

Игры и упражнения для развития мелкой моторики и координации движений рук у детей

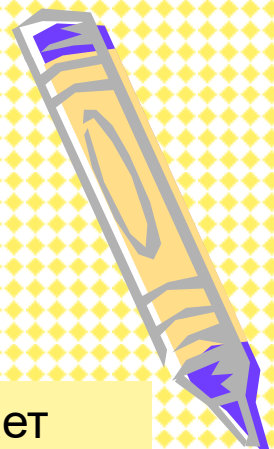


Основные теоретические и практические подходы

Исследования развития движений рук ребёнка представляют интерес для различных специалистов:

- Сотрудники Института физиологии детей и подростков АТН установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.
- Озерецкий Н.И. – действия руки являются моделью для исследования тонкой моторики, играющей большую роль в общем двигательном развитии.
- Лурия А.Р. – подчёркивал важность для деятельности человека движений рук, имеющих тонкую корковую организацию.
- Пенфильд У. – мелкие мышцы каждой фаланги всех пальцев рук имеют отдельное представительство в передней центральной извилине. Большое место в корковых проекциях занимают и органы речевого аппарата.
- Кольцова М.М. – движения пальцев рук стимулирует созревание центральной нервной системы, их тренировка является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга.
- Фомина Л.В. – если развитие движений пальцев соответствует возрасту то и речевое развитие ребёнка находится в пределах нормы.

Упражнения для развития движений рук у детей



Среди используемых методик и комплексов упражнений заслуживает внимание разработки Чиркиной Г.В.:

На плотном картоне нарисовать контур кисти ребенка с равномерно разведенными пальцами. Ребенок фиксирует свою руку соответственно контуру.

Ребенок кладет кисть руки на стол и по просьбе взрослого поочередно приподнимает нужные пальцы.

Ребенок складывает ладони, сжимает их и постукивает пальцами каждой пары.

По заданию взрослого ребенок показывает поочередно пальцы – по одному, по два, по три; выдвигает вперед второй и пятый палец (остальные сжаты в кулак).

Отбивание такта каждым пальцем, имитация игры на пианино.

Отстреливание ватного шарика, шашки и т. п. одним, двумя и четырьмя пальцами.



Муравьишка



Муравей нашёл травинку,
Положил её на спинку.
Дотащить домой скорей бы,
Чтоб достроить муравейник.



Помоги муравьишке доползти до муравейника.
Каждым пальчиком правой руки «проползи» по дорожке:
большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком

Мёд и медвежонок



Мне душистый мёд так нужен!
Я его люблю на ужин,
И на завтрак, на обед,
Лучше мёда еды нет!



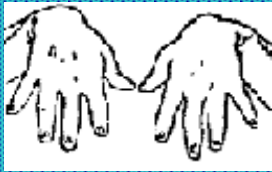
Помоги медвежонку добраться до дочонка с медом.
«Прошагай» пальчиками левой руки по кружочкам к дочке с медом.
У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный,
указательный и средний, средний и безымянный,
безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный,
большой и средний.

Пальчиковая гимнастика

Коноваленко В.В. Обобщая свой многолетний опыт предлагает гимнастику для развития мелкой моторики рук и самомассажа.



1. Сжимание пальцев в кулак и разжимание: а) ладонями вверх; б) ладонями вниз; в) обеих рук одновременно; г) правой и левой по очереди.



2. Вращение кистями рук: а) в правую, затем в левую сторону; б) вовнутрь; в) наружу.



3. Выгибание кистей рук: а) одновременно; б) правой, левой по очереди.



4. Прогибание кистей рук: а) одновременно; б) правой, левой по очереди.



5. Чередование прогибания и выгибания.
6. Соприкосновение подушечек пальцев – «Пальчики здороваются»:
а) пальцы правой руки – с большим пальцем правой руки;
б) пальцы левой руки – с большим пальцем левой руки;
в) одновременно двумя руками;
г) пальцы правой руки – с соответствующими пальцами левой.



Самомассаж кистей и пальцев рук.



1. Надавливание сильно сжатыми четырьмя пальцами одной руки на основание большого пальца, середину ладони, основание пальцев другой руки.



2. Растирание ладоней шестигранным карандашом с постепенным увеличением усилий.



3. Растирание ладоней движениями вверх-вниз.



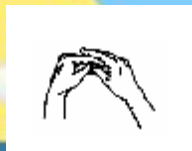
4. Растирание боковых поверхностей сцепленных пальцев.



5. Разминание, затем растирание каждого пальца вдоль, затем поперек.



6. Грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп. Можно выполнять упражнение с двумя грецкими орехами, перекатывая один через другой, одной рукой, затем другой.



7. Разминание кисти правой руки пальцами левой и наоборот, затем поочередное растирание.

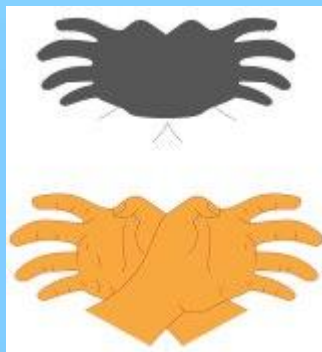
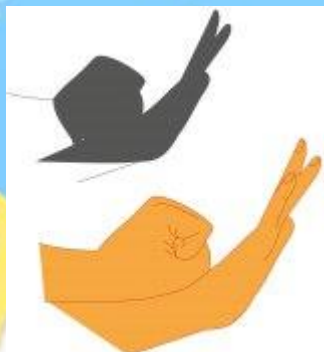


Пальчиковые игры

- ✧ Это отображение объективной реальности окружающего мира.
- ✧ Это инсценировка рифмованных историй, сказок



А вы познакомили своего малыша с театром теней?



А вы познакомили своего малыша с театром теней?

Пять малышей

Разработка Закрочинской И.Н., Егоровой В.Г. По мотивам английского фольклора:



Один малыш качается в саду.



Где притаились – ясно и ежу,



Два малыша купаются в пруду



Но я глаза зажмурил и вожу:



Три малыша ползут к дверям в квартире.



«Один, два, три...



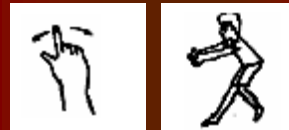
А в эту дверь стучат еще четыре.



два, три, четыре, пять...



С пятью другими тоже всё в порядке:



Ну, берегитесь: я иду искать!»



Им весело, они играют в прятки.

Пальчики - артисты

Разработка логопеда Цвынтарного В.В.:



Курочка прыг на
крыльцо:

Я снесла тебе
яйцо!



Жук летит, жужжит
и усами шевелит.



Гусь стоит и
всё гогочет,

Ущипнуть тебя
он хочет!



Осы любят
сладкое, к
сладкому летят.

И укусят осы, если
захотят.



Петушок стоит
весь яркий,

Гребешок он
чистит лапкой.



Птичка
крылышками машет
и летит к себе в
гнездо. Птенчикам
своим расскажет,
где она взяла зерно.



Начало игры



Приветствие



Мостик,
тропинка



Ворота, дверь



Дом



Собаки



Кошка



Сова



Птица



Гнездо



Ель



Цветок



Лодочка



Беседующие
персонажи

Графические упражнения

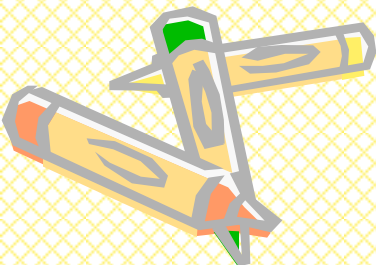
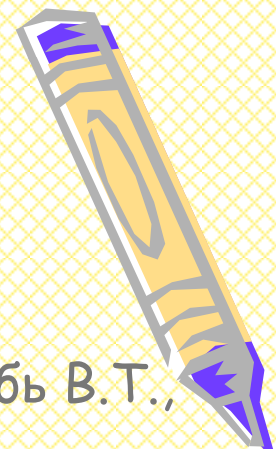
Методика по Венгеру Л.А., разработки Гуткиной Н.И., Голубь В.Т., Карельской Е. и др.

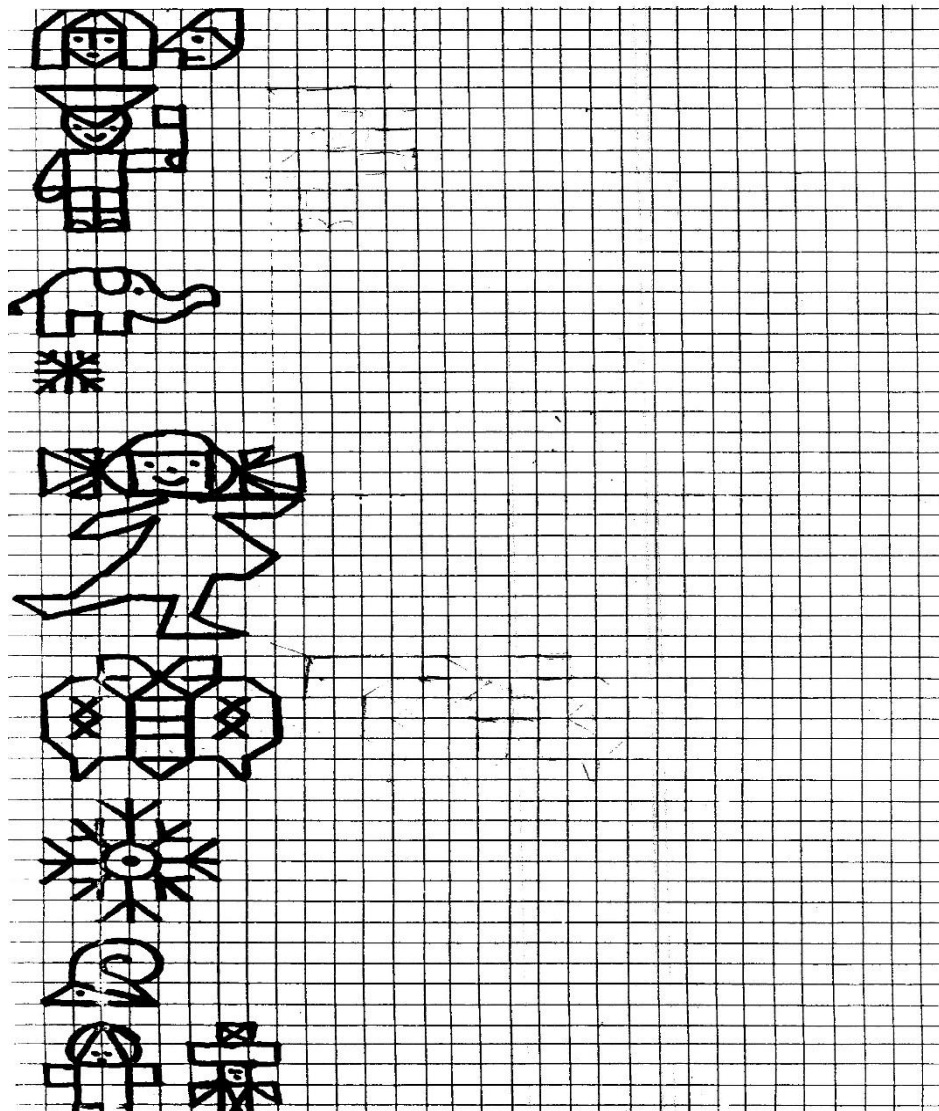
Задачи:

- ☐ Укрепление мелкой мускулатуры пальцев рук
- ☐ Совершенствование зрительно-двигательной координации
- ☐ Ориентировка в микропространстве
- ☐ Развитие зрительной памяти, внимания
- ☐ Развитие точности направления и размаха движений руки

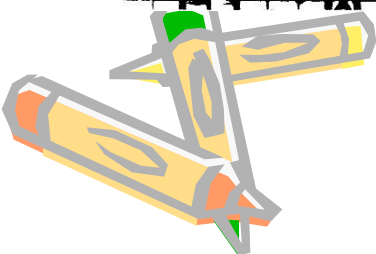
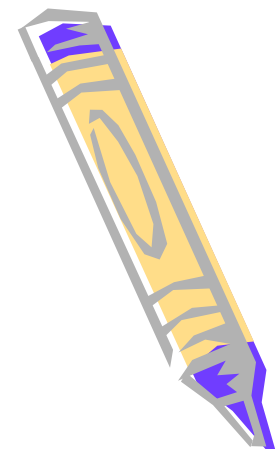
Упражнения:

- ☐ Штриховка, соединение точек, обводка контура, рисование.
- ☐ Графические диктанты
- ☐ Работа со штампами (разработка Гризик Т.И.)





Работа со штампами

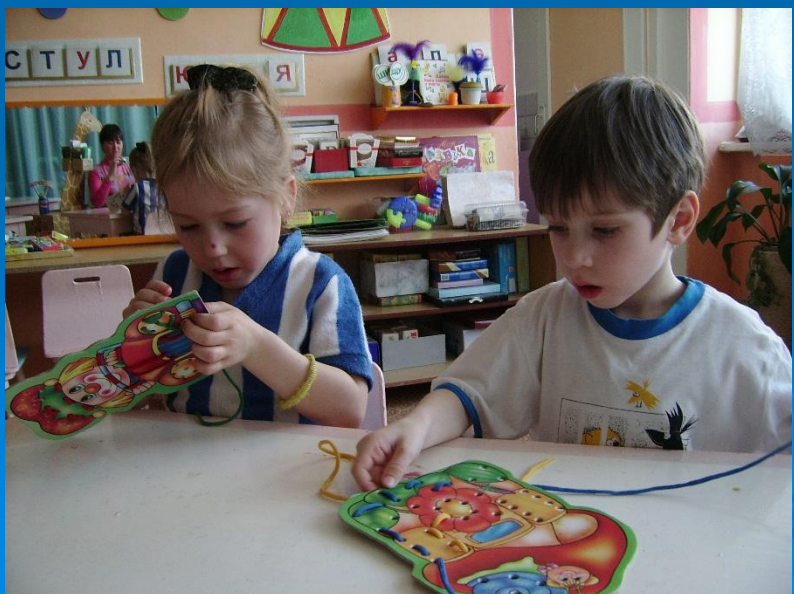


Мышечные возможности руки требуют постоянной тренировки и коррекции. Поэтому в свободной деятельности мы используем:

Нанизывание бус



Шнуровка



Мозаики и конструкторы



Закручивание пробок



Резиночки



Работа с бумагой

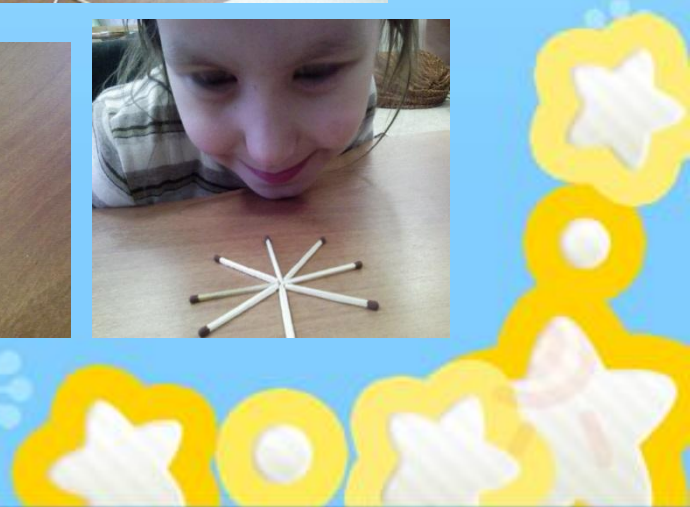
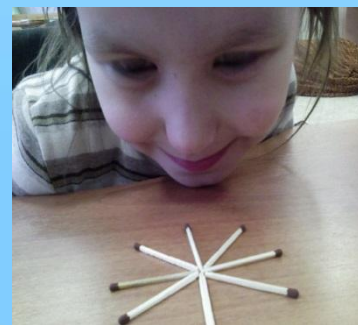
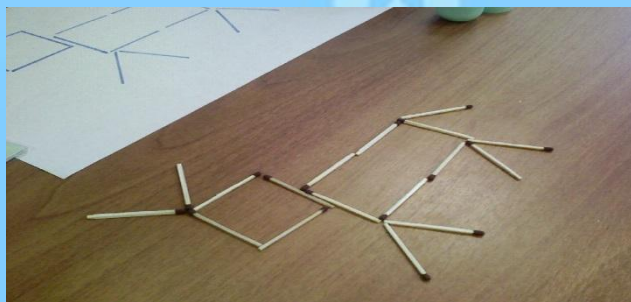
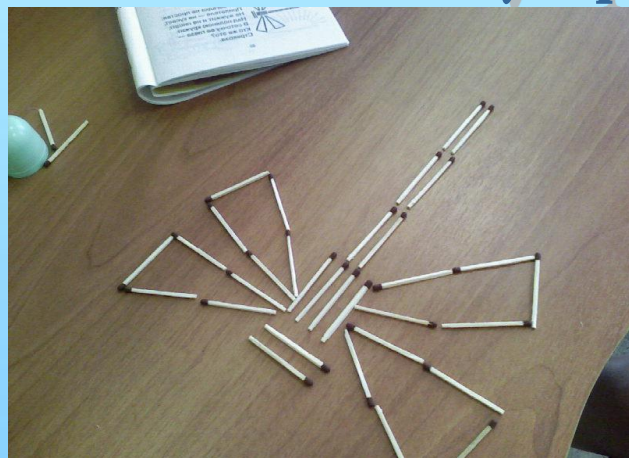


Работа с палочками и верёвочками





Выкладывание узоров и фигур из спичек





Игры с крупой



Таким образом своевременно начатая и систематическая работа формирует координацию движений, стимулирует умственное развитие, подготавливает руку к успешному овладению техникой письма, что благоприятно отражается на общем развитии и улучшении работоспособности.



Список литературы

1. Аксенова М.А. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушениями речи. // Дошкольное воспитание.– 1989.– № 5.– с. 48-51.
2. Бейлина А.В. Почти забытое наследие немецкого народа. // Дошкольное воспитание.– 1989.– № 10.– с. 102-107.
3. Бот О.С. Формирование тонких движений пальцев рук у детей с общим недоразвитием речи. // Дефектология.– 1983.–№ 1.– с. 23-31.
4. Вопросы коррекционно-воспитательной работы с аномальными детьми. // Сборник научных трудов. Алма-Ата.–1988.– 74с.
5. Гаврина С.Е., Кутявина И.Г., Щербинина С.В. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Ярославль.– "Академия развития".– 1997.–192с.
6. Гризик Т.И. Развитие речи детей 4-5 лет.– М., – 1993.– 129с.
7. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Екатеринбург, Издательство АРД ЛТД.– 1999.– 320с.
8. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. – М., Педагогика.–1973.– 116 с.
9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М., «Гном-Пресс»,– 1998.– 136с.
10. Рассказы стихи руками. По мотивам английского фольклора.–М.: 1992.–31с.
11. Беззубцева Г.В. Андриевская Т.Н. Развиваем руку ребёнка, готовим её к рисованию и письму.//Москва. Изд-во «Гном и Д» 2004г.
12. Ткаченко Т.Н. Использование физминуток для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. // Дошкольное воспитание.– 1989.– № 6.– с. 52-56.
13. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. Н.Новгород, Издательство «Флокс», 1995.–32с.
14. Чиркина Г.В. Воспитание правильной речи у детей с дизартрией. // Семья и школа.–1989.–№ 3.– с.50-52.
15. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Пальчиковая гимнастика. //Москва. Астрель АСТ 2001г.

