

**Результаты выполнения основных разделов программы
в 2017 – 2018 учебном году
Итоги выполнения ООП по образовательным областям**

Образовательные области	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.эст. развитие	Сумма	
1 младшая группа	<u>95%</u>	<u>85%</u>	<u>70%</u>	<u>85%</u>	<u>85%</u>	84%	3,9
2 младшая группа	<u>96%</u>	<u>76%</u>	<u>92%</u>	<u>76%</u>	<u>76%</u>	83,2%	4,2
Средняя группа	<u>87%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>95%</u>	<u>100%</u>	96,4%	4,4
Старшая группа	<u>100%</u>	<u>91%</u>	<u>91%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	96,4%	4,4
Подготовительная группа	<u>91%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	98,2%	4,3
<u>ИТОГО:</u>	<u>94%</u> 4,3	<u>90%</u> 4,2	<u>90%</u> 4,2	<u>92%</u> 4,3	<u>92%</u> 4,2	<u>92%</u>	<u>4,2</u>

Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения образовательного процесса за 2017 – 2018 учебный год

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга - выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы и корректировка образовательного процесса в группах.

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей:

1. Наилучшие показатели:

Образовательная область «Физическое развитие» (94% освоения) 4,3б

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Средний балл освоения составил 4,3б. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня, планируемая индивидуальная работа по развитию движений.

Образовательная область «Познавательное развитие» (92% освоения)

Реализация данной области находится на достаточно высоком уровне. Средний балл освоения составил 4,3.

2. Несколько ниже показатели:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (92% освоения), средний балл 4,26.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (92% освоения), средний балл 4,22

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне.

3. Самые низкие показатели:

Образовательная область «Речевое развитие» (90% освоения), средний балл 4,2

Причины: В группах есть воспитанники с диагнозами общее недоразвитие речи, некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития детей и педагогов по проблеме становления речи, низкая посещаемость занятий отдельных детей без уважительной причины.

В целях повышения качества освоения программного материала по ОО «Развитие речи» сделать упор на:

1. Организацию жизни детей в детском саду, создание условий для сюжетно – ролевых игр, т. к. именно в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью.
2. Приобщение детей к художественной литературе (в режимные моменты чаще планировать чтение художественной литературы)
3. Следить за своей речью (речь педагога – это образец правильной речи, она должна быть четкой, ясной, красочной, выразительной, грамотной)

4. Планировать НОД по всем разделам развития речи (развитие словаря, формирование грамматического строя речи, обучение рассказыванию, подготовка к обучению грамоте)
5. Чаще планировать индивидуальную работу по развитию речи с детьми низкого уровня, выполнять рекомендации учителя – логопеда.

Вывод:

Программный материал по всем образовательным областям освоен детьми на хорошем уровне. По итогам диагностики средний балл освоения составил 4,2 б. Уровень освоения программного материала составляет 92%.

Результаты выполнения основных разделов программы в 2017-2018 учебном году свидетельствует о выполнении программных и годовых задач.