

**Итоги работы студии
«Занимательная математика
для малышей»
за 2024 – 2025 учебный год**



Педагог дополнительного
образования —

Орехова

Лариса Владимировна,
старший воспитатель,
высшая квалификационная
категория

Возраст обучающихся — 5 — 7 лет



Занятия в студии проводились по уникальной авторской программе математического развития «Раз – ступенька, два – ступенька» Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина.

Срок реализации программы – 2 года

Реализация программы
«Занимательная математика для малышей»
осуществлялась за рамками основной
образовательной программы ДООУ
на платной основе в форме
дополнительного образования.

Занятия проводились 1 раз в неделю (четверг)
во второй половине дня.



Занятия строились на оптимальных для дошкольников
формах организации

детских видов деятельности:

- игровые ситуации
- игры с правилами
- беседы
- решение проблемных ситуаций
- экспериментирование и др.



В основу организации образовательного процесса положен
деятельностный метод, который означает, что знание не
дается ребенку в готовом виде, а входит в его жизнь путем
самостоятельного анализа, сравнения и обобщения.

1 2 3 4 5



1 год обучения (5 – 6 лет)

Наши успехи

В течении учебного года

1. Мы познакомились:

- с общими математическими понятиями (число, цифра, множество, величина, пространственные отношения и др.);
- с пространственно – временными отношениями (справа, слева, между, посередине, раньше, позже);
- с понятиями «Точка. Линия. Прямая и кривая линия»;
- с понятиями «Отрезок и луч»;
- с понятиями «Ломаная линия. Многоугольник», «Замкнутая и незамкнутая линия»;
- с понятием «Числовой отрезок»



2. Мы учились:

- выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов. (цвет, форма, размер, назначение, материал и др.);
- соотносить цифры от 1 до 5 с количеством предметов.



3. Мы закрепляли:

- счетные умения;
- смысл сложения и вычитания;
- взаимосвязь целого и частей.

4. Мы осваивали:

- состав чисел в пределах 5;
- знаки «больше», «меньше», «равно»

5. Мы развивали:

- речь и умение аргументировать свои высказывания;
- умение планировать свои действия , осуществлять решения в соответствии с заданным алгоритмом, проверять результат своих действий







2 год обучения (6 - 7 лет)

Наши успехи

В течении учебного года

1. Мы познакомились:
 - с единицами измерения длины (шаг, пядь, локоть,
 - сажень, сантиметр, метр)
 - с новым видом многоугольников — шестиугольником.
 - с образованием и составом чисел от 6 до 10.
 - с понятием «объем» (вместимость), сравнивали сосуды по объему с помощью переливания.
 - с циферблатом часов, сформировали представления об определении времени по часам.



2. Мы учились:

- выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов. (цвет, форма, размер, назначение, материал и др.);



3. Мы закрепляли:

- порядковый и количественный счет в пределах 10;
- смысл сложения и вычитания;
- взаимосвязь целого и частей;
- знаки «больше», «меньше», «равно»;
- сравнение групп предметов с помощью составления пар, приемы присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц на числовом отрезке;
- пространственные отношения;



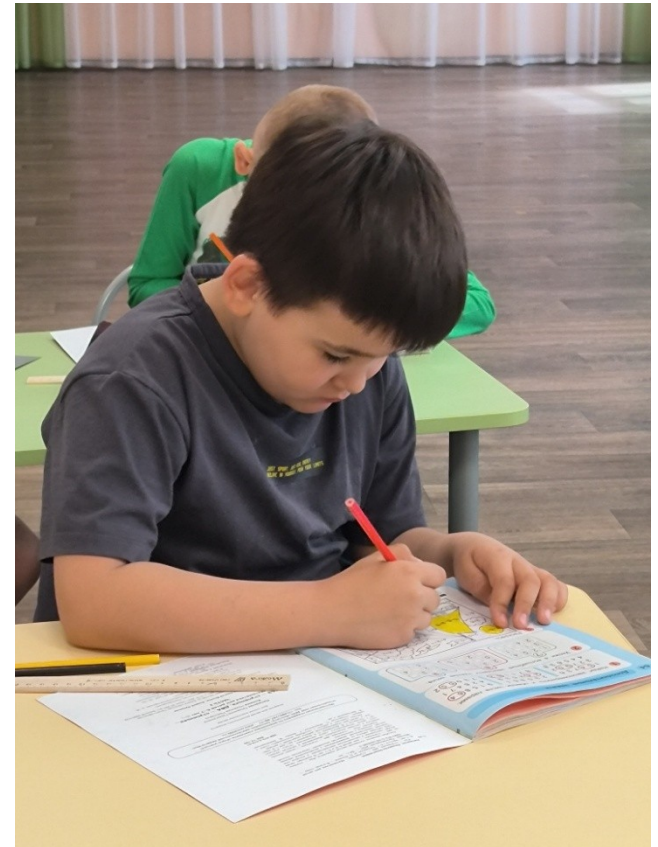
4. Мы осваивали:

- состав чисел в пределах 10;
- умение измерять длину отрезков с помощью линейки;
- умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра;



5. Мы развивали:

- речь и умение аргументировать свои высказывания;
- умение планировать свои действия , осуществлять решения в соответствии с заданным алгоритмом, проверять результат своих действий.





Для закрепления
сформированных
представлений и организации
самостоятельной работы детей
на занятиях использовались в
качестве пособия красочные
тетради. В них можно
рисовать, раскрашивать и
писать.





*Дорогие родители!
Учиться никогда не рано!*

*Спасибо, что активно
участвуете в образовании и
воспитании своих детей.
Надеемся, что ваше желание
не остынет и мы продолжим
трудиться вместе.*