**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

**Муниципальный ресурсный центр «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования**

**«Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»**

**Индивидуальный проект МДОУ “Детский сад № 62»**

**«Детское волонтерство как современная форма организации трудовой деятельности дошкольников»»**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 62»

Руководитель проекта Васильева Елена Геннадьевна

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Васильева Е. Г. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 62» | - руководство проектом внутри учреждения;  - разработка нормативного сопровождения проекта внутри учреждения;  - посещение городских мероприятий в рамках проекта;  - выступление на мероприятиях муниципального уровня |
| 2 | Орехова Л. В. | Ст. воспитатель, высшая квалификационная категория | - руководство и организация работы творческой группы внутри ДОУ по реализации проекта;  - разработка методических материалов по теме проекта (планы, консультации и др.;  - подготовка материалов для раздела «Инновационная деятельность» на сайте ДОУ (планы, новости, отчеты)  - организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта (уровень, ДОУ, муниципальный уровень), (консультации, педсоветы, конкурсы и др.)  - посещение городских мероприятий в рамках проекта;  - организация педагогов и воспитанников для участия в волонтерских акциях, добровольческих инициативах. |
| 3 | Бабуричева Е. Е. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Член проектной группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы. |
| 4 | Данилова О. А. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Член проектной группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы. |
| 5 | Горюшина Н. Н. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Член проектной группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, мероприятий, анализ методической литературы. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ № 59, 144, 241

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | | | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | | Планируемые  результаты | | Достигнутые результаты/Достижения | | | | |
|  | **Организационный этап (продолжение сентябрь 2022)**  **Уровень ДОУ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию духовно – нравственных и трудовых качеств личности у детей дошкольного возраста через внедрение волонтерской практики в образовательную деятельность ДОУ. | | | - Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 62»: «Планирование работы по проекту на 2022 – 2023 учебный год: цель, задачи, распределение полномочий всех участников команды. | | Распределить полномочия всех участников проектной группы, определить цель, задачи, формы сотрудничества. | | Распределены полномочия всех участников проектной группы, определены задачи, формы сотрудничества, размещена информация на сайте ДОУ. | | | |
| 2 | Спланировать социально значимые мероприятия (акции, коллективные дела, добровольческие инициативы) с участием воспитанников ДОУ, родителей и педагогов. | | | Организация и участие ДОУ в социально значимых мероприятиях (акции, коллективные дела, добровольческие инициативы) | | Увеличение количества воспитанников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях. | | Постепенное увеличение количества воспитанников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях. | | | | |
|  | **Уровень малой методической сети** | | | | | | | | | | | |
| 1 | - Обсудить концепцию МРЦ, его конечных результатов и продуктов.  - Актуализировать задачи и план деятельности методической сети в составе МРЦ в 2022 – 2023  - Спланировать мероприятия для членов МРЦ и МСО г. Ярославля на 2022 - 2023 учебный год.  - Подготовить информацию к ПДС №1. | | | ВКС команды методической сети МДОУ № 59,62,144,241+ координатор ГЦРО Богомолова Л. В. | - Обсудить концепцию МРЦ, конечный результат и продукт.  - Определить актуальные задачи и план деятельности методической сети в составе МРЦ на 2022 – 2023 учебный год.  - Подготовить информацию к ПДС № 1 | | Определены актуальные задачи и план деятельности методической сети в составе МРЦ на 2022 – 2023 учебный год.  - Подготовлена информация к ПДС № 1. | | | | | |
|  | **Реализационный этап (октябрь – февраль 2023) Уровень ДОУ**  Цель – разработка и апробация методических и практических материалов, направленных на организацию волонтерского движения в ДОУ. | | | | | | | | | | | |
| 1 | - Активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию духовно – нравственных и трудовых качеств личности у детей дошкольного возраста через внедрение волонтерской практики в образовательную деятельность ДОУ. | | | - Семинар «Современные подходы к организации трудовой деятельности дошкольников» | | - Систематизировать знания педагогов по организации трудовой деятельности у детей дошкольного возраста.  - Обновить содержание, методы и формы работы по трудовому воспитанию детей. | | - Систематизированы знания педагогов ДОУ по организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста. | | | | |
|  | **Мероприятия уровня малой методической сети МДОУ № 59, 144, 241** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Систематизировать знания педагогов по реализации программы воспитания по направлению «Трудовое воспитание» | | | Заседание малой методической сети МДОУ № 59, 62, 144, 241.  Подготовка к мастер – классу «Рабочая программа воспитания: как эффективно – организовать трудовое воспитание детей», уровень муниципальный. | | - Определить цель, задачи.  - Обсудить структуру и содержание мастер – класса. | | Определены цель и задачи мастер – класса  - Проработана структура и содержание. | | |
| 2 | Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению современных практик трудового воспитания детей дошкольного возраста. | | | Заседание малой методической сети МДОУ № 59, 62, 144, 241.  Подготовка к участию в городском педагогическом форуме. Мастер – класс «Современные практики трудового воспитания детей дошкольного возраста» | | - Определить цель, задачи.  - Обсудить структуру и содержание мастер – класса. | | Определены цель и задачи мастер – класса.  - Проработана структура и содержание. | | |
|  | **МДОУ "Детский сад № 62" является ресурсным центром по направлению "Воспитание и социализация"**  **Мероприятия уровня муниципального ресурсного центра** | | | | | | | | | | | |
| № | **Мероприятия** | | | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | | **Ожидаемые результаты** | | | | | | |
| 1 | ПДС № 2 «Процедура взаимной экспертизы как способ повышения качества планирования деятельности МРЦ.  - Выступление проектной команды МДОУ «Детский сад № 62» с разработанным чек – листом для экспертизы перспективных планов. | | | - Повысить компетентность кадров в сфере экспертной деятельности.  - Разработать чек – лист для экспертизы Перспективных планов.  - Провести процедуру взаимной экспертизы качества планирования. | | - Разработан чек – лист для экспертизы перспективных планов.  - Подведены итоги проведения взаимной экспертизы Перспективных планов | | | | | | |
| 2 | ПДС№ 3«Проектирование перспективы развития МРЦ в связи с завершением реализации сетевого и авторского проектов в мае 2023»  - Выступление заведующего Васильевой Е. Г. по теме: «Технология проектирования: поиск методик и инструментов» | | | - Спроектировать перспективу развития МРЦ на 2023 – 2024 учебный год | | - Зафиксированы перспективные идеи на 2023- 2024 учебный год с учетом предложений участников встречи | | | | | | |
| 3 | Мастер – класс для педагогов МСО «Рабочая программа воспитания: как эффективно организовать трудовое воспитание детей» | | | - Сформировать представление об актуальности трудового воспитания детей на современном этапе.  - Рассмотреть вопросы развития нравственных качеств ребенка в аспекте формирования позитивного отношения к труду.  - Представить практический материал по организации детского волонтерского движения в образовательный процесс ДОУ. | | - Представлены методические рекомендации по организации детского волонтерского движения в дошкольном учреждении. | | | | | | |
| 4 | ПДС № 4 «Проектирование перспективы развития сообщества на 2023 – 2024 учебный год»  - Подведение итогов встречи. Рефлексия Команда МДОУ № 59, 62, 144, 241. | | | - Определить порядок завершения I полугодия.  - Рассмотреть и утвердить пакет решений проектной сессии.  - Проанализировать использование командами пространства наших возможностей.  - Рассмотреть перспективные идеи на 2023 – 2024 учебный год с учетом предложений участников проектной сессии | | Участниками встречи  - определен порядок завершения I полугодия.  - рассмотрен и утвержден пакет проектной сессии.  - обозначены пространства наших возможностей.  - рассмотрены перспективные идеи. | | | | | | |
| 4 | ПДС № 5 «Адресное сопровождение проектных команд. Предварительная защита продуктов» | | | - Ознакомиться с опытом участия МСО г. Ярославля в программе «Взаимообучение городов»  - Рассмотреть неформальные предложения в связи с 200 – летием К. Д. Ушинского (внутри образовательной сети и на уровне МСО)  - Ознакомиться с опытом МДОУ «Детский сад № 26» по сопровождению проектных команд партнеров как образовательной услуги МРЦ.  - Рассмотреть перспективные идеи развития сообщества на 2023 – 2024 учебный год. | | - Ознакомлены с опытом участия МСО г. Ярославля в программе «Взаимообучение городов»  - Рассмотрены неформальные предложения в связи с 200 – летием К. Д. Ушинского (внутри образовательной сети и на уровне МСО)  - Ознакомлены с опытом МДОУ «Детский сад № 26» по сопровождению проектных команд партнеров как образовательной услуги МРЦ.  - Обозначены перспективные идеи развития сообщества на 2023 – 2024 учебный год. | | | | | | |
|  | **Заключительный этап март – май 2023г.**  Цель – анализ результатов работы над проектом, выявление положительных и отрицательных сторон в работе, определение дальнейших перспектив.  **Уровень ДОУ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению современных практик трудового воспитания детей дошкольного возраста. | | Педагогический совет « Современные подходы к организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста» | | | - Уточнены и систематизированы знания педагогов по организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста.  - Рассмотрены современные практики трудового воспитания дошкольников. | | | - Систематизированы знания педагогов ДОУ по организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста. | | | |
| 2 | - Обсудить результаты и перспективы дальнейшей работы.  - Рассмотреть основные продукты инновационной деятельности за 2022 – 2023 уч. год. | | Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 62» «Итоги и перспективы 2022 – 2023уч. года» | | | - Обсудить результаты и перспективы дальнейшей работы.  - Рассмотреть основные продукты инновационной деятельности за 2022 – 2023 уч. год. | | | Проектной командой рассмотрены результаты работы и уточнены основные продукты инновационной деятельности за 2022 – 2023 учебный год | | | |
|  | **Уровень малой методической сети МДОУ № 59, 62, 144, 241** | | | | | | | | | | | |
| 1 | - Обсуждение результатов работы сетевого взаимодействия, обсуждение дальнейших перспектив.  - Рассмотрение основных продуктов проекта.  - Обозначение направления работы по оформлению сетевого продукта на заключительном этапе реализации проекта. | Круглый стол “Итоги и перспективы» | | | | - Обсудить результаты работы сетевого взаимодействия и перспектив дальнейшей работы в следующем году.  - Рассмотреть основные продукты проекта.  - Обозначить тезисные направления работы по оформлению сетевого продукта на заключительном этапе реализации проекта. | | | | - Участниками встречи рассмотрены результаты работы ДОУ – участников инновационного проекта.  - Уточнены основные продукты проекта.  - Обозначены тезисные направления работы по оформлению сетевого продукта на заключительном этапе работы. | | |
| **МДОУ "Детский сад № 62" является ресурсным центром по направлению "Воспитание и социализация"**  **Мероприятия уровня муниципального ресурсного центра** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Мероприятия** | | | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | | **Ожидаемые результаты** | | | | | | |
| 1 | ПДС № 7 «Организация рефлексии основных событий февраля – марта 2023. Выход на продукты. Итоги» | | | - Организовать краткую рефлексию ПДС № 6.  - проанализировать степень активности, субъектности «поведения» команд относительно Международного Евразийского форума от 02.03.2023 как пространства наших возможностей; зафиксировать пользу, выводы.  - Организовать рефлексию проведенных мероприятий силами МРЦ: содержание, технологии, дидактическое оснащение и др.  - Сформулировать основные задачи на апрель – май 2023.  - Обсудить перспективы развития сообщества в 2023 – 2024 г. | | -Выявлены улучшения и проблемы в работе площадок.  - Определена степень готовности команд к предоставлению продуктов деятельности за 2 года работы МРЦ.  - Зафиксирована польза участия команд в конференциях различного уровня.  - Продолжено формирование малых сетей и развитие горизонтального общения. | | | | | | |
| 2 | Участие в Городском педагогическом марафоне. Панорама педагогического опыта по теме «Современные практики трудового воспитания детей дошкольного возраста» | | | - Сформировать представление об актуальности трудового воспитания детей на современном этапе.  - Рассмотреть вопросы развития нравственных качеств ребенка в аспекте формирования позитивного отношения к труду.  - Представить практический материал по организации детского волонтерского движения в образовательный процесс ДОУ. | | Представлен опыт работы малой методической сети команд МДОУ № 59, 62, 144, 241 по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства. | | | | | | |
| 3 | ПДС № 8  «Основные сценарии развития ситуации 2023 – 2024г.» | | | - Организовать краткую рефлексию событий марта – апреля 2023 и ПДС № 7.  - Обсудить содержание и качество мероприятий, проведенных силами МРЦ в рамках Городского педагогического форума.  - Сформулировать основные задачи на май 2023. | | - Подведены итоги участия команд в Городском педагогическом форуме; выявлены улучшения и проблемы в работе площадок.  -Определена степень готовности проектов за 2 года деятельности МРЦ.  - Обсуждены возможные сценарии в развитии ситуации в сообществе. | | | | | | |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 59», МДОУ «Детский сад № 62», МДОУ «Детский сад № 144», МДОУ «Детский сад № 241»

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

В начале работы над проектом возникали технические трудности из-за дистанционного формата общения.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Использован потенциал сетевого взаимодействия (круглые столы, семинары – практикумы, мастер – классы, волонтерские инициативы) и за ее рамками.

2) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

3) Активное внедрение в практику ДОУ новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (коллективное творческое дело, ключевое опорное дело, акции)

4) Трансляция опыта работы ДОУ

Мастер – класс «Рабочая программа воспитания: как эффективно организовать трудовое воспитание детей, ноябрь 2022, муниципальный уровень.

Участие в Городском педагогическом форуме, мастер – класс «Трудовое воспитание: взгляд из XXI века», представлен опыт работы по теме «Детское волонтерство как современная форма организации трудовой деятельности дошкольников», март 2023, муниципальный уровень.

5) Включение родительской общественности в процесс трудового воспитания детей дошкольного возраста (участие в социальных, экологических, патриотических акциях, коллективных творческих делах и др.)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1) Позитивные отзывы о продуктивном сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия, по обмену опытом с образовательными организациями муниципальной системы образования.

2) Позитивные отзывы о проведенных мероприятиях, показывающие творческий подход и активность педагогов к использованию инновационных форм и технологий трудового воспитания.

3) Повышение компетентности педагогов и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Под влиянием инновационных процессов произошли следующие позитивные преобразования:

1. Развитие кадрового потенциала (повысилась мотивация деятельности педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме)

2) Использование новых форм, методов работы по трудому воспитанию дошкольников (коллективное творческое дело, волонтерские инициативы и др.)

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. В практике ДОУ активно используются инновационные формы работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста (коллективные творческие дела, добровольческие инициативы, акции)
2. Доля педагогов, использующих инновационные формы работы (коллективное творческое дело, волонтерские инициативы, акции) возросла с 0% до 100%.
3. ДОУ принимает активное участие в социально значимых мероприятиях (конкурсах, акциях, инициативах)
4. . Семьи воспитанников вовлечены в инновационную деятельность ДОУ. Сформировано позитивное мнение родителей воспитанников. Доля родителей, принимающих участие в социально – значимых мероприятиях увеличилась с 35% до 76% на конец учебного года.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Уровень ДОУ

Встреча проектной команды – 1 раз в месяц, совместная работа над проектом, портфелем продуктов инновационной деятельности.

Участие педагогов в мастер-классах, вебинарах, видеоконференциях.

Участие в сетевых мероприятиях для педагогов: (дистанционные консультации на платформе ZOOM)

Участие проектной команды в волонтерских акциях:

- Всероссийская акция «Добрые крышечки»;

- Экологическая акция «Покормите птиц зимой»

- Творческая акция «Дерево добрых пожеланий»

- Социальная акция «Поможем братьям нашим меньшим»

- Акция «Поможем нашим малышам»

- Акция «Книжкина больница»

- Городская акция «Окна Победы»;

- Участие во Всероссийском субботнике «Чистый двор»

- Коллективное творческое дела «Старость – время золотое»

- Коллективное творческое дело «Наш цветущий детский сад»

- Коллективное творческое дело. Организация театрализованного представления «Кошкин дом» старших дошкольников младшим.

Муниципальный уровень

Мастер – класс для педагогов МСО «Рабочая программа воспитания: как эффективно организовать трудовое воспитание детей», ноябрь 2022г.

Городской педагогический форум. Мастер – класс для педагогов МСО «Трудовое воспитание: взгляд из XXI века», представлен опыт работы по теме «Детское волонтерство как современная форма организации трудовой деятельности дошкольников», март 2023г.

- Публикации отчетов о проведенных мероприятиях и социальных акциях на сайте ДОУ в разделе «Новости», в социальных сетях «В Контакте»

19.05.2023г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 62» Васильева Е. Г.