**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2021/2022 учебный год**

 **Муниципальный ресурсный центр «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования**

**«Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»**

**Индивидуальный проект МДОУ “Детский сад № 62»**

**«Детское волонтерство как современная форма развития духовно – нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста»**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 62»

 Руководитель проекта Васильева Елена Геннадьевна

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Васильева Е. Г. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 62» | - руководство проектом внутри учреждения;- разработка нормативного сопровождения проекта внутри учреждения;- посещение городских мероприятий в рамках проекта; - выступление на мероприятиях муниципального уровня |
| 2 | Орехова Л. В. | Ст. воспитатель, высшая квалификационная категория | - руководство и организация работы творческой группы внутри ДОУ по реализации проекта;- разработка методических материалов по теме проекта (планы, консультации и др.;- подготовка материалов для раздела «Инновационная деятельность» на сайте ДОУ (планы, новости, отчеты)- организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта (уровень, ДОУ, муниципальный уровень), (консультации, педсоветы, конкурсы и др.)- посещение городских мероприятий в рамках проекта;- организация педагогов и воспитанников для участия в волонтерских акциях, добровольческих инициативах. |
| 3 | Бабуричева Е. Е. | Воспитатель, высшая квалификационная категория |  Член проектной группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы. |
| 4 | Данилова О. А. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Член проектной группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы. |
| 5 | Горюшина Н. Н. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Член проектной группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ № 59, 144, 241

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
|  | **Подготовительный этап май 2021 – сентябрь 2021****Уровень ДОУ**Цель – разработка основных направлений реализации проекта |
| 1 | Создать проектную группу МДОУ «Детский сад № 62» | Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 62»: Круглый стол «Актуализация задач работы на 2021 – 2022 учебный год по участию в реализации проекта МРЦ» (распределение полномочий всех участников команды, формы сотрудничества, работа с документами, размещение информации на сайте ДОУ и др.) | Распределить полномочия всех участников проектной группы, определить задачи, формы сотрудничества. | Распределены полномочия всех участников проектной группы, определены задачи, формы сотрудничества, размещена информация на сайте ДОУ |
| 2 | Изучить научно – практические материалы по современным педагогическим технологиям, направленным на трудовое и нравственное воспитание дошкольников | Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 62»: изучение современного педагогического опыта, Интернет – ресурсов по теме проекта. | Отобрать научные и методические материалы по теме проекта. | Проанализированы и изучены научно – методические материалы, передовой педагогический опыт по теме проекта. |
| 3 | Создать номенклатуру дел по проекту. | Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 62»: разработка номенклатуры проекта. | Создать номенклатуру дел по проекту. | Номенклатура дел по проекту оформлена. |
|  | **Основной этап октябрь – декабрь 2021**Цель – разработка и апробация методических и практических материалов, направленных на организацию волонтерского движения в ДОУ. |
| 1 | Активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию духовно – нравственных и трудовых качеств личности у детей дошкольного возраста через внедрение волонтерской практики в образовательную деятельность ДОУ. | Педагогический совет «Детское волонтерство как современная форма организации трудовой деятельности дошкольников» | - Уточнить и систематизировать знания педагогов по формированию духовно – нравственных, и трудовых качеств личности у детей дошкольного возраста. - Обновить содержание, методы и формы работы по духовно – нравственному и трудовому воспитанию детей. | Систематизированы знания педагогов по формированию духовно – нравственных, и трудовых качеств личности у детей дошкольного возраста. |
| 2 | Спланировать социально значимые мероприятия (акции, коллективные дела, добровольческие инициативы) с участием воспитанников ДОУ, родителей и педагогов. | Организация и участие ДОУ в социально значимых мероприятиях (акции, коллективные дела, добровольческие инициативы) | Увеличение количества педагогов, родителей и воспитанников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях. | Постепенное увеличение количества педагогов, родителей и воспитанников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях |
|  | **Мероприятия уровня малой методической сети МДОУ № 59, 144, 241 + партнеры проекта МДОУ № 7, 13, 48, 50** |
| 1 | ВКС команды методической сети МДОУ № 59,62,144,241+ координатор ГЦРО Богомолова Л. В. | - Обсуждение концепции МРЦ, его конечных результатов и продуктов. - Актуализация задач и плана деятельности методической сети в составе МРЦ в 2021 – 2022 - Планирование мероприятий для членов МРЦ и МСО г. Ярославля на 2021 - 2022 учебный год. - Подготовка информации к ПДС №1. | - Обсудить концепцию МРЦ, конечный результат и продукт. - Определить актуальные задачи и план деятельности методической сети в составе МРЦ на 2021 – 2022 учебный год. - Подготовить информацию к ПДС № 1 | Определены актуальные задачи и план деятельности методической сети в составе МРЦ на 2021 – 2022 учебный год. - Подготовлена информация к ПДС № 1. |
| 2 | Установочное ВКС МДОУ № 59, 62, 144, 241 + партнеры проекта МДОУ № 7, 13, 48, 50, 175: | - Создание сети неформального образования. - Определение задач, форм сотрудничества. | Создать сеть неформального образования из управленческих команд МДОУ № 7, 13, 48, 50, 175. | Сеть неформального образования из управленческих команд МДОУ № 7, 13, 48, 50, 175 создана. |
| 3 | Семинар «Проектная культура» для партнеров проекта МДОУ № 7, 13, 48, 50, 175. Организатор МДОУ «Детский сад № 62» | - О понятии «культура», «проектная культура» в контексте проектного управления. - Проектная культура педагогического сообщества. Виды педагогического проектирования. - О преимуществе проектного управления | - Рассмотреть понятие «культура», «проектная культура» в приложении к проектному управлению. - Сформировать представление об особенностях формирования проектной культуры педагогического сообщества, видах педагогического проектирования. - Рассмотреть важность проектирования в управлении организацией. | Участниками встречи рассмотрены понятия «культура, «проектная культура» в приложении к проектному управлению, особенности формирования проектной культуры педагогического сообщества, виды педагогического проектирования и важность проектирования в управлении организацией. |
|  | **МДОУ "Детский сад № 62" является ресурсным центром по направлению "Воспитание и социализация"** **Мероприятия уровня муниципального ресурсного центра** |
| № | **Мероприятия** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Организационно – информационный сбор проектных команд ОО, участников Сетевого проекта. ПДС № 1 «Цель и задачи МРЦ Итоги «каскадного» проектирования Образовательная сеть на базе ОО. | Определить цель и задачи МРЦ на 2021 – 2022 учебный год. Рассмотреть направления МРЦ. | Определены цель и задачи МРЦ на 2021 – 2022 учебный год. Рассмотрены направления МРЦ. |
| 2 | ПДС № 2 «Индивидуальный трек команды в МРЦ» «Проектирование образовательной модели МРЦ на базе ОО» | - Рассмотреть образцы и примерные концепции образовательных сетей. – Уточнить ключевые мероприятия МРЦ на ноябрь – декабрь 2021 - Рассмотреть примерный функционал менеджера образовательной сети. | - Представлены образцы и примерные концепции образовательных сетей, - Уточнены ключевые мероприятия МРЦ на ноябрь – декабрь 2021. - Рассмотрен примерный функционал менеджера образовательной сети |
| 3 | ПДС № 3. «Концепция (концепт деятельности) МРЦ» «Модель МРЦ» «О маркетинговой деятельности в МРЦ» Проектная команда МДОУ «Детский сад № 62» подготовила пресс – релиз данного мероприятия. | - Получить первые образцы планирования образовательных услуг - Описать примерные концепции образовательных сетей. - Уточнить ключевые мероприятия МРЦ на декабрь 2021 – январь 2022 -Рассмотреть примерный функционал менеджера образовательной сети, менеджера образовательных услуг, продуктового менеджера | - Получены первые образцы планирования образовательных услуг. - Описать примерные концепции образовательных сетей. - Уточнить ключевые мероприятия МРЦ на декабрь 2021 – январь 2022 - Рассмотреть примерный функционал менеджера образовательной сети, менеджера образовательных услуг, продуктового менеджера |
| 4 | Мастер – класс для педагогов МСО «Детское волонтерство как современная форма организации трудовой деятельности дошкольника» | - Сформировать представление о волонтерском движении у педагогов МСО. - Увеличить вовлеченность педагогов ДОУ в волонтерскую деятельность. | - Представить методические рекомендации по организации добровольческого (волонтерского) движения в дошкольном учреждении. |
| 5 | ПДС № 4 «Технологическое обновление образовательного процесса: новые формы, методы работы» «Особенности образовательного процесса в онлайн» | - Выявить улучшения и проблемы в работе площадок. - Определить степень готовности команд к предоставлению промежуточных результатов и продуктов деятельности за 1 полугодие 2021 – 2022г -Обозначить новые возможности в работе команд в онлайн - режиме («щаг развития», технологии, методики и др.) - Продолжить формирование общей модели деятельности на уровне макро- сети МРЦ (открытые границы, внешние ресурсы…). | - Выявлены улучшения и проблемы в работе площадок. - Определена степень готовности команд к предоставлению промежуточных результатов и продуктов деятельности за 1 полугодие 2021 – 2022г -Обозначены новые возможности в работе команд в онлайн - режиме («щаг развития», технологии, методики и др.) - Продолжено формирование общей модели деятельности на уровне макро-сети МРЦ (открытые границы, внешние ресурсы…). |
| **Заключительный этап январь – май 2022г.**Цель – анализ результатов работы над проектом, выявление положительных и отрицательных сторон в работе, определение дальнейших перспектив.**Уровень ДОУ** |
| 1 | Активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию духовно – нравственных и трудовых качеств личности у детей дошкольного возраста через внедрение волонтерской практики в образовательную деятельность ДОУ. | Семинар «Социальные акции и волонтерское движение в детском саду» (МДОУ «Детский сад № 62») для педагогов ДОУ. |  Обновить содержание, методы и формы работы по духовно – нравственному и трудовому воспитанию детей. | Активизирована работа педагогического коллектива по воспитанию духовно – нравственных и трудовых качеств личности через волонтерские практики. |
| 2 | - Проработать цель, задачи и определить ключевые моменты организации мероприятия.- Активизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через внедрение новых форм и методов работы (коллективное творческое дело) | Заседание проектной команды МДОУ “Детский сад № 62»Коллективное творческое дело ««Наш цветущий детский сад»  | - Проработать цель, задачи и ключевые моменты мероприятия.-Активизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через внедрение новых форм и методов работы (коллективное творческое дело) | Выработана цель и задачи, определены ключевые моменты мероприятия. |
| 3 | - Обсудить результаты и перспективы дальнейшей работы.- Рассмотреть основные продукты инновационной деятельности за 2021 – 2022 уч. год. | Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 62» «Итоги и перспективы 2022 – 2023уч. года» | - Обсудить результаты и перспективы дальнейшей работы.- Рассмотреть основные продукты инновационной деятельности за 2021 – 2022 уч. год. | Проектной командой рассмотрены результаты работы и уточнены основные продукты инновационной деятельности за 2021 – 2022 учебный год |
|  | **Уровень малой методической сети МДОУ № 59, 62, 144, 241** |
| 1 | - Обсуждение результатов работы сетевого взаимодействия, обсуждение перспектив дальнейшей работы в следующем учебном году.- рассмотрение основных продуктов инновационной деятельности в 2021 – 2022 году- обозначение направления работы по оформлению сетевого продукта на заключительном этапе реализации проекта. | Круглый стол “Итоги и перспективы» | - Обсудить результаты работы сетевого взаимодействия и перспектив дальнейшей работы в следующем году.- Рассмотреть основные продукты инновационной деятельности в 2021 – 2022 году.- Обозначить тезисные направления работы по оформлению сетевого продукта на заключительном этапе реализации проекта | - Участниками встречи рассмотрены результаты работы ДОУ – участников инновационного проекта + партнеры сети.- Уточнены основные продукты инновационной деятельности в 2021 – 2022 году. - Обозначены тезисные направления работы по оформлению сетевого продукта на заключительном этапе. |
| **МДОУ "Детский сад № 62" является ресурсным центром по направлению "Воспитание и социализация"** **Мероприятия уровня муниципального ресурсного центра** |
| **№** | **Мероприятия** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Малая открытая конференция на тему «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы» | - Представить опыт работы МРЦ педагогического проектирования образовательных ситуаций разного уровня: индивидуальных, групповых, институциональных.- Представить подходы к повышению качества реализации ФГОС ДО с помощью уникальных моделей сопровождения учащихся школ и воспитанников дошкольных учреждений, имеющих разнообразные трудности в реализации образовательного маршрута. | Представлен опыт работы МРЦ педагогического проектирования образовательных ситуаций разного уровня: индивидуальных, групповых, институциональных.- Представлены подходы к повышению качества реализации ФГОС ДО с помощью уникальных моделей сопровождения учащихся школ и воспитанников дошкольных учреждений, имеющих разнообразные трудности в реализации образовательного маршрута. |
| 2 | ПДС № 7 Семинар сопровождения управленческих команд Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально – педагогического проектирования образовательных ситуаций» | - описать примерные окончательные продукты МРЦ по итогам первого года- зафиксированы реальные улучшения и проблемы в работе МРЦ- уточнить ключевые мероприятия и события МРЦ на апрель-май  2022- представить уточненную модель МРЦ (не конечная). | - выявлены улучшения и проблемы в работе площадок,- определена степень готовности команд к представлению продуктов деятельности за первый год работы МРЦ, - зафиксирована польза участия команд в «Чтениях Ушинского» и других конференциях различного уровня,- обозначены новые возможности в работе команд в онлайн-режиме («щаг развития», технологии, методики и др.), - продолжено формирование общей модели деятельности на уровне макро-сети МРЦ (новые элементы модели, открытые границы, внешние ресурсы…). |
| 3 | ПДС № 8«Рефлексия основных образовательных событий марта – апреля 2022, корректировка плана на май 2022» | - организовать краткую рефлексию событий марта-апреля 2022 и предыдущего ПДС № 7, - обсудить качество мероприятий, проведенных силами МРЦ в режиме онлайн: инновационность, содержание, технологии, дидактическое оснащение, востребованность услуг и др.,- выявить ресурсы повышения качества работы площадки,- сформулировать основные задачи на май 2022. | - выявлены улучшения и проблемы в работе площадок,- определена степень готовности команд к представлению промежуточных продуктов деятельности за первый год работы МРЦ, - обозначены новые возможности в работе команд в онлайн-режиме («щаг развития», ресурсы повышения качествапродолжено формирование общей модели деятельности на уровне макро-сети МРЦ (новые элементы модели, открытые границы, внешние ресурсы |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 59», МДОУ «Детский сад № 62», МДОУ «Детский сад № 144», МДОУ «Детский сад № 241»

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

В начале работы над проектом возникали технические трудности из-за дистанционного формата общения.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Использован потенциал сетевого взаимодействия (круглые столы, семинары – практикумы, мастер – классы, волонтерские инициативы) и за ее рамками.

2) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

3) Активное внедрение в практику ДОУ новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (коллективное творческое дело, ключевое опорное дело, акции)

4) Трансляция опыта работы ДОУ (Мастер – класс «Детское волонтерство как современная форма организации трудовой деятельности дошкольников» ноябрь 2021 г., , муниципальный уровень)

5) Включение родительской общественности в процесс формирования духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста (участие в акциях, коллективных творческих делах и др.)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1) Позитивные отзывы о продуктивном сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия, по обмену опытом с образовательными организациями муниципальной системы образования.

 2) Позитивные отзывы о проведенных мероприятиях, показывающие творческий подход и активность педагогов к использованию инновационных форм и технологий трудового воспитания.

 3) Повышение компетентности педагогов и родителей по духовно – нравственного и трудового воспитания детей дошкольного возраста.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Под влиянием инновационных процессов произошли следующие позитивные преобразования:

1. Развитие кадрового потенциала ( повысилась мотивация деятельности педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме)

2) Использование новых форм, методов работы (коллективное творческое дело, волонтерские инициативы и др.)

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. В практике ДОУ активно используются инновационные формы работы по формированию духовно – нравственных и трудовых основ у детей дошкольного возраста (коллективные творческие дела, добровольческие инициативы, акции)
2. Доля педагогов, использующих инновационные формы работы (коллективное творческое дело, волонтерские инициативы, акции) возросла с 0% до 100%.
3. ДОУ принимает активное участие в социально значимых мероприятиях (конкурсах, акциях, инициативах)
4. . Семьи воспитанников вовлечены в инновационную деятельность ДОУ. Сформировано позитивное мнение родителей воспитанников. Доля родителей, принимающих участие в социально – значимых мероприятиях увеличилась с 35% до 65% на конец учебного года.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Уровень ДОУ

Встреча проектной команды – 1 раз в месяц, совместная работа над проектом, портфелем продуктов инновационной деятельности.

 Участие педагогов в мастер-классах, вебинарах, видеоконференциях.

 Участие в сетевых мероприятиях для педагогов: (дистанционные консультации на платформе ZOOM)

 Участие проектной команды в социальных акциях:

- Всероссийская акция «Добрые крышечки»;

- городская акция «Окна Победы»;

- марафон, посвященный Дню Победы,

- Участие во Всероссийском субботнике «Чистый двор»

Муниципальный уровень

Мастер – класс для педагогов МСО «Детское волонтерство как современная форма организации трудовой деятельности дошкольника», ноябрь 2021г.

- Участие в Межрегиональной научно-практической конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» Малая конференция  №2 «Обновление профессионального взгляда педагога на процесс воспитания в образовательной организации».

- Участие в Межрегиональной практической конференции «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы».

- Публикации отчетов о проведенных мероприятиях и социальных акциях на сайте ДОУ в разделе «Новости», в социальных сетях «Инстаграмм», «В Контакте»

19.05.2022г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 62» Васильева Е. Г.