

Рекомендации для родителей

Тема «Подводный мир. Рыбы».

Предлагаю вам некоторые рекомендации по работе с детьми для закрепления данной темы.

Дети должны усвоить: основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

Словарь ребенка должен включать слова: рыба, улитка, лягушка, морские рыбы, морские животные; корм, пища; плавать, ползать, ловить; хищники, пруд, озеро, водоём, море, река, охота; карп, окунь, сом, щука, акула, кит, морской конёк, медуза, осьминог; туловище, плавник, хвост, жабры, чешуя; зубастый, хищный, длинный, усатый, полосатый, серебристый; ловить, охотиться, плавать, питаться, размножаться, затаиться.

1. Расскажите ребенку о жителях подводного мира (моря, реки, океан, озера).
2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.
3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации подводных жителей морей, рек, озёр..

Дидактические игры:

1 **«Четвертый лишний»** (назови лишний предмет
объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Акула, кит, дельфин, ерш.

Плавники, шерсть, чешуя, жабры.

Лука, море, река, аквариум. .

Акула, мурена, щука, меченосец.

2. **«Назови ласково»** (образование прилагательных уменьшительной формы)

Карась - карасик (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

3. **«Великаны»** (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь - пескарище

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

4. **«Сосчитай улов»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один пескарь, три пескаря, пять пескарей

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

5. **«Чей?»** (образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - ... акуля.

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

6. **«Вкуснятина»** (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

7. Заучите стихотворение Ирины Токмаковой «Где спит рыбка?»

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,
Мышкин - к дырочке в полу.
Жаль, что в речке, на воде,
Нет следов твоих нигде.
Только темень, только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

8. **Загадайте и объясните загадки по теме:**

Здесь - куда не кинем взор -
Водный голубой простор.
В нем волна встает стеной,
Белый гребень над волной.
А порой тут тишь да гладь.
Все смогли его узнать? (Море)
Пронеслась о нем молва:
Восемь ног да голова.
Чтобы всем страшнее было,
Выпускает он чернила. (Осьминог)
Объясняю малышу,
Чтобы не было ошибок:
Зверь я, воздухом дышу,
Но похож на крупных рыбок.
В ватерполо я ловкач
И с детьми играю в мяч. (Дельфин)
Над водой взметнулась глыба -
Это очень злая рыба.
Показала свой плавник
И опять исчезла вмиг. (Акула)

Составьте рассказ по алгоритму.

КТО ЭТО?

ЦВЕТ

ЧАСТИ ТЕЛА

ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?

ГДЕ ЖИВЁТ?

ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ