

Командно-ролевая игра «Играем – профессию выбираем»

Подготовила: воспитатель Ивановская И. М.

Цель: обмен опытом и технологиями по социализации и ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

- совершенствовать и конкретизировать представления детей о мире профессий;
- поиск педагогических идей для развития способности понимать и принимать ценности труда на благо общества и личностного развития;
- содействовать личностному самоопределению.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте, дети. Ребята, каждый из вас мечтает стать взрослым. Вы представляем себя космонавтами и художниками, моряками или журналистами, артистами или врачами. Но как понять, будет ли выбранная профессия любимым делом всей жизни? Нас не пустят на стройку, чтобы почувствовать себя строителем, не дадут посидеть за штурвалом настоящего корабля, не разрешат управлять автомобилем!

Хватит запретов! Сегодня можно все! Сегодня у вас будет шанс попробовать себя в различных профессиях, а освоить их помогут знания, приобретенные в детском саду. Вы готовы? Тогда начинаем!

В нашей игре принимают участие три команды. Команды поприветствуйте друг друга.

(приветствие команд).

Спасибо за приветствие. Команды присаживайтесь за столы и внимание на экран.

Звучит сирена пожарной машины (на экране фрагмент из мультфильма «Кошкин дом»)(слайд №1)

Тили-тили, тили - бом!
Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух
С помелом бежит петух....

Ребята, вы узнали из какого мультфильма эта иллюстрация? (*кошкин дом*)

Что за беда случилась у кошки? (*сгорел дом, пожар*)

По каким причинам случаются пожары? (*спичками играли, не выключили плиту, утюг, короткое замыкание и т.д.*).

Ребята, перед вами лежат карточки с изображениями различных предметов. Вам нужно отобрать те карточки, на которых изображены предметы, необходимые для тушения пожара. (отбирают).

Кого нужно позвать на помощь? (*Пожарного*).

Как Вы думаете, все ли могут быть пожарными?

Какими качествами должен обладать пожарный? (*храбрый, быстрый, ловкий, находчивый и т.д.*)

Правильно. А вы хотите немного побыть пожарными? (Да)

Приглашаю вас поучаствовать в играх – соревнованиях «Мы юные пожарные».

Вам предстоит пройти ряд испытаний. Команда, которая выполнит задание правильно и быстро, получит жетон. Команда, которая заработает больше всего жетонов в конце испытаний, получит эмблему «лучший пожарный».

Пожарные учения

Вас ждут впереди.

Чтобы с огнем справляться,

Надо много упражняться.

Сначала осмотр пожарной формы.

Она от огня защищает.

Помни!

Пенный огнетушитель возьмите

И как он действует покажите.

Вам нужно по моей команде добежать до стульчика, надеть на голову пожарную каску, взять в руки огнетушитель и погасить огонь. Затем снимаете каску, кладете на стульчик каску, огнетушитель, возвращаетесь к своей команде и передаете эстафету следующему участнику.

Эстафета проходит под музыку.

Форму и оборудование проверили.

А теперь приготовили к осмотру

Пожарные машины.

Подкачали шины,

Сирену включили и вперед!

Вам нужно по моей команде добежать с пожарной машиной до места пожара, обратно и передать эстафету следующему участнику.

Эстафета проходит под музыку.

Следующее задание.

За руки возьмитесь,

Как пожарный рукав свернитесь.

Быстро его размотайте

И к гидранту с водой

Подключайте.

Вам нужно встать в одну колонну, взяться за руки и свернуться в «улитку», а затем развернуться.

Свернуться нужно как можно плотнее и ровно построиться после разворачивания. Повторить 3 раза.

Эстафета проходит под музыку

А теперь разные преграды

Смело преодолеть в огне надо.

Вам нужно выйти из горящего здания. Как мы должны передвигаться, чтобы не надышались дымом?

Правильно, нужно наклониться как можно ниже и дышать через тряпочку, желательна влажную.

По моей команде вам нужно приложить салфетку к носу, наклониться как можно ниже и попрыгать через обручи туда и обратно.

После эстафеты команда победитель получает эмблему с профессией «Пожарный». Команды, займите, пожалуйста, свои места за столами.

Пожар мы потушили, но вот беда: пострадала кошка.

Ребята, для того, чтобы помочь пострадавшим при пожаре, к кому нужно обратиться? (к доктору)

Людей лечат врачи, а кто лечит животных? *(ответы детей)*

Правильно, животных лечит специальный врач – ветеринар. Ветеринар не только лечит, дает лекарства или делает операции (слайд №2), но и делает профилактические прививки, чистит уши, обрабатывает лапы. (слайд №3) Ветеринарную клинику можно узнать по значку, на нем нарисована либо лапа, либо само животное. (слайд №4)

А какого самого известного ветеринара вы знаете? Затрудняетесь ответить? Послушайте загадку.

Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис,

Перевязывает ранки

Африканской обезьянке.

И любой нам подтвердит:

Это - доктор? ...

В двери появляется **Айболит:**

- Здравствуйте, дети! (дети здороваются с Айболитом).

- По полям, по лесам

По лугам я бежал, спешил,

И только два слова твердил:

Детский сад, детский сад, детский сад!

И вот я здесь!

- Хочу узнать, вы все здоровы? (да).

- Давайте я вас все-таки осмотрю (Айболит осматривает детей).

И, правда, все веселые и здоровые!

Ведущая: Дети-то у нас здоровы, но кошка пострадала при пожаре. Айболит, навести ее и полечи.

Айболит: хорошо, обязательно зайду к вашей кошке и вылечу ее.

Вед: Айболит, какой у тебя интересный чемоданчик. А что у тебя там лежит?

Айболит: Там лежат медицинские инструменты и лекарства - мои предметы-помощники, которые помогают мне искать болезнь. Таких помощников много. Сейчас я вам их покажу. Ой, я так к вам торопился, что захватил и другие вещи (в чемоданчике лежат еще: расческа, ложка, карандаш,

заколка). Помогите мне разобраться. Я буду вам показывать предметы, а вы топаете и хлопаете, если увидите медицинские инструменты и лекарства, и сидите тихо, если увидите предметы, которые не нужны для лечения людей и зверей.

Игра «Помоги Айболиту».

Дети помогают Айболиту выбрать медицинские инструменты и лекарства (градусник, фонендоскоп, зеленку, йод, бинт, шпатель, спрей, шприц, марлевую маску, баночку с таблетками, тюбик с мазью).

Айболит: Вот молодцы, помогли разобраться. Спасибо! А сейчас назовите, что для чего нужно.

Игра «Что для чего нужно?»

(Айболит помогает детям своими рекомендациями).

- 1) Градусник помогает определять температуру тела. Его ставят под мышку и немного держат. Он сделан из стекла, очень хрупкий, поэтому его ронять нельзя.
- 2) Фонендоскоп - это такой прибор, с его помощью можно слушать легкие, сердце.
- 3) Зеленка, йод нужны, чтобы смазывать ссадины и царапины. А бинт - чтобы потом перевязать смазанную ранку.
- 4) Шпатель – чтобы осматривать горло.
- 5) Спрей – брызгать больное горло.
- 6) Шприц – делать уколы.
- 7) Марлевая маска – ее надевают на рот и нос, чтобы защититься от микробов.
- 8) Таблетки нужны для того, чтобы сбить температуру. Также их можно рассасывать во рту, когда болит горло.
- 9) Мазь – чтобы смазывать ушибы и синяки.

Чтобы стать таким врачом, нужно очень много трудиться и долго учиться сначала в школе, а потом и в институте, получая заветную специальность. Но у вас есть возможность начать помогать зверьям прямо сейчас и даже приобрести некоторые важные знания и полезные навыки!

Сейчас я покажу вам, как правильно перевязывать раны. Научиться перевязывать раны руки не так сложно, и в дальнейшем вы сможете в непредвиденных обстоятельствах делать перевязки как себе, так и другим. Для наложения повязки на поврежденную конечность вам потребуются марлевые бинты, стерильные салфетки.

Усадите пострадавшего так, чтобы ему было удобно, и новая поза не усугубляла его боль.

Продезинфицируйте место вокруг раны спиртом, а затем обработайте йодом или зеленкой. Наложите стерильную марлевую салфетку. Бинтуйте двумя руками, одной рукой расправляя края туры бинта.

При этом ни в коем случае не прикасайтесь к поверхности раны.

Не затягивайте бинт слишком сильно – не препятствуйте нормальному кровообращению.

Используйте только сухой марлевый бинт – мокрый бинт при высыхании уменьшается в размерах и стягивает рану. В конце нужно завязать бинт бантиком.

А теперь ваша очередь. Команды выходят из-за столов. От каждой команды двое желающих. Один будет пострадавший, а другой - окажет ему помощь и забинтует руку. Помните, что повязка не должна быть слишком тугой, но и не должна сваливаться.

Соревнование «Перевяжи рану»

А теперь один желающий может снять повязку и свернуть бинт .

После команда победитель получает эмблему с профессией «Ветеринар»

Ведущая: Спасибо, Айболит. Мы узнали сегодня столько нового про твою работу, о том, как ты помогаешь людям быть здоровыми, и как нужно заботиться о здоровье.

Айболит прощается и уходит .

Кошку вылечит Айболит. Но вот новая задача. Нашей кошке надо где-то жить. У нее же сгорел дом. Как нам теперь ей помочь? *(ответы детей: нужно построить новый дом)*

А как? Как нам определится, какой нужно строить дом? Кто нам может помочь? *(ответы детей)*

Чтобы новый дом построить,

Или новый детский сад,

На бумаге архитектор,

План рисует и фасад.

Все начертит, посчитает

И покажет, что и как

Сколько комнат, где какая

Где подвал, а где чердак...

Архитектор – это одна из строительных специальностей. Для того чтобы быть архитектором, нужно знать много наук: и математику, и историю, географию и черчение и т.д. Ведь дом должен быть прочным и красивым. Дома – это украшение города.

И сейчас мы с Вами будем архитекторами и создадим проект нового дома. А помогут нам в этом наши любимые геометрические фигуры. Вам нужно выложить дом и рассказать о своем проекте. Сколько этажей в вашем доме, где что расположено.

Конкурс «Проект дома» .

Обсуждаем проекты и выбираем самый лучший.

После команда победитель получает эмблему с профессией «Архитектор»

Ну вот, теперь, мы можем обращаться к другим строительным специальностям.

Какие строительные специальности вы можете назвать? (*ответы детей: сварщик, монтажник, каменщик, замерщик, плотник, плиточник.*)

Рабочий день на стройке начинается очень-очень рано, а заканчивается поздно. Строители торопятся скорее построить здание, чтобы в нём могли поселиться люди.

Строительство любого здания начинается с заливки фундамента, фундамент – это основа всего здания, он должен быть очень крепким, прочным. (слайд № 6)

После того как залит фундамент, на стройке наступает затишье, так как фундаменту нужно время чтобы «набрать прочность».

Следующий этап – возведение стен. Возводить их будут бетонщики и каменщики. (слайд № 7)

Любое здание – жилое или промышленное – покрывается кровлей или крышей. Заготовкой и укладкой кровли занимается кровельщик. (слайд № 8).

Здание смотрит на нас пустыми проёмами окон. Этим займутся монтажники. Монтажник — это человек, который занимается установкой, соединением, закреплением и подключением различных строительных элементов, сантехники, систем вентиляции, теплосети, котлов, бытовой техники и т. д. (слайд №9)

Ну а самый последний этап это внутренняя отделка помещений. Кто же теперь будет работать на стройке, как вы думаете? (*Ответы детей*). Ну, конечно, это маляры, штукатуры, плиточники. (слайд №10).

А теперь мы из архитекторов превратились в строителей. У нас есть проект. Нужно по нему построить дом из конструктора. Помните, что дом должен соответствовать проекту.

После команда победитель получает эмблему с профессией «Строитель»

Вот и дом готов, да вот беда: как же пройти к дому? Того глядишь увязнешь в песке. Да и около дома не красиво, пусто. Как Вы думаете, к кому теперь нам надо обратиться. Есть такая профессия ландшафтный дизайнер, он занимается благоустройством территории на улице, она очень схожа с профессией садовник и даже архитектор. Посмотрите на экран. (слайд № 11, 12) Эта красота- работа ландшафтного дизайнера. Сегодня у нас в гостях известный ландшафтный дизайнер по имени Цветочная фантазия.

Входит ландшафтный дизайнер.

Здравствуйте, дети. Я ландшафтный дизайнер. Я очень люблю свою профессию. Я люблю создавать вокруг красоту и работать с растениями. А вы знаете, среди цветов как и среди людей, встречаются очень разные «особи» с похожими и непохожими привычками? Есть капризные очень требовательные к уходу, а есть «любители» экстрима, которым, чем хуже, тем лучше. Поэтому цветы друг к другу стоит подбирать особенно тщательно. Розы вянут от близкого соседства с гвоздикой. Ландыши заставляют страдать растущие рядом фиалки и пионы.

Вед: очень хорошо, что ты зашла к нам Цветочная фантазия. Мы построили для кошки дом а теперь хотим, что бы у дома росли цветы и кустарники. Помоги нам.

Диз: Хорошо я как раз принесла саженцы цветов. Давайте посадим их на клумбу.

Диз раздает цветы и начинается эстафета «Посади цветы на клумбу».

Отличные клумбы получились, а теперь соберите из разрезных картинок цветы и назовите их.

Собирают и называют. Получают жетоны.

После команда получает эмблему с профессией «Ландшафтный дизайнер»

Отрывок из мультфильма «Кошкин дом»:

И готов наш новый дом!

Завтра будет новоселье.

На всю улицу веселье.

Тили-тили-тили-бом!

Приходите в новый дом!! (Слайд № 13)

А какое же новоселье без угощения. Вы любите сладкое? Предлагаю стать кондитерами. Это профессия существует очень давно и у каждого кондитера есть свои рецепты и секреты. Встречайте главного кондитера-

Кондитер: Здравствуйте , ребята, Кондитер — повар, специализирующийся на изготовлении кондитерских изделий (выпечки, десертов, конфет и т. д.) Мастерство приготовления вкусных лакомств — кондитерских изделий — ценилось во все времена, а секреты изысканного вкуса тортов, конфет и других сладостей всегда хранятся в строгой тайне.

Как вы думаете каким должен быть кондитер?. ответы детей

У кондитера должна быть хорошая память, ведь он должен помнить, как готовить блюда, сколько и какие продукты класть, какие у них названия

какие сладости готовит кондитер? (называют)

А еще кондитер должен быть чистоплотным.

У него должна быть хорошо развита фантазия, ведь он не только готовит блюда, но и украшает их перед подачей на стол. А многие кондитеры придумывают свои блюда, и дают им название.

А теперь посмотрите на экран и назовите мне кондитерские изделия.

После команда получает эмблему с профессией «Кондитер»

Вед: Наше путешествие в мир профессий подошло к концу. Кошка жива и здорова, у нее красивый новый дом. А чтобы Вы не забыли, какие нам профессии сегодня встретились, предлагаю наклеить все полученные эмблемы на наш коллаж.

Участники наклеивают эмблемы профессий на коллаж, где уже наклеены фотографии с изображением представителей профессий .

Вед: Ребята какая же профессия самая важная, самая нужная?

Дети: Все профессии нужны, все профессии важны!