цзы

