

# Сценарий сюжетно-ролевой игры «Магазин» в средней группе

Конспект подготовила:  
воспитатель Данилова О.А.

**Цель:** обогащение игрового опыта детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1.Формировать умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- 2.Выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- 3.Обогащать словарный запас (касса, чеки, овощной отдел)
- 4.Обогащать социально-игровой опыт детей (развитие коммуникативных навыков)

**Развивающие:**

- 1.Развивать интерес к игре;
- 2.Способствовать развитию детской фантазии, творческого воображения и мышления.

**Воспитательные:**

-воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать другим.

**Оборудование и материалы:** муляжи овощей, фруктов, игрушечная касса, «деньги», кошельки, игрушки, коробка для посылки.

**Предварительная работа:**

- рассматривание тематического альбома «Профессии», «Продуктовый магазин»;

- беседа о работе продавца;

чтение художественной литературы: Д. Родари «Какого цвета ремесла?», «Чем пахнут ремесла», В.Маяковский «Кем быть», С, Михалков «А что у вас?», Е, Пермяк «Мамина работа».

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, практический.

**Интеграция образовательных областей :** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

### **Ход игры**

#### **1. Организационный момент**

**Цель:** создание интересной мотивации к деятельности.

-Ребята, сегодня я получила вот такое письмо.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам старичок - лесовичок. Я живу в лесу. Скоро самый радостный праздник Новый год. И мне бы хотелось сделать для лесных жителей подарки. Но сейчас очень холодно и в лесу ничего не растет. Помогите мне пожалуйста собрать подарки для лесных зверей.»

-Ребята, как быть? Что делать?(выслушиваются ответы детей)

-Ребята, вы хотели бы помочь старичку - лесовичку?

- А мы сможем это сделать?

- А почему, вы думаете, что у нас получится помочь Лесовичку? (потому что мы дружные, смелые, много знаем)

-А как вы думаете, для каких зверей он хотел бы сделать подарки? (заяцу, лисе, белке, медведю, лосю, кабану).

-Как вы думаете, каким вкусным подаркам обрадовались бы звери? ( Волк-мясу, заяц-капусте, морковке, кабан-любые овощи, рыбу, желуди, лоси-грибы, ветки, белка-орехи, грибы, семечки)

-А где мы возьмем угощения для зверей? (выслушиваются ответы детей)

-Давайте отправимся с вами в магазин.

#### **2. Основная часть.**

**Цель:** формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; обучать игровым действиям.

-А какие бывают магазины? ( продуктовый, книжный, обувной и т. п.)

-А какой нам нужен магазин? (продуктовый)

- А кто работает в магазине? (продавец, кассир, охранник – обсуждаем, что делает каждый из них на своем рабочем месте).

- Предлагаю вам поиграть в игру «Кому, что нужно»

- Перед вами лежат разные предметы. Возьмите те предметы, без которых поход в магазин невозможен (дети отбирают среди разных предметов нужные вещи-кошельки, сумки).

-Ребята, в нашем городе открылся новый магазин, в котором можно приобрести угощения для зверей.

### **Физминутка**

«Чтоб попасть нам в магазин мы 3 раза прыгнем.

Руки кверху мы подняли и все дружно помахали.

А теперь пойдем вприсядку, как маленькие гуси.

Стоп, остановились, 2 раза покружились.

На носочках мы пойдем в магазин сейчас придем»

-Ну вот, мы с вами и добрались до магазина.

### **Распределение ролей**

-Давайте с вами договоримся, я буду продавцом, а вы покупателями.

(Воспитатель надевает шапочку и фартук продавца, дети встают в очередь)

«Открылся новый магазин.

Такой в городе один.

Продаются здесь продукты

Овощи, колбасы, фрукты.

Без покупки не уйдете,

Что вам нужно здесь найдете!»

### **Игровые действия**

- Я рада видеть вас в нашем магазине.

- Чтобы вы хотели купить?

- Для кого вы покупаете?

- Сколько вам взвесить?

- С вас 2 монеты.

( Воспитатель обслуживает нескольких покупателей-детей)

- Я тоже хотела бы сделать подарок для зверей. (назначается продавцом ребенок)

- Давайте выберем продавца считалкой:

«Раз, два, три, четыре, пять

В магазин будем играть.  
Фрукты, овощи, грибы,  
Продавцом здесь будешь ты»

(Теперь ребенок становится продавцом, а воспитатель покупателем)

- Ну вот мы с вами купили угощения для зверей.

-Давайте возвращаться в детский сад.

### **Физкультминутка.**

«Чтоб попасть нам в детский сад мы 3 раза прыгнем.

Руки кверху мы подняли и все дружно помахали.

А теперь пойдем вприсядку, как маленькие гуси.

Стоп, остановились, 2 раза покружились.

На носочках мы пойдем в детский сад сейчас придем»

### **3. Итог игры.**

**Цель: обсуждение с детьми прошедшей игры, оценка деятельности.**

- Ребята, мы выполнили с вами просьбу старичка-лесовичка? (Да)

-Как называется место, где мы с вами купили подарки? (магазин)

-Кто работает в магазине?

-Каким должен быть продавец? (вежливым, внимательным, добрым, честным)

- Давайте все покупки сложим в коробку, запечатаем ее, подпишем. А я потом отнесу эту посылку на почту и отправлю ее.

Обсуждение прошедшей игры.