**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**творческой группы МДОУ «Детский сад № 62» по реализации проекта**

**«Организационно – методические аспекты создания условий**

**для реализации ФГОС ДО в направлении «Трудовое воспитание»**

 **по итогам за 2024/2025 учебный год**

**Руководитель проекта – заведующий МДОУ «Детский сад № 62» Васильева Е. Г.**

**Координатор проекта – методист МОУ «ГЦРО» Богомолова Л.В.**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Васильева Е. Г. | Заведующий | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов в МДОУ № 62 (кадровых, материально-технических).Контроль за реализацией проекта. |
| 2 | Орехова Л. В. | Старший воспитатель,высшая кв. категория | Координатор проекта внутри ДОО. Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; анализ затруднений и перспектив. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта. Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОО. Взаимодействие с родителями. Взаимодействие с социальными партнерами. Реализация мероприятий проекта на муниципальном и региональном уровне. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. |
| 4 | Данилова О. А. | Воспитатель, высшая кв. категория | Участник проекта. Разработка, апробация и внедрение современных практик трудового воспитания, систематизация опыта работы. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями в рамках реализуемого проекта. Проектирование РППС в рамках реализации проекта. |
| 5 | Бабуричева Е. Е. | Воспитатель, высшая кв. категория | Участник проекта. Разработка, апробация и внедрение современных практик трудового воспитания, систематизация опыта работы. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями в рамках реализуемого проекта. Проектирование РППС в рамках реализации проекта. |
| 6 | Горюшина Н. Н. | Воспитатель,высшая кв. категория | Участник проекта. Проведение мониторинговых исследований. Взаимодействие с родителями. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. |
| 7 | Ивановская И. М. | Воспитатель, высшая кв. категория | Участник проекта. Разработка, апробация и внедрение современных практик трудового воспитания, систематизация опыта работы. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями в рамках реализуемого проекта. Проектирование РППС в рамках реализации проекта. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад №144», МДОУ «Детский сад №59», МДОУ «Детский сад №62», МДОУ «Детский сад №241».

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутыерезультаты / достижения  |
| 1 | Утвердить календарный план по реализации проекта на 2024-2025 учебный год.Распределить функциональные обязанности членов рабочей группы. | Организационные встречи с педагогами ДОО – участниками рабочей группы по реализации проекта.Организационные встречи с участниками МИП (сетевое взаимодействие дошкольных организаций), август 2024г | Определение направлений и содержания работы участников проекта.Утверждение плана работы группы внутри ДОО.Составление и утверждение (редактирование) плана работы в рамках сетевого взаимодействия дошкольных организаций, участников МИП (ДОУ 144,59,62,241) | Определены направления работы, полномочия каждого участника проектной группы внутри ДОО.План работы группы внутри ДОО утвержден.Отредактирован перспективный план деятельности инновационнойплощадки на 2024-2025 учебный год. |
| 2 | Участвовать в сетевом (ДОУ 59, 62, 144, 241) ПДС (постоянно-действующем семинаре) «Разработка и апробация модели трудового воспитания в ДОУ» | Организационно-информационный сбор команд ДОУ, участников реализации сетевого проекта, сентябрь 2024г.ПДС 1 (постоянно - действующий семинар) по теме«Семейные ценности трудового воспитания», сентябрь 2024г. | Анализ блока взаимодействия с семьёй в существующих системах трудового воспитания. Выявление дефицитов в вопросах трудового воспитания. | Рассмотрена современная социокультурная ситуация развития детей и выявлены определенные дефициты в аспектах трудового воспитания, в том числе в аспекте воспитания в семье  |
| ПДС 2 по теме«Мониторинг качества условий в ДОУ по направлению «Трудовое воспитание» в соответствии с ФОП ДО», ноябрь 2024г. | Выявление дефицитов в организации РППС по направлению трудового воспитания. | Рассмотрена современная социокультурная ситуация развития детей и выявлены определенные дефициты в организации РППС в аспектах трудового воспитания.  |
| Совещание рабочей группы методической сети ДОУ №№ 59,62,144,241«Анализ промежуточного продукта», декабрь 2024г. | Разработка критериев диагностики освоения детьми направления Трудовое воспитание в соответствии с принципами и подходами, обозначенными в ФОП ДО. | Проанализированы подходы к проведению диагностики достижения детьми планируемых результатов по освоению направления «Трудовое воспитание» на соответствие требованиям, обозначенным в ФОП ДО. |
| ПДС 3 методической сети ДОУ 59, 62, 144, 241 «Разработка и апробация модели трудового воспитания в ДОУ» При участии координатора проекта Богомоловой Л.В. «Форматы продукта МИП» | Редактирование форматов продукта МИП | Проведен анализ части продуктов МИП-выработан единый алгоритм представления материалов-проведен промежуточный анализ деятельности сетевого сообщества по реализации проекта (ДОУ 59, 62, 144, 241) |
| ПДС 4 методической сети ДОУ 59, 62, 144, 241 «Разработка и апробация модели трудового воспитания в ДОУ» | Представление эффективности проекта в соответствии с критериями, обозначенными в проекте МИП | -рассмотрены критерии эффективности проекта, внесены уточнения и разъяснения;-проведена диагностика достижений детей по направлениям трудового воспитания в сетевых учреждениях проекта;-обработаны результаты диагностики. |
| Совещание рабочей группы  | Анализ опыта работыкоманд ДОУ, участников реализации сетевого проекта | Проанализирована работа команд, материалы оформлены в единую модель трудового воспитания с обозначением вклада каждой команды сети учреждений, участвующих в реализации инновационного проекта. |
| 3 | Повышать компетентность педагогических кадров в области применения новых технологий трудового воспитания для успешной реализации идей ФОП ДО | Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мастер-классов:* «Формирование трудовых действий у детей дошкольного возраста через познавательно-обучающие пособия», сентябрь 2024г.,
* «Социальные акции как средство формирования трудовых навыков дошкольников», октябрь 2024г.,
* «Современные методы и способы формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства», ноябрь, 2024г.,
 | Обеспечение постоянного и эффективного роста профессиональной компетенции воспитателей в вопросах реализации ФОП ДО, в частности в направлении «Трудовое воспитание» | Проведены мастер-классы для педагогов МСО по заявленным темам на базе МДОУ №№ 59,62,241 |
| Индивидуальное консультирование педагогов по темам проекта. | Обеспечение постоянного и эффективного роста профессиональной компетенции воспитателей в вопросах реализации ФОП ДО, в частности в направлении «Трудовое воспитание» | Проведены 8 адресных консультаций по темам: Разработка сценария мероприятия по Трудовому воспитанию;Проведен анализ целей, задач, методов и форм трудового воспитания, применяемых педагогами в образовательной деятельности на предмет соответствия идеям ФОП ДО |
|  |  | Семинар для педагогов сети МДОУ № 144,59,62,241 – «Диагностика социально-личностного развития детей дошкольного возраста как инструмент оценивания эффективности работы педагогов в направлении Трудовое воспитание», март 2025г | Повышение профессиональной компетенции воспитателей и старших воспитателей в вопросах организации направления «Трудовое воспитание» в соответствии с ФОП ДО | Разработаны критерии диагностики трудового воспитания детей, алгоритм проведения наблюдений и фиксации результатов. |
| 4 | Разработать цикл мероприятий по распространению опыта реализации целей и задач трудового воспитания, обозначенных ФОП ДО в сообществе педагогов города Ярославля | Разработка план-проектов серии мастер-классов для педагогов МСО по распространению опыта реализации целей и задач трудового воспитания, обозначенных ФОП ДООбобщение опыта применения современных технологий трудового воспитания в каждом ДОУ сетевого сообщества. | Совместная (сетевая) работа над проектами мастер-классов по направлениям трудового воспитания на базе учреждений сети (МДОУ 59,62,144,241)Подготовка и презентация части инновационного продукта по реализации проекта на уровне ДОУСоздание банка методических материалов по направлениям трудового воспитания на базе учреждений сети (МДОУ 59,62,144,241) | - Выработаны единые подходы для транслирования концептуальных подходов в реализации направления Трудовое воспитание в соответствии с идеями ФОП ДО- Выработаны единые подходы для оформления и транслирования методических материалов по направлению Трудовое воспитание в соответствии с идеями ФОП ДО |
|  |  | Размещение материалов деятельности МИП на сайтах дошкольных организаций участников методической сети | Размещение материалов деятельности на сайтах ДОО, участников проекта | Материалы размещены |

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- установление сетевого взаимодействия с ДОО, участниками проекта; наличие плана работы сетевого сообщества.

-создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;

- наличие высококвалифицированных кадров;

- создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

- создание оптимальной материально-технической базы в ДОУ;

-представление ресурсов, в том числе онлайн, для обмена опытом, трансляции собственного опыта.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

-перегрузка участников проекта;

-периодическое смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Разработана локальная нормативно-правовая база для реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия.

2. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов сети детских садов (59,62,144,241) по вопросам применения успешных практик трудового воспитания дошкольников.

3. Возросла активность, в том числе творческая и социальная, всех участников проекта (дети, педагоги, родители) по количеству участия в конкурсном движении, в социальных и образовательных проектах.

4. Разработана и апробирована модель трудового воспитания детей дошкольного возраста как инструмент реализации ФГОС и ФОП ДО.

5. Разработан диагностический инструментарий для оценки субъектной активности (инициативы) ребенка в различных видах культурных практик, в том числе собственно трудовой деятельности.

6. Систематизированы и обобщены методические материалы для работы педагогов по направлению «Трудовое воспитание».

7. Обеспечена трансляция опыта работы детского сада по вопросам реализации проекта.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Актуальность муниципального проекта состоит в разработке, апробации и внедрении отдельных успешных практик трудового воспитания, оформление отдельных практик в единую модель трудового воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС и ФОП ДО.
2. Обеспечение педагогов МСО инструментарием по работе с детьми и родителями в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направление «Трудовое воспитание»
3. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, усиление положительного имиджа ДОУ.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Под влиянием инновационных процессов произошел ряд позитивных преобразований:

- более разнообразными для педагогов стали факторы привлекательности инновационной деятельности;

- повысилась мотивация деятельности педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме;

- активизировался познавательный интерес воспитанников через расширение содержательного компонента образовательной программы, через внесение большего разнообразия форм и методов воспитания и образования.

- актуализированы вопросы социально-личностного развития дошкольников в условиях ДОУ.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1**.**Результаты аналитической деятельности педагогов, по итогам работы за год.

2. Результаты контроля совместной деятельности педагога с детьми.

3. Сравнительный анализ данных анкетирования педагогов**.**

4. Отзывы участников семинаров и мастер-классов, проведенных в рамках данного проекта (Всего посетили мероприятия по темам проекта 32 педагога из 14 дошкольных учреждений МСО)

Исходя из результатов рефлексии участников, можно констатировать следующие данные:

При ответе на вопрос **«Насколько полезным для Вас было участие в мастер-классах?»:**

100% респондентов ответили «отлично»

При выборе ответа на вопрос **«Как Вы оцениваете приобретенные Вами знания и навыки с точки зрения возможности их применения в Вашей практической деятельности?»**

100 % ответили «отлично»

При оценивании **доступности изложения материала**

100 % опрошенных дали ответ «отлично»

Положительный эффект так же можно отметить значительным расширением количества участников, замотивированных на исследовательскую, инновационную деятельность.

3**.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 62» в 2024-2025 учебном году на различных мероприятиях, проводимых в системе МСО г. Ярославля.

Уровень ДОУ:

* Встреча проектной команды – 1 раз в месяц, совместная работа над проектом, статьями, презентациями.
* Участие педагогов в мастер-классах, вебинарах, видеоконференциях по темам проекта.
* Участие в сетевых мероприятиях для педагогов.
* Участие проектной команды в социальных акциях.

 Уровень сетевого взаимодействия (МДОУ №№ 144,59,62,241):

* Проведено 5 сетевых ПДС (постоянно-действующий семинар) «Разработка и апробация модели трудового воспитания в ДОУ»
* Подготовлено и отправлено в печать 3 статьи по темам проекта (в соавторстве)

 Публикации (МИП «Трудовое воспитание») за 2024-2025 учебный год:

* Всероссийский уровень - Статья «Трудовое воспитание в педагогической системе К.Д. Ушинского: взгляд из XXI века», Новоселова Е.С., заведующий МДОУ «Детский сад № 144» в соавторстве с Васильевой Е.Г., заведующим МДОУ «Детский сад № 62», Мельниковой Н.Ю., заведующим МДОУ «Детский сад № 59», Бахваловой Е.Г., заведующим МДОУ «Детский сад № 241», 2024 год. (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»);
* межрегиональный уровень - Статья «Модели трудового воспитания в дошкольном образовании», Новоселова Е.С., заведующий МДОУ «Детский сад № 144» в соавторстве с Васильевой Е.Г., заведующим МДОУ «Детский сад № 62», Мельниковой Н.Ю., заведующим МДОУ «Детский сад № 59», Бахваловой Е.Г., заведующим МДОУ «Детский сад № 241», 2025 год. (Электронный сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы», Институт развития образования);
* муниципальный уровень - Статья «Лучшая форма наследства», Новоселова Е.С., заведующий МДОУ «Детский сад № 144» в соавторстве с Васильевой Е.Г., заведующим МДОУ «Детский сад № 62», Мельниковой Н.Ю., заведующим МДОУ «Детский сад № 59», Бахваловой Е.Г., заведующим МДОУ «Детский сад № 241», 2025 год. (Информационно-методический журнал «Детский сад. День открытых дверей», Городской центр развития образования)

Муниципальный уровень:

 Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мастер-классов:

* «Формирование трудовых действий у детей дошкольного возраста через познавательно-обучающие пособия»,

на базе МДОУ «Детский сад № 59», сентябрь 2024г.,

* «Социальные акции как средство формирования трудовых навыков дошкольников»,

на базе МДОУ «Детский сад № 62», октябрь 2024г.,

* «Современные методы и способы формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»,

на базе МДОУ «Детский сад № 241», ноябрь, 2024г.,

* Семинар для педагогов «Диагностика социально-личностного развития детей дошкольного возраста как инструмент оценивания эффективности работы педагогов в направлении «Трудовое воспитание»,

На базе МДОУ «Детский сад № 144», март 2025г

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения корректив: изменений не вносилось

Отчёт составила старший воспитатель Орехова Л. В.