

Принято:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 62»
Протокол № 4
от 29.05.2018.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 62»
Е.Г. Васильева
Приказ № 65 от 29.05.2018.



**Положение о группе комбинированной направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62» (далее МДОУ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным 17.10.2013 №1155;
- Уставом МДОУ «Детский сад 62».

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.7. Максимально допустимая наполняемость и объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

1.9. При приеме детей в группу администрация образовательной организации обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

- Уставом МДОУ «Детский сад № 62»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Положением о группе комбинированной направленности и другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности:

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимися детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с нормально развивающимися детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в комбинированную группу.

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует до наступления нового.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают согласно заключению городской ПМГТК, а нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ.

3.5. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.6. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом департамента образования мэрии г. Ярославля и приказом заведующего ДОУ.

4. Организация деятельности комбинированной группы.

4.1. Комбинированные группы функционируют в режиме пятидневной недели с 12- часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты МДОУ (учитель - логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Специальная коррекционная работа для детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.4. Группы комбинированной направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.5. Организация питания детей в группах комбинированной направленности 5-ти разовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.

5. Организация образовательного процесса в комбинированной группе.

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности МДОУ.

5.2. Организация образовательного процесса в комбинированной группе регламентируется рабочей программой и календарным планом образовательно-воспитательной работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

5.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

5.4. Образовательно-воспитательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.5. Обучение и воспитание в комбинированной группе осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

6.2. В штатное расписание МДОУ при наличии группы комбинированной направленности обучения входят узкие специалисты (учитель-логопед) соответствующий квалификационным требованиям к данной должности, а так же необходимый обслуживающий персонал.

6.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании комбинированной группы в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе;

- формирование предметно-развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и МДОУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.4.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:
 - планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
 - планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
 - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
 - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
 - консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
 - ведение необходимой документации.

6.4.3. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития воспитанников в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.4.5. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- психологическое исследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития, воспитания и обучения ребенка в условиях МДОУ и семьи;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы психологической работы:
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

6.4.6. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

6.5. Заведующий МДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.6. Правила и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированной группы определяется правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета, за исключением изменения, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствии с законом.