

Конспект интегрированного занятия по развитию речи и изобразительной деятельности во 2 младшей группе по теме «Лесные животные. Ёжик»

Цель: знакомство с диким животным ёжиком.

Задачи:

образовательные: обогащать представления детей о диких животных, отмечать характерные признаки ёжика, учить рисовать прямые вертикальные линии;

развивающие: развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость, зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук;

воспитательные: воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, интерес и любовь к природе и животным.

Материалы и оборудование: мешочек, игрушечный ёжик, картина с изображением ежей, листы бумаги с контурным изображением ежа, восковые мелки, мольберт.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках. Это волшебный мешочек. Я предлагаю вам отгадать, что лежит внутри него.
- А скажите, как можно узнать, что внутри мешочка? (потрогать)
- Но еще можно загадать загадку о том, что лежит в мешочке, и отгадать ее. Вот послушайте:

Он в лесу живет под ёлкой,
Носит острые иголки.
Ходит-бродит вдоль дорожек,
Весь колючий братец..... (ёжик)

(Воспитатель достает из мешочка игрушку-ёжика)

2. Основная часть.

- Ребята, посмотрите на ежа.
- Как вы думаете, это домашнее или дикое животное? (дикое)
- Почему? (живет в лесу)
- Правильно, это дикое животное и живет в лесу.

(Воспитатель достает картину «Ежи»)

- Посмотрите, кто нарисован на этой картине? (ежи)
- Да, на картине нарисована ежиха с ежатами.
- Куда пришли ежи? (на полянку)

- Какая мама ежика? (большая)
- А ежата? (маленькие)
- Чем покрыта спинка ежа? (колючками, иголками)
- А зачем они нужны ежам? (чтобы защититься от врагов)
- Правильно, если их не будет, то их съедят волки ли лисы.
- Какого цвета у ёжиков иголки? (серые)
- А глазки и носик? (тоже черные)
- Ёжики любят ягоды, яблоки, грибы.
- А теперь давайте вместе составим рассказ по картине. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

- На лесную полянку вышли(ежи)
- Это мама(ежика).
- Она... (большая)
- А это...(ежата)
- Они...(маленькие)
- На спине у ежей... (колючки, иголки)
- Эжи пришли на полянку (поохотиться)
- Они нашли...(улитку и жука)

3. Физкультминутка

Под огромною сосной,
 На полянке на лесной,
 Ёж с ежатами бежит. (бегают на месте)
 Мы вокруг всё оглядим, (повороты головы в стороны)
 На пенёчках посидим. (приседания)
 А потом все дружно спляшем, (плясовые движения)
 Вот так ручками помашем (взмахи руками)
 Помахали, покружились (повороты вокруг себя)
 И домой заторопились (бег на месте)

4. Рисование.

- А теперь давайте нарисуем ёжиков.
- Посмотрите на эту картинку (воспитатель показывает контурное изображение ежа без иголок).
- Чего у ёжика не хватает? (иголок)
- Давайте нарисуем иголки ежу.
- На что они похожи? (на маленькие палочки)
- Давайте нарисуем палочки в воздухе (дети рисуют палочки в воздухе)
- Посмотрите, как я нарисую иголки ежу (воспитатель показывает, как рисовать иголки)

- А теперь возьмите в руки мелки и нарисуйте ежу такие же колючки (дети рисуют. Воспитатель по необходимости помогает детям)

5. Итог занятия.

- Ребята, о каком животном мы с вами говорили? (о ёжике)

- А какое это животное? (дикое)

-А кого мы с вами рисовали? (ёжика)

- Зачем ему иголки? (чтобы защитить себя)

-Молодцы!

Конспект подготовила: Данилова О.А.