

## **Конспект занятия**

**на тему:**

**« Профессии »**

**в младшей группе**

**Цель:** расширять и обогащать представление детей о профессиях, специальных орудиях труда и трудовых действиях.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить детей с профессиями – повар, врач, строитель, спецификой их труда; учить детей работать с наглядным материалом; знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с их орудиями труда; учить анализировать неточности в высказываниях;

**Развивающие:** развивать у детей ассоциативное мышление и воображение; ввести в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, характеризующие трудовые действия; развивать двигательную активность.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результату их труда; воспитывать желание трудиться вместе с взрослыми, воспитывать внимательность, усидчивость.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением профессий – повара, врача, строителя (приложение №1); набор детской посуды и кухонных принадлежностей (кастрюли, сковорода, тарелки, половник); пластмассовый строительный набор (каска, защитные очки, пила, молоток, топор, отвертка, рулетка, плоскогубцы, пояс для инструментов); набор доктора (фонендоскоп, градусник, шприц, таблетки, молоточек, грелка, лопаточка для горла, пинцет); кукла Маша, деревянные грибочки, 3 корзинки, строительный материал.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Методы и приемы:** наглядные (рассматривание картинок), словесные (использование художественного слова, рассказ воспитателя, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе, подведение итога), игровые.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о профессиях родителей, экскурсия на кухню, наблюдение за работой доктора, просмотр мультфильма «Какой чудесный день», рассматривание картинок с данной тематикой.

**Планируемые результаты:** дети должны поддержать беседу о профессиях, активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; должны познакомиться с трудовыми действиями взрослых представленных профессий и их орудиями труда, должны эмоционально откликнуться на предложенные задания и попробовать себя в роли повара, врача, строителя.

#### **Ход занятия:**

##### **I. Организационный момент.**

*Дети сидят на стульчиках.*

**Воспитатель:** Все профессии важны, все профессии нужны!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша, давайте поздороваемся с ней. *(Здравствуй, Маша!)*

**Воспитатель:** Маша нарисовала картинки и хочет, чтобы вы угадали, кто на них нарисован. Готовы? *(Да.)*

##### **II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Посмотрите на первую картинку. Кто на ней изображен? *(Повар.)*

**Воспитатель:** Правильно! Это повар. На голове у него колпак, на него надет фартук, а в руке – половник.

Кто готовит щи и кашу,

Кто же сварит нам компот?

Повар! Он накормит Машу

И ни капли не прольет!

**Воспитатель:** В нашем детском саду тоже работает повар, который варит нам вкусные каши, супы, компоты, печет блины, готовит все, что вы кушаете каждый день. Помните, мы с вами ходили на кухню? *(Да.)*

**Воспитатель:** Мы должны уважать труд поваров. Посмотрите на картинку, какая одежда у повара? *(Колпак, фартук.)*

**Воспитатель:** А в чем повар варит суп и компот? *(В кастрюле.)*

**Воспитатель:** А чем разливает суп по тарелочкам? *(Половником.)*

**Воспитатель:** На нашей маленькой кухне тоже есть кастрюли, сковородки, тарелки и половник. Давайте для куклы Маши сварим грибной суп.

*Вызывается ребенок, на него одевается фартук и колпак. Цель: положить деревянные грибы в кастрюлю, поставить на плиту, помешать и разложить по тарелочкам.*

*Можно повторить 2 раза с разными детьми.*

**Воспитатель:** Молодцы! Кукле Маше очень понравился ваш суп!

**Физкультминутка.**

**«Поварята»**

Мы веселые ребята,  
Мы ребята – поварята,  
Приготовим мы печенье,  
Сверху сыплем сахарком,  
А потом орех, варенье,  
Ай, да что за угощенье!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на следующую картинку. Кто на ней изображен? *(Врач, доктор.)*

**Воспитатель:** Правильно, это врач! Он одет в белый халат, на шее у него фонендоскоп, а в руке чемоданчик с инструментами и лекарством.

Кто же вылечит больного?

Кто дает таблетки вам?

Кто же выпишет уколы?

Это врач! Известно нам!

**Воспитатель:** Профессия врач – очень важная и трудная. Только доктор сможет правильно определить, чем мы заболели, и выпишет нужное лекарство.

**Воспитатель:** Во что одет врач? *(В белый халат, белый колпак.)*

**Воспитатель:** А что лежит в его чемоданчике? *(Шприц, лопатка, градусник, пинцет, таблетки, молоточек.)*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, у нашей куклы Маши заболел живот. Давайте вылечим ее.

*Выбирается ребенок, на него надевается белый халат, белый колпак. Цель: помочь кукле Маше – послушать ее фонендоскопом, потрогать живот, поставить градусник, сделать укол.*

*Можно повторить 2 раза с разными детьми.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и вылечили нашу Машу! Она вам очень благодарна.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на последнюю картинку. Кто на ней изображен? *(Строитель.)*

**Воспитатель:** Правильно, это строитель!

Кто носит рулетку, топор, молоток,

Пилу, и, конечно же, каску?

Да это строитель! Наш друг без забот

Построит нам дом и террасу!

**Воспитатель:** Профессия строитель – очень важная и очень трудная. Нужно быть очень внимательным и ответственным, чтобы построить дом, на это уходит много времени. Посмотрите, на строителе надет комбинезон. А что у него на голове? *(Каска.)*

**Воспитатель:** А для чего она нужна? *(Чтобы защищать голову.)*

**Воспитатель:** А какие инструменты есть у строителя? *(Молоток, пила, топор, рулетка, отвертка, плоскогубцы.)*

**Воспитатель:** Смотрите, у нас тоже есть такие инструменты. Давайте побудем строителями и построим дом для куклы Маши.

*Вызывается ребенок, на него надевается каска, защитные очки, пояс с инструментами. Цель – из больших строительных материалов построить дом, поработать молотком и пилой.*

*Можно повторить 2 раза с разными детьми.*

**Воспитатель:** Кукла Маша довольна новым домом, и очень вам благодарна! Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами узнали о многих важных и нужных профессиях. Давайте напомним кукле Маше, кто изображен на картинках. *(Повар, врач, строитель.)*

**Воспитатель:** Ребята, Маша говорит, что повар суп мешает градусником. Это правда? *(Нет, неправда. Повар суп мешает половником или ложкой.)*

**Воспитатель:** А еще Маша говорит, что врач носит каску. Это правда? *(Нет, неправда. Врач носит белый колпак.)*

**Воспитатель:** Маша сейчас мне сказала, что строитель забивает гвозди половником. Это правда? *(Нет, неправда. Строитель забивает гвозди молотком.)*

*Все вопросы сопровождаются картинками и нужными инструментами.*

**Воспитатель:** Эх, Маша, ты все перепутала, хорошо, что наши ребятки такие умненькие и тебе все правильно объяснили!

**Воспитатель:** А теперь давайте немного поиграем.

*В корзинке перемешиваются инструменты врача и строителя. Вызываются 2 ребенка. Цель – выбрать отдельно по одному инструменту врача и строителя, добежать до стульчиков, положить в корзинки. Игра продолжается пока корзина с перемешанными инструментами не опустеет. Побеждает тот ребенок, который первый справился с поставленной задачей. Помощь воспитателя в правильном выборе инструментов обязательна.*

### **III. Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, кем мы сегодня с вами были? *(Поварами, врачами, строителями.)*

**Воспитатель:** Вам понравилось помогать кукле Маше? *(Да.)*

**Воспитатель:** Это очень важные и нужные профессии. И врач, и повар, и строитель помогают людям. Когда вы вырастите, вы тоже сможете стать кем-то из них. Все профессии важны, все профессии нужны!

**Воспитатель:** А теперь давайте попрощаемся с нашей куклой Машей и скажем ей «До свидания!» *(До свидания!)*