

**Проект**  
**«Модель воспитательной работы**  
**по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических**  
**основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и**  
**добровольческих движений.»**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:**

- Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста;
- Формирование гражданской идентичности у детей дошкольного возраста;
- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

В конце XX в. российское общество остро ощутило глобальный кризис, охвативший не только все социальные, производственные, политические, экономические и другие сферы, но и самого человека – его сознание, чувства, поведение. Снижается роль моральных норм и критериев, идет ломка сложившихся нравственных ценностей, обесценивание человеческой жизни, рост преступности и сиротства, поэтому патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание детей становится одним из важных направлений в работе дошкольных образовательных учреждений.

Задачи по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию находят свое отражение в нормативных документах федерального и регионального уровня:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.
- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.».
- ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. №32-ФЗ.
- Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р.
- Концепция семейной политики ЯО на период до 2025 г. Утверждена постановлением Правительства области от 29.12.2014 № 1408-п.

"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р закрепляет решение задач по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ как ключевого направления в работе образовательных организаций.

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Сформулированы следующие задачи по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей:

- Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

### **3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Проектная идея:

Современное образование должно способствовать формированию у детей таких черт характера, которые помогут адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды (любопытность, инициативность, настойчивость, лидерские качества, социальная и культурная включенность в общественную жизнь); навыки и компетенции для решения конкретных жизненных задач (критическое и творческое мышление, коммуникативная и общекультурная компетенции, естественнонаучные и математические знания, экономическую грамотность и гражданскую идентичность).

Реализация поставленных задач возможна путем создания модели воспитания, построенной на гуманистических основах; такой воспитательной модели, где были бы обеспечены все условия для всестороннего развития детей, наполняющей детство счастливым и гуманным содержанием.

Новое качество воспитания базируется на поиске и открытии совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, выработке на их основе собственных ценностей. Движение ребенка от ближайших интересов к развитию высоких духовных потребностей в условиях педагогической поддержки должно стать правилом воспитания.

Исходя из вышесказанного, формулируем следующую цель:

«Создание и апробация модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».

Построение в дошкольном образовательном учреждении (далее по тексту – ДОУ) воспитательной модели, позволит эффективно решать целый комплекс задач:

- Совершенствовать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность ДОУ по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.

- Создавать психолого-педагогические и материально -технические условия для успешной реализации модели.
- Использовать потенциал педагогических работников дошкольных образовательных учреждений для реализации модели воспитательной работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у дошкольников.
- Создать «Дорожную карту» по повышению компетентности педагогов по вопросам гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- Отобрать успешные практики по организации образовательной деятельности, направленной на формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей.
- Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формировать адекватное этим ценностям поведение;
- Способствовать самореализации детей и построению культуры отношений со сверстниками и взрослыми.
- Интегрировать деятельность педагогических работников, детей и родителей на основе опорных (ключевых) дел, добровольческих и волонтерских содружеств.

#### 4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Проект рассчитан на 3 года (2019-2021 гг.)

Механизмы реализации:

**Правовые** – развитие и совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ и сетевого сообщества по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

**Организационно-управленческие** – совершенствование условий для обеспечения воспитательной деятельности по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста; организация сетевого взаимодействия образовательных организаций; укрепление сотрудничества с семьей (опорные (ключевые)дела, добровольческие и волонтерские содружества); распространение передового педагогического опыта по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста; показатели и критерии оценки эффективности воспитательной модели по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.

**Кадровые** – развитие кадрового потенциала , в части воспитательной компетентности педагога по вопросам гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

**Информационные** – организация информационной поддержки проекта;

Использование современных информационных и коммуникационных средств для обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений.

#### 5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

- Создана и апробирована воспитательная модель по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников.

- Заложены основы гражданского самосознания, креативности как черты личности.
- Повышена профессиональная компетентность педагогических работников.
- Семьи воспитанников вовлечены в воспитательную деятельность ДОО.
- Сформирован кейс методических материалов.
- ДОО участвует в социально значимых мероприятиях (инициативах, конкурсах, выставках и т.п.).

**6. Программа реализации проекта:** исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу; необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Новые исторические условия выдвигают новые проблемы, важность и острота которых стали очевидными и в моделировании воспитательной работы. Создавая модель воспитания важно решать ряд задач:

- дать возможность ребенку представить себе, «почувствовать целостную картину мира»;
- сформировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины.
- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формировать у них адекватное этим ценностям поведение.
- формировать у подрастающего человека креативность как черту личности.
- развивать самосознание, осознание собственного «Я», помочь ребенку в самореализации и построении культуры отношений.

Эффективное решение совокупности перечисленных задач возможно лишь при построении в ДОО воспитательной модели. Деятельность педагогов, детей, их родителей целесообразно интегрировать в так называемые воспитательные комплексы (В.А.Караковский): воспитательные, клубные центры, разновозрастные сообщества, опорные (ключевые) дела, добровольческие и волонтерские содружества.

Этапы работы над проектом:

I этап – организационно-подготовительный (2017-2018)

- Разработка нормативно-правовой базы;
- Создание творческой группы;
- Выявление проблем и противоречий.
- Изучение научной литературы;
- Подбор и апробация диагностических методик;
- Создание модели инновационного проекта;
- Подготовка педагогических кадров к новой воспитательной практике.

II этап – реализационно-практический (2019-2020)

- Анализ и корректировка содержания проекта, подведение итогов первого этапа;
- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды в учреждении;
- Участие ДОО в социально значимых мероприятиях;
- Организация и становление сетевого сообщества;

- Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств;
- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы учреждения перед родителями и общественностью:

### III этап – аналитико-рефлексивный (2020-2021)

- Анализ хода реализации и качественных изменений в процессе инновационной деятельности;
- Систематизация и описание результатов инновационной деятельности, формирование кейса методических рекомендаций;
- Трансляция педагогического опыта на мероприятиях различного уровня;

### Критерии, показатели успешности реализации проекта

№	Критерии	Показатели
1	Внедрены инновационные формы работы по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников (опорные дела, добровольческие инициативы)	Доля педагогов, выраженная в процентах, включенных в инновационную деятельность.
2	Полноценно использован потенциал социальных партнеров.	Количество социальных партнеров, вовлеченных в деятельность по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
3	Семьи воспитанников вовлечены в инновационную деятельность ДОУ. Сформировано позитивное мнение родителей.	Доля родителей (членов семей воспитанников), выраженная в процентах, принявших участие в акциях, инициативах. Удовлетворенность родителей, выраженная в процентах.
4	Достигнуты целевые показатели проекта, сформирован кейс методических материалов.	Продукты проекта. Методические рекомендации.
5	Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях (конкурсах, акциях, инициативах)	Доля педагогов, выраженная в процентах, участвующих в социально значимых мероприятиях.

### 7. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов

№	Мероприятия	Срок реализации	Форма проведения	Ответственный	Целевая аудитория
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>					
1	Создание и организация деятельности	Сентябрь - октябрь 2018	Работа творческой группы	Проектная команда всех	Педагоги творческой группы

	творческой группы (Положение о творческой группе, календарный план работы творческой группы).			учреждений МДОУ «Детский сад № 203»	
2	Ознакомление с научно-методической литературой и опытом работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	Октябрь 2018	Семинар - практикум	Старшие воспитатели и всех ДОУ. МДОУ «Детский сад № 203»	Педагогические работники ДОУ
3	Изучение форм и методов работы по формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических основ у дошкольников	Ноябрь 2018	Круглый стол в рамках сетевого сообщества	Проектная команда всех учреждений МДОУ «Детский сад № 203»	Педагоги творческой группы
4	Анализ ресурсов (материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)	Октябрь 2018	Заполнение аналитической справки	Старшие воспитатели и Проектная команда всех учреждений Координатор МДОУ «Детский сад № 35»	Проектная команда
5	Разработка нормативно-правовой документации по работе с	Ноябрь 2018	Работа творческой группы	Проектная команда всех учреждений	Педагогические работники ДОУ

	родителями (Положения о проведении конкурсов, благотворительных акций) Разработка критериев удовлетворенности родителей по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию.			МДОУ «Детский сад № 91»	
6	Выявление уровня запросов родителей (законных представителей) по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию.	декабрь 2018	анкетирование	Проектная команда всех учреждений  Координатор МДОУ «Детский сад № 62»	Родители и члены семей воспитанников
7	Общественная экспертиза проекта	Январь 2019	Родительское собрание	Проектная команда  Координатор МДОУ «Детский сад № 204»	Родители воспитанников и члены их семей, социальные партнеры
8	Разработка критериев оценки уровня сформированности гражданско-патриотических и духовно-нравственных основ у детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь 2018	Работа творческой группы	Старшие воспитатели и Проектная команда всех учреждений  МДОУ «Детский сад № 207»	Педагоги сетевого сообщества
9	Определение инструментария оценки по формированию	Декабрь 2018	Работа творческой группы	Руководители творческой группы	Педагогические работники ДОУ

	гражданско-патриотических и духовно-нравственных основ у дошкольников			МДОУ «Детский сад № 35»	
10	Выявление уровня сформированности гражданско-патриотических и духовно-нравственных основ у детей старшего дошкольного возраста	Январь - февраль 2019	Педагогическая диагностика	Старший воспитатель Координатор МДОУ «Детский сад № 207»	Дети старшего дошкольного возраста
11	«Создание воспитательной модели в ДОУ»	Октябрь 2018	Презентация опыта работы	МДОУ «Детский сад № 203»	<b>Педагогические работники муниципальной системы</b>
<b>РЕАЛИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>					
1	Составление комплексно-тематического планирования по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Март 2019	Заседание творческой группы	Руководители творческой группы МДОУ «Детский сад № 35»	Педагогические работники ДОУ
2	«Основы нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Март 2019	Викторина для педагогических работников	МДОУ «Детский сад № 207»	Педагогические работники ДОУ
3	«РППС по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию дошкольников»	Сентябрь 2019	Сетевой конкурс	МДОУ «Детский сад № 203»	Педагоги сетевого сообщества
4	«Ключевые опорные дела как средство	2019 май	Практико-ориентированный семинар (в	МДОУ «Детский сад № 207»	Педагоги сетевого сообщества

	формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических основ дошкольника»		рамках сетевого взаимодействия)		
5	Воспитание основ гражданской идентичности через художественно-творческую деятельность»	Май 2019	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад № 204»	<b>Педагогические работники муниципальной системы</b>
6	Систематизация продуктов проекта	2018-2020	Создание методических кейсов	Руководители творческих групп МДОУ «Детский сад № 35»	Педагоги ДОУ
7	Организация детской деятельности с применением современных технологий, способствующих формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных основ у дошкольников	2019-2020	<p>Проект «Сказка для светлого ума закваска»</p> <p>Проект «Мой край родной»</p> <p>Мастерская «Ярославская ярмарка»</p> <p>Викторина «Мы живем в России»;</p> <p>- Проект «Четыре долгих года шла война»;</p> <p>- Клуб выходного дня в музее-заповеднике «Юные краеведы»</p> <p>Проект «Богатыри</p>	<p>МДОУ «Детский сад № 203»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 91»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 62»</p>	Педагогические работники и воспитанники ДОУ

			<p>земли русской»          Проект «О героях былых времен»          Проект «Семейный календарь памятных дат»</p> <p>Проект «День Победы!»          Проект «Народное декоративно-прикладное искусство в детском саду»          Мастерская «Малахитовая шкатулка»</p> <p>Творческо – познавательный проект «Береза – неофициальный символ нашей Родины – России»</p> <p>«Аты – баты, шли солдаты...»</p> <p>Проект «История моей семьи в истории моего города»</p> <p>«Живет на свете доброта»          Акция</p>	<p>МДОУ «Детский сад № 204»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 35»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 207»</p>	
8	Подготовка и	2018-2020	- «Фестиваль	МДОУ	Родители и

	проведение ключевых (опорных) дел		<p>талантов»</p> <p>«Широкая масленица»; - «Минута славы»</p> <p>- «Да здравствуют дети на всей планете!»</p> <p>- «Все мы Россияне!»</p> <p>-«День Памяти!» -«День России!»</p> <p>«Аты-баты шли солдаты...» Военно-спортивный праздник</p>	<p>«Детский сад № 203»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 91»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 62»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 35»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 204»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 207»</p>	<p>члены семей воспитанников, социальные партнеры и педагогические работники ДОУ</p>
9	Участие ДОУ в социально значимых акциях, конкурсах, инициативах.	2018-2020	<p>- акция «Счастьем поделись с другим»</p> <p>- добровольческая инициатива «Библиотека»</p> <p>Социальные акции: - «Поможем зимующим птицам»; - «Поздравляем пожилых людей»</p>	<p>МДОУ «Детский сад № 203», «Детский сад № 91»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 91»</p> <p>МДОУ</p>	<p>Пациенты геронтологического центра, маломобильные группы, многодетные семьи и т.п.</p>

			<p>«Детский сад №62»</p> <p>Акция «Детский сад мы сильно любим, прибираться дружно будем»</p> <p>- акция «Доброе сердце!» (к Дню пожилого человека)</p> <p>- акция «Поздравь ветерана!» (к Дню Победы)</p> <p>социально – значимая акция «Письма Мира»</p> <p>«Моя семья – моё богатство»</p> <p>Фестиваль многодетных семей</p> <p>«Мы все ходили в</p>	<p>«Детский сад №204»</p> <p>МДОУ «Детский сад №35»</p> <p>МДОУ «Детский сад №207»</p>	<p>Благоустройство прилегающей территории детского сада</p> <p>Жители микрорайона</p> <p>Выставка детских рисунков в социально – значимых объектах района (магазин, аптека)</p> <p>Фестиваль многодетных семей</p> <p>Поздравительная акция для ветеранов дошкольного учреждения, посвященная Дню дошкольного работника</p>
--	--	--	--	--	---

			детский сад»		
10	«Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории»	февраль 2019	Семинар-практикум	МДОУ «Детский сад № 62»	<b>Педагогические работники муниципальной системы</b>
11	«Новые формы работы с социальными партнерами: ключевые опорные дела, добровольческие и волонтерские содружества»	Февраль 2020	Семинар-практикум	МДОУ «Детский сад № 203»	<b>Педагогические работники муниципальной системы</b>
12	«Формирование нравственных чувств у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Ноябрь 2020	Семинар-практикум	МДОУ «Детский сад № 62»	<b>Педагогические работники муниципальной системы</b>
13	«Взаимодействие с родителями как залог успешного духовно-нравственного развития дошкольников»	Апрель 2020	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад № 207»	<b>Педагогические работники муниципальной системы</b>
14	«Современные образовательные технологии в ГПВ и ДНВ дошкольника»	Март 2019	Семинар в рамках сетевого взаимодействия	МДОУ «Детский сад № 204»	Педагоги сетевого сообщества
15	«День народного единства в детском саду»	Апрель 2020	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад № 91»	<b>Педагогические работники муниципальной системы</b>
1	Трансляция	постоянно	Публикации в	Руководите	Педагоги,

6	инновационной деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников в печатных изданиях и в ИТС Интернет		печатных СМИ и в ИТС Интернет (личные сайты педагогов, официальные сайты учреждений и т.п.)	литературных групп МДОУ «Детский сад № 35»	родители, социальные партнеры
<b>АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>					
1	Представление продуктов проекта	2020 - 2021	Ярмарка инновационных продуктов	МДОУ «Детский сад № 91»	Педагоги сетевого сообщества
2	Анализ эффективности реализации проекта	Май 2021	Круглый стол	МДОУ «Детский сад № 35»	Педагогические работники ДОУ
3	«Эффективность проектной деятельности в осуществлении задач духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь 2020	Семинар-практикум	МДОУ «Детский сад № 62»	<b>Педагогические работники муниципальной системы</b>
4	«Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	Февраль 2021	Семинар в рамках сетевого взаимодействия	МДОУ «Детский сад №91» МДОУ «Детский сад № 204»	Педагогические работники ДОУ
5	«Реализация воспитательной модели по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Май 2021	Презентация опыта работы	МДОУ «Детский сад № 203»	<b>Педагогические работники муниципальной системы</b>

6	Сотрудничество педагогов и специалистов ДОУ как вектор развития духовно-нравственного и патриотического воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ	Апрель 2021	Семинар - практикум	МДОУ «Детский сад № 207»	Педагогические работники муниципальной системы
---	---	-------------	---------------------	--------------------------	--

### 8. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Виды ресурсов	Материалы, оборудование, специалисты и др.
Материально-техническая база	Медиатека ДОУ, создана развивающая предметно-пространственная среда
Кадровое обеспечение	Педагогические коллективы МДОУ № 35, 62, 91, 203, 204, 207
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пакет необходимых нормативных документов различного уровня, определяющих стратегию и развитие дошкольного образования;</li> <li>• научные статьи, банк текстов, тезисы, компьютерные презентации, видеоматериалы;</li> <li>• методические материалы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>• аннотации мини-проектов педагогов;</li> <li>• материалы мероприятий, проведенных на базе ДОУ;</li> <li>• интернет-ресурсы.</li> </ul>
Ресурсы социального партнерства	МДОУ № 35, 62, 91, 203, 204, 207, родители (законные представители) и близкие родственники воспитанников, микросоциум, ярославский историко-архитектурный художественный музей-заповедник, музей истории города
Информационные ресурсы	Интернет-ресурсы, сайты ОУ

### 9. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

Проект предполагает создание и апробацию воспитательной модели по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений и направлен на реализации «Стратегии развития образования до 2025 года»

Ожидаемые продукты:

- Анализ данных социологических опросов;
- Мультимедийный продукт (презентации, видеофильмы);
- Проект;
- Методический кейс (сценарии праздников, конспекты НОД, планирование, мини-проекты, методические разработки и т.п.)
- Публикации в СМИ и информационно телекоммуникационной сети Интернет;
- Родительские сообщества, волонтерские и добровольческие движения;
- Педагогическое сообщество (в рамках сетевого взаимодействия)

#### **10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

№	Предложения	Механизмы реализации
1	Распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.	Проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических игр; издание серии методических материалов; регулярное обсуждение и обмен мнениями о ходе реализации проекта в информационном пространстве города, региона.
2	Совершенствование материально-технического обеспечения проекта	Использование ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия, привлечение внебюджетных средств (спонсорской помощи).
3	Ознакомление общественности с инновационным опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов, «показ в действии» методов и приемов работы	Открытые мероприятия, встречи с представителями общественности, публичная защита проектов, участие в конференциях. Организация и проведение конкурсов, выставок. Поддержка волонтерских и добровольческих движений
4	Расширение географии проекта.	Вовлечение в проектную деятельность новых участников.
5	Расширение информационного поля проекта	Публикации, печатная продукция, социальная реклама.