

*Отчёт о работе студии  
«АБВГДейка»  
за 2024 – 2025 учебный год*



**Педагог дополнительного  
образования –  
Данилова  
Ольга Александровна,  
воспитатель,  
высшая квалификационная  
категория**

**Возраст обучающихся – 5 – 7 лет**

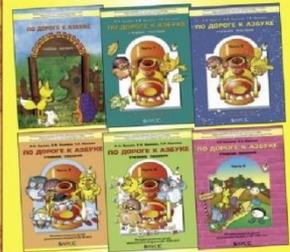


Федеральный государственный образовательный стандарт  
Образовательная система «Детство 2100»  
Основная образовательная программа «Детский сад 2100»

Т.Р. Кисловой

## ПО ДОРОГЕ К АЗБУКЕ

Методические  
рекомендации  
к образовательной программе  
речевого развития детей  
дошкольного возраста



БАУСС

Занятия в студии  
проводились по  
парциальной программе  
дошкольного образования  
«По дороге к азбуке»

Т.Р. Кисловой, Р.Н. Бунеева,  
Е.В. Бунеевой и методике  
обучения чтению по букварю  
Н.С. Жуковой

Надежда ЖУКОВА

## БУКВАРЬ

Соответствует  
ФГОС

МА-МА РА-МА  
МЫ-ЛО УС ОХ  
РО-ЗА СА  
АМ АУ  
ЛУ-НА



СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ  
И ОРИГИНАЛЬНОЙ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ

Срок реализации  
программы – 2 года



**Реализация программы  
«АБВГДейка»  
Осуществлялась за рамками  
основной образовательной  
программы ДООУ на платной  
основе в форме  
дополнительного образования.  
Занятия проводились 1 раз в  
неделю (понедельник)  
Во второй половине дня.**



**Занятия строились на оптимальных  
для дошкольников формах  
организации**

**детских видов деятельности:**

- игры с предметами**
- игры по правилам**
- беседы**

**Основой для обучения грамоте  
является общее речевое развитие  
детей: развитие связной речи, словаря,  
грамматической стороны речи,  
воспитание звуковой культуры речи.**



## 1 год обучения (5 – 6 лет)

В течении учебного года

**Мы научились:**

- выделять звук в слове (в начале, в середине, в конце), определять положение звуков в слове;
- выделять в словах гласные и согласные звуки;
- давать характеристику звуку (согласный или гласный, твердый или мягкий);
- производить звуковой анализ слов;
- составлять звуковые схемы слов;
- знать гласные буквы русского алфавита;
- уметь делить слова на слоги;
- членить простые предложения на слова;
- составлять предложения из 2 – 4 слов;
- составлять схемы предложений;
- использовать в речи синонимы, антонимы;
- начали читать по букварю.









## 2 год обучения (6 – 7 лет)

### В течении учебного года

**Мы научились:**

- выделять звук в начале, конце и середине слова, определять положение звука в слове;
- находить слова с определённым звуком;
- производить звуковой анализ состава слогов и слов;
- знать и называть буквы русского алфавита;
- дифференцировать понятие «звук» и «буква»;
- соотносить буквы и звуки;
- подбирать слова на заданное количество слогов;
- выделять в словах первый последний слог;
- членить на слоги двух, трехсложные слова с открытыми слогами;
- составлять слова из слогов;
- изменять слова путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков и слогов;
- последовательно преобразовывать слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава;
- владеть сознательным, плавным чтением по слогам.













**Цель учения – достичь  
наибольшего  
удовлетворения в получении  
знаний.**

**Сюнь - Цзы**

