**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Муниципальный ресурсный центр**

**«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования**

**«Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»**

**Индивидуальный проект МДОУ «Детский сад № 62»**

**«Детское волонтерство как современная форма организации трудовой деятельности дошкольников»**

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 62»

Руководитель проекта Васильева Елена Геннадьевна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
|  | 1. **Организационный этап (продолжение сентябрь 2022) Уровень ДОУ** | | | | | |
| 1 | Активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию духовно – нравственных и трудовых качеств личности у детей дошкольного возраста через внедрение волонтерской практики в образовательную деятельность ДОУ. | - Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 62»: «Планирование работы по проекту на 2022 – 2023 учебный год: цель, задачи, распределение полномочий всех участников команды. | - Распределены полномочия каждого участника проектной группы, определена цель, задачи, тема проекта и формы сотрудничества.  . | | - Распределены полномочия каждого участника проектной группы, определена тема проекта и формы сотрудничества. | выполнено |
| 2 | Спланировать социально значимые мероприятия (акции, коллективные дела, добровольческие инициативы) с участием воспитанников ДОУ, родителей и педагогов. | Организация и участие ДОУ в социально значимых мероприятиях (акции, коллективные дела, добровольческие инициативы) | Увеличение количества воспитанников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях. | | Постепенное увеличение количества воспитанников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях. | выполнено |
|  | **Уровень малой методической сети МДОУ «Детские сад № 59, 62, 144, 241** | | | | | |
| 1 | - Обсудить концепцию МРЦ, его конечных результатов и продуктов.  - Актуализировать задачи и план деятельности методической сети в составе МРЦ в 2022 – 2023  - Спланировать мероприятия для членов МРЦ и МСО г. Ярославля на 2022 - 2023 учебный год.  - Подготовить информацию к ПДС №1. | ВКС команды методической сети МДОУ № 59,62,144,241+ координатор ГЦРО Богомолова Л. В. | - Обсудить концепцию МРЦ, конечный результат и продукт.  - Определить актуальные задачи и план деятельности методической сети в составе МРЦ на 2022 – 2023 учебный год.  - Подготовить информацию к ПДС № 1 | | Определены актуальные задачи и план деятельности методической сети в составе МРЦ на 2022 – 2023 учебный год.  - Подготовлена информация к ПДС № 1. | выполнено |
|  | 1. **Реализационный этап (октябрь – декабрь 2022) Уровень ДОУ** | | | | | |
| 1 | - Активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию духовно – нравственных и трудовых качеств личности у детей дошкольного возраста через внедрение волонтерской практики в образовательную деятельность ДОУ. | - Семинар «Современные подходы к организации трудовой деятельности дошкольников» | - Систематизировать знания педагогов по организации трудовой деятельности у детей дошкольного возраста.  - Обновить содержание, методы и формы работы по трудовому воспитанию детей. | | - Систематизированы знания педагогов ДОУ по организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста. | выполнено |
|  | **Уровень малой методической сети** | | | | | |
| 1 | Систематизировать знания педагогов по реализации программы воспитания по направлению «Трудовое воспитание» | Заседание малой методической сети МДОУ № 59, 62, 144, 241.  Подготовка к мастер – классу «Рабочая программа воспитания: как эффективно – организовать трудовое воспитание детей», уровень муниципальный. | - Определить цель, задачи.  - Обсудить структуру и содержание мастер – класса. | | Определены цель и задачи мастер – класса  - Проработана структура и содержание. | выполнено |
|  | **МДОУ “Детский сад № 62» является ресурсным центром по направлению «Воспитание и социализация»**  **Уровень МРЦ** | | | | | |
| **Мероприятия** | | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые результаты** | | **Что не выполнено (указать по какой причине)** |
| 1 | ПДС № 2 «Процедура взаимной экспертизы как способ повышения качества планирования деятельности МРЦ.  - Выступление проектной команды МДОУ «Детский сад № 62» с разработанным чек – листом для экспертизы перспективных планов. | | - Повысить компетентность кадров в сфере экспертной деятельности.  - Разработать чек – лист для экспертизы Перспективных планов.  - Провести процедуру взаимной экспертизы качества планирования. | | - Разработан чек – лист для экспертизы перспективных планов.  - Подведены итоги проведения взаимной экспертизы Перспективных планов | выполнено |
| 2 | ПДС№ 3«Проектирование перспективы развития МРЦ в связи с завершением реализации сетевого и авторского проектов в мае 2023»  - Выступление заведующего Васильевой Е. Г. по теме: «Технология проектирования: поиск методик и инструментов» | | - Спроектировать перспективу развития МРЦ на 2023 – 2024 учебный год | | - Зафиксированы перспективные идеи на 2023- 2024 учебный год с учетом предложений участников встречи | выполнено |
| 3 | ПДС № 4 «Проектирование перспективы развития сообщества на 2023 – 2024 учебный год»  - Подведение итогов встречи. Рефлексия Команда МДОУ № 59, 62, 144, 241. | | - Определить порядок завершения I полугодия.  - Рассмотреть и утвердить пакет решений проектной сессии.  - Проанализировать использование командами пространства наших возможностей.  - Рассмотреть перспективные идеи на 2023 – 2024 учебный год с учетом предложений участников проектной сессии. | | Участниками встречи  - определен порядок завершения I полугодия.  - рассмотрен и утвержден пакет проектной сессии.  - обозначены пространства наших возможностей.  - рассмотрены перспективные идеи. | выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения в проект не вносились.

**Дополнительная информация о деятельности МРЦ**

29.11. 2022 года в рамках реализации инновационного проекта МРЦ «Теория и практика социально – педагогического проектирования образовательных ситуаций» состоялся мастер – класс «Рабочая программа воспитания: как эффективно организовать трудовое воспитание детей», уровень муниципальный.

Мероприятие подготовлено и проведено в сетевом взаимодействие творческих команд МДОУ № 59, 62, 144, 241. В ходе мастер – класса слушателям были представлены:

1. Лекция-беседа «Современные подходы к проблеме трудового воспитания детей»

(Семерикова Н.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 144»,

Дубынина Н.А,, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 241»)

2. Открытое занятие по художественному труду для детей 4-5 лет «Подарок Зайчонка…для кого?» (Дудник Н. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 144»)

3. Практический материал из опыта работы МДОУ «Детский сад № 241» «Использование виртуальных экскурсий для формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» (Дубынина Н.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 241»)

4**. Практический материал об организации волонтерского движения в детском саду (из опыта работы МДОУ «Детский сад № 62») «Детское волонтерство как современная форма организации трудовой деятельности дошкольников»**

**(Орехова Л. В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 62»)**

5. Деловая игра для участников мастер – класса «Культура труда»

(Матвеева О.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 59»)

Мероприятие проведено в онлайн – формате, на платформе ZOOM, приняло участие 39 педагогов.

В ходе мастер – класса были затронуты вопросы актуальности трудового воспитания детей на современном этапе, рассмотрены вопросы развития нравственных качеств ребенка – дошкольника в аспекте формирования позитивного отношения к труду. Слушателям был представлен практический материал по использованию виртуальных экскурсий для формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства, а так же опыт работы по организации детского волонтерского движения. Особый интерес у педагогов вызвало открытое занятие по художественному труду, проведенное в режиме реального времени. Далее слушатели активно включились в деловую интерактивную игру « Культура труда»

Отчет составил(а): Орехова Л. В., старший воспитатель