

ПАСПОРТ

«Организационно-методические аспекты создания условий для реализации обновленного ФГОС ДО в направлении «Трудовое воспитание»

(наименование проекта)

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Разработка, апробация и внедрение модели организационно-методического сопровождения по образовательной деятельности в ОО с целью повышения качества подготовки обучающихся при реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Приоритетность трудового воспитания продиктована временем и нормативно-правовыми документами, формирующими направленность всего образовательного процесса: это обновленный ФГОС ДО и Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Изменившиеся условия жизни общества остро ставят перед системой образования задачи по формированию у детей не просто суммы знаний и элементарных трудовых навыков, а воспитания трудолюбия и позитивного отношения к труду, проявления творчества, гибкости, целеполагания, проектирования своей деятельности.</p> <p>Существующая система трудового воспитания подрастающего поколения не отвечает всем требованиям современного общественно-экономического развития страны и требует модернизации, актуализации, существенного обновления. Рассмотрим некоторые аспекты, подтверждающие инновационность и актуальность разработки новой модели трудового воспитания:</p> <p>1. Аспект модернизации и изменений сфер труда в современном мире: Феномен изменений определяется усилением следующих особенностей его развития: интеллектуализация, глобализация и виртуализация труда; широкое распространение таких форм труда как фрилансинг, труда как самоорганизованной человеком деятельности; усиление креативной и инновационных составляющих труда для решения нестандартных задач, усложнение его форм и видов.</p> <p>2. Аспект постоянно изменяющейся среды, возникновения новых профессиональных направлений: Подрастающее поколение живет в мире электронной культуры. Для развития детей на современном этапе требуется овладеть способами и приёмами эффективной</p>

		<p>мыслительной деятельности, основы которой закладываются в дошкольном возрасте, в момент формирования предпосылок для овладения умениями и навыками, необходимыми для развития способности познавать новое, исследовать, думать, находить решения.</p> <p>3. Аспект воспитания нравственности, гражданственности и трудолюбия как условие реализации стратегических Национальных проектов Российской Федерации.</p>
3.	<p>Проблема, на решение которой направлен инновационный проект</p>	<p>Таким образом, проблему мы видим в следующем: богатый опыт трудового воспитания, сформировавшийся в советской педагогике, в реалиях современности в полной мере применяться не может. Возникает необходимость разрабатывать, обобщать, систематизировать и вводить в практику модель трудового воспитания, основанную на жизнеутверждающих нравственных принципах формирования личности (становления иерархии мотивов деятельности по А.Н.Леонтьеву) в контексте современных подходов в образовании (индивидуализация, саморазвитие, поддержка детской инициативы и развитие способностей) и постоянно развивающегося технического прогресса (интеллектуальный труд, цифровизация окружающего пространства, новые профессии).</p> <p>Наш девиз: «Не отвергая прошлого, преобразовывать настоящее для решения задач будущего»</p>
4.	<p>Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта</p>	<p>Основная идея: Совершенствование модели трудового воспитания в ДОУ на основе реализации современных образовательных технологий в контексте деятельностной, личностно-ориентированной парадигмы образования.</p> <p><u>Цель</u>: Создание новой модели трудового воспитания дошкольников, обеспечивающей высокое качество реализации обновлённого ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать, протестировать и внедрить новую модель трудового воспитания 2. Изучить нормативно – правовую базу по внедрению модели трудового воспитания детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОУ 3. Проанализировать существующие системы трудового воспитания и модели их применения в ДОУ 4. Разработать и принять локально-нормативные акты, обеспечивающие функционирование современной модели трудового воспитания. 5. Повысить компетентность педагогических кадров в области применения новых технологий трудового воспитания детей дошкольного возраста, заложенных в содержание новой модели трудового воспитания. 6. Усовершенствовать материально-технические условия для реализации ФОП ДО в направлении «Трудовое воспитание»

		7.Создать банк методических материалов по применению модели трудового воспитания в аспекте реализации ФОП ДО в дошкольных учреждениях МСО.
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта- поквартальное движение к ожидаемым результатам)	<p>Сроки реализации проекта сентябрь 2023 года - май 2025 года</p> <p>1 этап - проектно-аналитический - (июль-сентябрь 2023г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ методической литературы по организации трудовой деятельности в ДОУ; -конкретизация цели, задач, инструментария; -актуализация плана мероприятий, направленного на реализацию проекта. <p>2 этап – основной</p> <p>октябрь-декабрь 2023 (квартал 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщение и систематизация отдельных направлений трудового воспитания (по тематическим линиям внутри сетевого проекта) <p>январь-март 2024 (квартал 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание макета модели трудового воспитания, базирующейся на формировании ведущих мотивов деятельности. <p>апрель-июнь 2024 (квартал 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем и внесение корректив; - мониторинг реализации проекта; -оформление промежуточного продукта – модели трудового воспитания <p>июль –сентябрь 2024 (квартал 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> -внесение в нормативно-правовую базу обеспечения образовательного процесса в ДОУ регламентирующих документов по применению модели трудового воспитания -ознакомление родителей и общественности с ходом реализации проекта <p>октябрь-декабрь 2024 (квартал 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> -апробация модели трудового воспитания на базе учреждений - участников сетевого взаимодействия по реализации проекта -разработка рекомендаций по применению модели трудового воспитания в дошкольных учреждениях города <p>январь-март 2025 (квартал 6):</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщение и распространение опыта реализации Федеральной образовательной программы ДО в направлении «Трудовое воспитание» через проведение семинаров, мастер-классов, публикацию статей. <p>3 этап – итоговый – (апрель-май 2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> -подведение итогов работы по данному проекту- анализ достижения поставленной цели и полученных результатов; -диссеминация опыта работы среди педагогов города. <p>Механизмы реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -деятельность творческих групп на базе дошкольных учреждений;

		-сетевое взаимодействие ДОО–участников проекта; -обновление содержания образования детей дошкольного возраста.			
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	Адресность	Показатели	Средства контроля	Единицы измерения
		Дети	Активность, в том числе творческая и социальная	Участие в конкурсном движении, социальных проектах	Количество участников
		Педагоги	Участие в реализации инновационного проекта	Анкетирование педагогов по вопросам готовности к реализации инноваций	Уровень (высокий, средний, низкий) готовности к реализации инноваций
			Активность, в том числе творческая и социальная	Участие в конкурсном движении, социальных проектах	Количество участников
Родители	Активность, в том числе творческая и социальная	Участие в конкурсном движении, социальных проектах	Количество участников		
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	<p><u>Кадровое обеспечение:</u> Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, другие педагогические работники с первой и высшей квалификационной категориями из МДОУ «Детский сад №144», МДОУ «Детский сад №62», МДОУ «Детский сад №59», МДОУ «Детский сад № 241»</p> <p><u>Нормативно-правовое обеспечение:</u> Локальные акты образовательных учреждений по реализации проекта, разработанные с учетом рекомендаций Федеральных законов и Государственных программ в сфере образования, (в частности: обновленный ФГОС и ФОП ДО) Положение о сетевом взаимодействии дошкольных учреждений по реализации проекта Материально-техническое обеспечение проекта: Здания и помещения муниципальных дошкольных образовательных учреждений № 144, 59, 62, 241 (Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности). Оборудование, инвентарь, игровые и методические пособия в соответствии с реализуемым проектом имеются. Технические средства обучения (проекторы, ноутбуки, видеокамеры, аудиосистемы) в достаточном количестве.</p>			
8.	Описание ожидаемых инновационных	1. Паспорт сетевого проекта «Организационно-методические аспекты создания условий для реализации обновленного ФГОС ДО в направлении			

	продуктов: полнота описания продуктов	<p>«Трудовое воспитание».</p> <p>2. Инновационная модель трудового воспитания для детей дошкольного возраста, состоящая из нескольких модулей с описанием.</p> <p>3. Банк методических материалов по применению модели трудового воспитания в аспекте реализации ФОП ДО в дошкольных учреждениях МСО.</p> <p>4. Статья «Инновационные подходы к трудовому воспитанию дошкольников».</p>	
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	Риски	Способы минимизации
		Недостаточно сформированная мотивация коллектива к переменам	Обучение, стимулирование
		Непринятие продукта пользователями	«Продвижение» продукта – подбор оптимальных форм заинтересованности через осознание значимости и эффективности для развития всех участников образовательных отношений
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<p>- Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования в аспектах организационно – методического обеспечения обновленного ФГОС ДО в направлении «Трудовое воспитание»</p> <p>- Реализация задач развития качества дошкольного образования в ракурсе создания условий для воспитания личностных компонентов детей дошкольного возраста</p> <p>- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в вопросах реализации Федеральной образовательной программы</p>	
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<p>- трансляция инновационного опыта на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети Интернет;</p> <p>- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (семинары-практикумы, конференции, мастер-классы и др.);</p>	
12.	Исполнители и партнеры проекта	<p>В МИП будут принимать участие коллективы образовательных организаций, имеющих богатый опыт инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Творческие группы педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 144», «Детский сад № 241», «Детский сад № 62», «Детский сад № 59»</p> <p>Партнерами проекта выступают: Родительская общественность (семьи воспитанников) Ярославский педагогический колледж</p>	