**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2023/2024 учебный год**

**Муниципальная инновационная площадка**

**«Организационно – методические аспекты создания условий для реализации**

**ФГОС ДО в направлении «Трудовое воспитание»»**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 62»

Руководитель проекта Васильева Елена Геннадьевна

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Васильева Е. Г. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 62» | - организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Орехова Л. В. | Ст. воспитатель, высшая квалификационная категория | - руководство и организация работы творческой группы внутри ДОУ по реализации проекта;  - разработка методических материалов по теме проекта (планы, консультации и др.;  - подготовка материалов для раздела «Инновационная деятельность» на сайте ДОУ (планы, новости, отчеты)  - организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта (уровень, ДОУ, муниципальный уровень), (консультации, педсоветы, конкурсы и др.)  - посещение городских мероприятий в рамках проекта;  - организация педагогов и воспитанников для участия в волонтерских акциях, добровольческих инициативах. |
| 3 | Бабуричева Е. Е. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Член проектной группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы. |
| 4 | Данилова О. А. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Член проектной группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы. |
| 5 | Горюшина Н. Н. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Член проектной группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы. |
| 6 | Ивановская И. М. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Член проектной группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ № 59, 144, 241

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | | | | Достигнутые результаты/Достижения | | |
|  | **Организационный этап (сентябрь 2023)**  **Уровень ДОУ** | | | | | | | | |
| 1 | Создать проектную команду МДОУ «Детский сад № 62» по реализации проекта. | - Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 62»: «Планирование работы по проекту на 2023 – 2024 учебный год: цель, задачи, распределение полномочий всех участников команды, формы сотрудничества | Распределить полномочия всех участников проектной группы, определить цель, задачи, формы сотрудничества. | | | | Распределены полномочия всех участников проектной группы, определены задачи, формы сотрудничества, размещена информация на сайте ДОУ. | |
| 2 | Изучение научно – практических материалов по современным педагогическим технологиям, ориентированным на трудовое воспитание дошкольников. | Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 62»:  - изучение современного педагогического опыта работы, Интернет – ресурсов по теме проекта. | Отобрать научные и методические материалы по теме проекта. | | | | Проанализированы и изучены научно – методические материалы, передовой педагогический опыт по теме проекта. | | |
| 3 | Создать номенклатуру дел по проекту. | Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 62»:  -разработка номенклатуры проекта. | Создать номенклатуру дел по проекту. | | | | Номенклатура дел по проекту оформлена. | | |
| 4 | Спланировать социально значимые мероприятия (акции, коллективные дела, добровольческие инициативы) с участием воспитанников ДОУ, родителей и педагогов. | Организация и участие ДОУ в социально значимых мероприятиях (акции, коллективные дела, добровольческие инициативы) | Увеличение количества воспитанников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях. | | | | Постепенное увеличение количества воспитанников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях. | | |
|  | **Уровень сетевого сообщества МДОУ № 59, 62, 144, 241** | | | | | | | | |
| 1 | - Обсудить концепцию МИП, ее конечные результаты и продукты.  - Актуализировать задачи и план деятельности сетевого сообщества в 2023 – 2024г.  - Спланировать мероприятия для МСО г. Ярославля на 2023 - 2024 учебный год.  - Подготовить информацию к ПДС №1. | ВКС команды методической сети МДОУ № 59,62,144,241+ координатор ГЦРО Богомолова Л. В. | | - Обсудить концепцию МИП, конечный результат и продукт.  - Определить актуальные задачи и план деятельности сетевого сообщества МИП на 2023 – 2024 учебный год.  - Подготовить информацию к ПДС № 1 | Определены актуальные задачи и план сетевого сообщества МИП на 2023 – 2024 учебный год.  - Подготовлена информация к ПДС № 1. | | | | |
|  | **Реализационный этап (октябрь – декабрь 2023)**  **Уровень ДОУ** | | | | | | | | |
| 1 | - Активизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию у детей дошкольного возраста через внедрение волонтерской практики в образовательную деятельность ДОУ. | - Семинар – практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»  - Педагогический совет «Трудовое воспитание в современной образовательной программе: инструментарий реализации ФОП ДО»  - Смотр – конкурс РППС центров по трудовому воспитанию среди педагогов ДОУ.  - Неделя педагогического мастерства (открытые занятия, распространение передового педагогического опыта) | - Рассмотрены современные практики трудового воспитания дошкольников. Обновлено содержание, методы и формы работы по трудовому воспитанию детей.  - Повысить уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ по вопросам теоретических основ и современных подходов к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста. | | | | - Определены цели и задачи трудового воспитания на современном этапе, даны рекомендации по моделированию РППС, раскрыты основные теоретические понятия. | | |
| 2 | Реализовать социально значимые мероприятий (акции, коллективные творческие дела) с участием воспитанников ДОУ, родителей и педагогов. | Организация и участие ДОУ в социально значимых мероприятиях (акции, коллективные дела, добровольческие инициативы) | Увеличение количества педагогов, родителей и воспитанников, принимающих  участие в социально значимых мероприятиях. | | | | Постепенное увеличение количества педагогов, родителей и воспитанников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях. | | |
| 3 | Разместить материалы по реализации инновационного проекта на сайте МДОУ «Детский сад № 62» | На сайте ДОУ выделен специальный раздел по освещению работы педагогического коллектива над темой инновационного проекта. | Обеспечение единых подходов в работе над реализацией Сетевого проекта, взаимообмен материалами и пополнение Банков методических ресурсов, обеспечивающих реализацию проекта. | | | | Материалы по реализации инновационного проекта размещены на сайте ДОУ. | | |
|  | **Уровень сетевого сообщества МДОУ № 59, 144, 241**  **Основное направление деятельности -** создание макета модели трудового воспитания, базирующейся на формировании и развитии ведущих мотивов деятельности. | | | | | | | | |
| 1 | Участвовать в сетевом ПДС (постоянно-действующем семинаре) «Разработка и апробация модели трудового воспитания в ДОУ» | Заседание малой методической сети МДОУ № 59, 62, 144, 241.  Проведены ПДС по темам:  - «Ценности трудового воспитания, обозначенные ФОП ДО»  - «Современная социокультурная ситуация развития ребенка и традиции трудового воспитания» | Проанализировать существующие системы трудового воспитания и модели их применения.  Выявить дефицитов в вопросах трудового воспитания. | | | | - Изучены традиции трудового воспитания в историческом аспекте;  - проанализированы фундаментальные идеи трудового воспитания дошкольников (Буре Р.С., Куцаковой Л.В., Шатовой А.Д. и др.);  - рассмотрена современная социокультурная ситуация развития детей и выявлены определенные дефициты в аспектах трудового воспитания; |
| 2 | Разработать цикл мероприятий по распространению опыта реализации целей и задач трудового воспитания, обозначенных ФОП ДО в сообществе педагогов города Ярославля. | Заседание малой методической сети МДОУ № 59, 62, 144, 241.  Разработка план-проектов серии мастер-классов для педагогов МСО по распространению опыта реализации целей и задач трудового воспитания, обозначенных ФОП ДО | Совместная (сетевая) работа над проектами мастер-классов по направлениям трудового воспитания на базе учреждений сети (МДОУ 59,62,144,241) | | | | - Запланированы 4 мероприятия, внесены в годовой план департамента образования г. Ярославля по реализации инновационных проектов;  - Выработаны единые подходы для транслирования концептуальных подходов в реализации направления Трудовое воспитание в соответствии с идеями ФОП ДО |
| 3 | Семинар – практикум для педагогов МСО «ФОП ДО: новая парадигма трудового воспитания» | - краткий исторический экскурс по системам трудового воспитания в отечественной педагогике: «Заглянем в бабушкин сундук» – МДОУ «Детский сад № 144, 59»; - задачи трудового воспитания, декларированные ФОП, технологии трудового воспитания: игра «БЫЛО – НЕ БЫЛО» – МДОУ «Детский сад № 62, 241»; - общие черты модели воспитания в соответствии с современными «трендами»- МДОУ «Детский сад № 144» | - Предоставить краткий исторический экскурс по системам трудового воспитания в отечественной педагогике.  - Сформировать представление об актуальности трудового воспитания детей на современном этапе.  - Рассмотреть задачи трудового воспитания, декларированные ФОП ДО и современные технологии трудового воспитания. | | | Рассмотрены:  - задачи трудового воспитания, декларированные ФОП ДО и современные технологии трудового воспитания.  - общие черты модели воспитания в соответствии с современными «трендами» | | | |
| 4 | Участвовать в сетевом ПДС «Проектирование работы сообщества на 2024 – 2025 учебный год»  - Подведение итогов встречи. Рефлексия Команда МДОУ № 59, 62, 144, 241. | Заседание малой методической сети МДОУ № 59, 62, 144, 241.  Круглый стол «Итоги и перспективы» | - Определить порядок завершения работы в 2023 – 2024г.  - Проанализировать использование командами пространства наших возможностей.  - Рассмотреть перспективные идеи на 2024 – 2025 учебный год с учетом предложений участников сетевого сообщества. | | | Участниками встречи  - определен порядок завершения работы в 2023 – 2024г.  - обозначены пространства возможностей сетевого сообщества.  - рассмотрены перспективные идеи на 2024 – 2025г. | | | |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 59», МДОУ «Детский сад № 62», МДОУ «Детский сад № 144», МДОУ «Детский сад № 241»

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Использован потенциал сетевого взаимодействия (круглые столы, семинары – практикумы, мастер – классы, волонтерские инициативы) и за ее рамками.

2) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

3) Активное внедрение в практику ДОУ новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (коллективное творческое дело, волонтерские инициативы, создание виртуальных экскурсий, проектная деятельность)

4) Трансляция опыта работы ДОУ .

Семинар – практикум для ст. воспитателей МСО «ФОП ДО: новая парадигма трудового воспитания», апрель, 2024, муниципальный уровень.

5) Включение родительской общественности в процесс трудового воспитания детей дошкольного возраста (участие в социальных, экологических, патриотических акциях, коллективных творческих делах, проектной деятельности и др.)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1) Позитивные отзывы о продуктивном сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия, по обмену опытом с образовательными организациями муниципальной системы образования.

2) Позитивные отзывы о проведенных мероприятиях, показывающие творческий подход и активность педагогов к использованию инновационных форм и технологий трудового воспитания.

3) Повышение компетентности педагогов и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Под влиянием инновационных процессов произошли следующие позитивные преобразования:

1. Развитие кадрового потенциала (повысилась мотивация деятельности педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме)

2) Использование новых форм, методов работы по трудовому воспитанию дошкольников (коллективное творческое дело, волонтерские инициативы, виртуальные экскурсии и др.)

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. В практике ДОУ активно используются инновационные формы работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста (коллективные творческие дела, добровольческие инициативы, акции, проектная деятельность)
2. Доля педагогов, использующих инновационные формы работы (коллективное творческое дело, волонтерские инициативы, акции) возросла с 40% до 100%.
3. ДОУ принимает активное участие в социально значимых мероприятиях (конкурсах, акциях, инициативах)
4. . Семьи воспитанников вовлечены в инновационную деятельность ДОУ. Сформировано позитивное мнение родителей воспитанников. Доля родителей, принимающих участие в социально – значимых мероприятиях увеличилась с 35% до 76% на конец учебного года.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Уровень ДОУ

Встреча проектной команды – 1 раз в месяц, совместная работа над проектом, портфелем продуктов инновационной деятельности.

Участие педагогов в мастер-классах, вебинарах, семинарах.

Участие проектной команды в волонтерских акциях:

- Всероссийская акция «Добрые крышечки»;

- Экологическая акция «Покормите птиц зимой»

- Творческая акция «Дерево добрых пожеланий»

- Социальная акция «Поможем братьям нашим меньшим»

- Акция «Поможем нашим малышам»

- Акция «Книжкина больница»

- Участие во Всероссийском субботнике «Чистый двор»

- Коллективное творческое дела «Старость – время золотое»

- Коллективное творческое дело «Наш цветущий детский сад»

- Коллективное творческое дело. Организация театрализованного представления «Под грибом» старших дошкольников младшим.

Муниципальный уровень

- Семинар – практикум для ст. воспитателей МСО «ФОП ДО: новая парадигма трудового воспитания», апрель, 2024, муниципальный уровень.

- Публикации отчетов о проведенных мероприятиях и социальных акциях на сайте ДОУ в разделе «Новости», в социальной сети «В Контакте»

24.05.2024г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 62» Васильева Е. Г.