

Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений

Научный руководитель начальник отдела дошкольного образования М.В. Плескевич

МДОУ «Детские сад № 203», заведующий Н.В. Гречина

МДОУ «Детские сад № 91», заведующий Е.Л. Скибицкая

МДОУ «Детские сад № 35», заведующий Н.В. Хорошулина

МДОУ «Детские сад № 207», заведующий Н.А. Майорова

МДОУ «Детские сад № 204», заведующий М.А. Подколзина

МДОУ «Детские сад № 62», заведующий Е. Г. Васильева



Цель проекта:

**Создание и апробация модели
воспитательной работы по
формированию духовно-
нравственного, гражданского и
патриотического воспитания детей
дошкольного возраста средствами
опорных дел, волонтерских и
добровольческих движений**

Задачи:

- ✓ Совершенствовать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность ДООУ по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.
- ✓ Создавать психолого-педагогические и материально -технические условия для успешной реализации модели.
- ✓ Использовать потенциал педагогических работников дошкольных образовательных учреждений для реализации модели воспитательной работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у дошкольников.

- ✓ Создать «Дорожную карту» по повышению компетентности педагогов по вопросам гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- ✓ Отобрать успешные практики по организации образовательной деятельности, направленной на формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей.
- ✓ Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формировать адекватное этим ценностям поведение;
- ✓ Способствовать самореализации детей и построению культуры отношений со сверстниками и взрослыми.
 - ✓ Интегрировать деятельность педагогических работников, детей и родителей на основе опорных дел, добровольческих и волонтерских содружеств.

Координационный совет



Управленческая команда



Рабочая группа



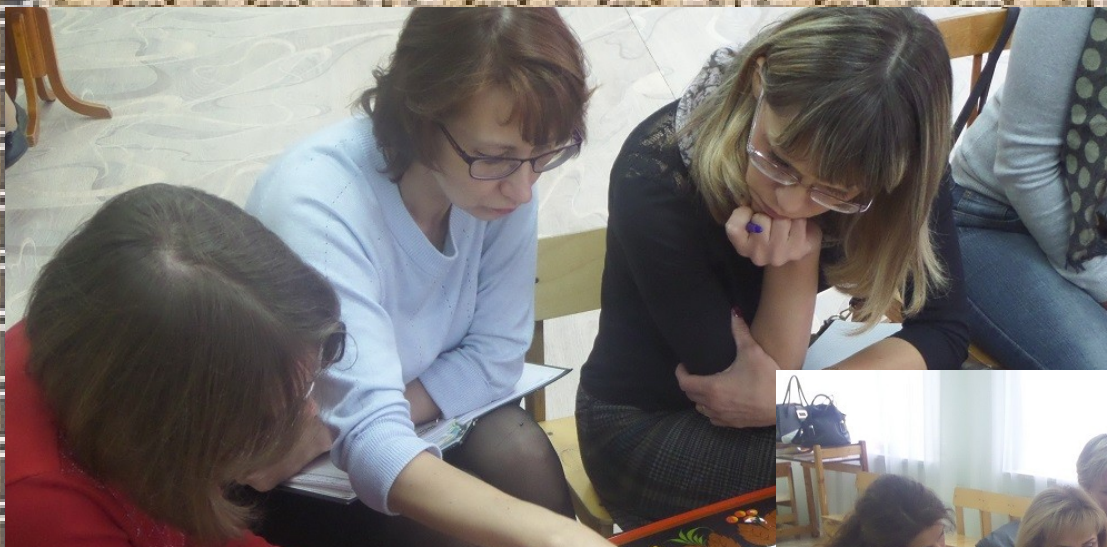
Этапы и сроки реализации:

I этап – организационно-подготовительный (2018-2019)

II этап – реализационно-практический (2019-2020)

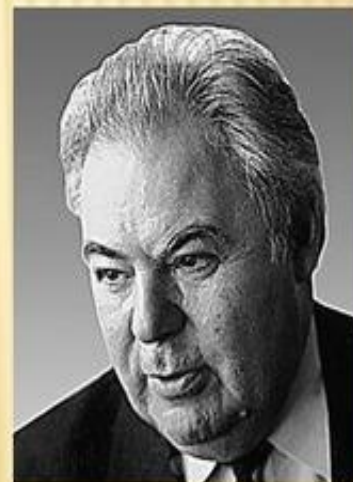
III этап – аналитико-рефлексивный (2020-2021)





БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

- ✦ Караковский Владимир Абрамович родился 14.02.1932 года в Свердловске.
- ✦ Народный учитель СССР (1991), почётный доктор ЧГПУ, лауреат премии Ленинского комсомола (1987), лауреат премии Президента РФ в области образования.
- ✦ Работал учителем литературы и русского языка в школах г. Челябинска
- ✦ В 1963 году начал применять методику коллективного творческого воспитания (коммунарскую), продолжил её разработку в Москве.
- ✦ С 1977 года директор школы № 825 города Москвы.
- ✦ В 1988-1991 председатель Всесоюзного совета по народному образованию.



Игорь Петрович Иванов

(1923-1992)

доктор педагогических наук,
академик Российской академии
образования,
профессор ЛГПИ им. А.И.Герцена,
лауреат премии имени Антона Макаренко.

Педагоги считают академика И.П.Иванова изобретателем
методики КТД (организации коллективных творческих
дел),

создателем педагогики, о которой говорят как о
«педагогике сотрудничества», «педагогике социального
творчества».





Ключевое (опорное) дело – большое, социально значимое мероприятие, в подготовке к которому принимают участие дети, родители, педагоги и социальные партнеры. Это фундамент, на котором строятся доверительные отношения участников. Особенность ключевого дела - подготовка, обеспечивающая ситуацию успеха; яркая событийность; повышенное коллективное напряжение. Это дело, которое становится или уже стало традицией, а участие в нем значимо и престижно.

Коллективное творческое дело- понятие введено Игорем Петровичем Ивановым и формулируется им как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта. Основные признаки коллективного творческого дела:

- ✓ Совместное создание (продумывание, проведение, анализ) дела;
- ✓ Его социальный характер (для кого)
- ✓ Эмоциональность



Добровольческая инициатива и акция - явление, когда человек добровольно, без принуждения затрачивает свое время, талант и энергию, чтобы помочь другим, чтобы построить здоровое, устойчивое общество.



Ожидаемые результаты:

- ✓ Создана и апробирована воспитательная модель по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников.
- ✓ Заложены основы гражданского самосознания, креативности как черты личности.
- ✓ Повышена профессиональная компетентность педагогических работников.
- ✓ Семьи воспитанников вовлечены в воспитательную деятельность ДООУ.
- ✓ Сформирован кейс методических материалов.
- ✓ ДООУ участвует в социально значимых мероприятиях (инициативах, конкурсах, выставках).
- ✓ Реализованы сетевые проекты, проведены мастер-классы, круглые столы.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

