




**Итоги работы студии  
«Маленькие художники»  
за 2022 – 2023 учебный год**



Педагог дополнительного  
образования –  
Бабуричева Елена Евгеньевна,  
воспитатель,  
высшая квалификационная  
категория

Возраст обучающихся – 4 -5 лет




Общеобразовательная общеразвивающая программа «**Маленькие художники**» разработана с учётом:

-парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

-методических рекомендаций «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Г.Н. Давыдовой.

**Цель программы:** направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

**Срок реализации программы – 1 год**



Реализация программы  
«Маленькие художники»  
осуществлялась за рамками  
основной образовательной  
программы ДОУ  
на платной основе в форме  
дополнительного образования.  
Занятия проводились 1 раз в  
неделю (вторник)  
в первой половине дня.

# В течение учебного года дети

## 1. Учились:

рисовать отдельные предметы

создавать сюжетные композиции



создавать декоративные композиции

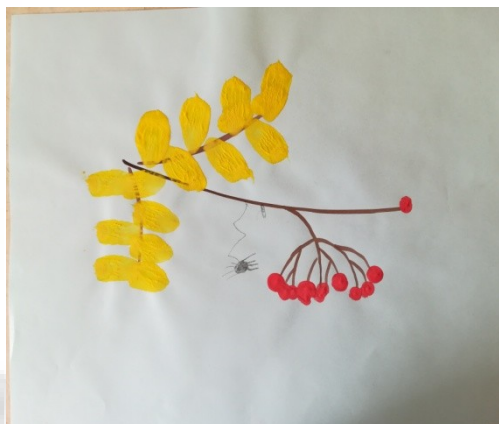


2. Познакомились с различными способами и приемами некоторых нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов:

Тычок жесткой полусухой кистью.



## Рисование пальчиками



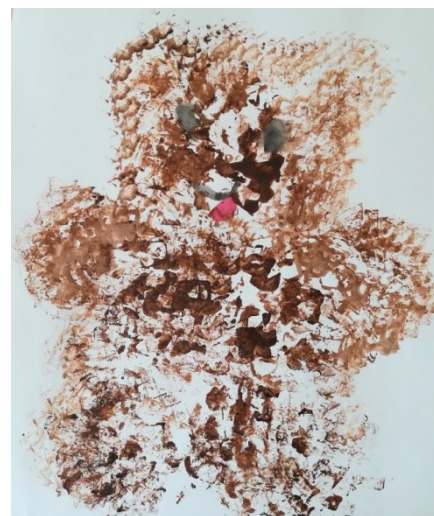
Оттиск поролоном.



## Рисование ладошкой



Оттиск смятой бумагой



Восковые мелки (свеча) +  
акварель



Отпечатки листьев.



Монотипия предметная








3. Учились смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.

4. Закрепляли умение закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо)

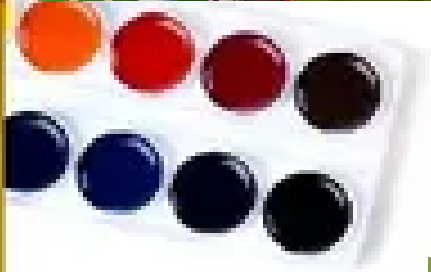
5. Закрепляли представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей; о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.

6. Развивали творческие способности, уверенность в своих силах, аккуратность, мелкую моторику рук, воображение, самостоятельность.



# Творческие работы детей
















Каждый ребенок по своей природе – творец. Но, как правило, его творческие возможности находятся в скрытом состоянии и не всегда полностью реализуются. Создавая условия, побуждающие ребенка к занятиям искусством, можно раскрыть эти дремлющие до поры до времени творческие склонности.

Человек будущего должен быть создателем, личностью с развитым чувством красоты и активным творческим началом .