

Промежуточный отчет по реализации проекта

«Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений»

(название проекта)

за I полугодие 2019/2020 учебного года

Учреждение: МДОУ «Детский сад №62»

Руководитель проекта: Васильева Елена Геннадьевна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
Реализационно – практический этап 2019/2020г.					
1	Обновление и обогащение развивающей предметно – пространственной среды в учреждении	Обновление и обогащение центров патриотической направленности во всех возрастных группах ДОУ. Смотр - конкурс лэпбуков «Мой любимый край» среди педагогов ДОУ.	Центры патриотической направленности обновлены необходимыми атрибутами, играми, тематическими альбомами и др. Обобщение и распространение педагогического опыта работы в применении новых образовательных технологий в совместной и	Во всех возрастных группах центры патриотической направленности пополнены дидактическими и развивающими играми, тематическими альбомами, лэпбуками, творческими работами детей (поделками, рисунками, макетами) 1.Стимулирование инновационной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. 2.Повышается профессиональное мастерство педагогов ДОУ по	

			самостоятельной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО через методику создания лэпбуков.	вопросам формирования гражданско – патриотических и духовно - нравственных основ у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию и природе родного края.	
2	Участие ДОУ в социально – значимых мероприятиях	Творческая акция «Дерево добрых пожеланий» Творческая акция «Елочка желаний» Социально – экологический проект «Добрые крышечки» (благотворительный сбор пластиковых крышек)	Создание благоприятного психологического климата в детском саду и в группах в частности. Привлечение детей и взрослых к решению экологических и социальных задач общества.	1. Установление добрых, позитивных отношений между педагогами, родителями и детьми. 2. Повышение сплоченности всех участников образовательного процесса. Первая партия пластиковых крышек(50кг) отправлена в пункт сбора. Организаторы акции благодарят всех участников и надеются на дальнейшее сотрудничество.	
3	Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела, добровольческие инициативы и волонтерские содружества	1. Коллективное творческое дело Театрализованное представление воспитанников средней группы «Мешок яблок» по сказке В. Г. Сутеева для детей младших групп и родителей. 2. Добровольческая инициатива «Поделись теплом своей души» (Праздничный концерт к Дню пожилого человека для бывших педагогических работников нашего	1. Формировать у детей представления о доброте и заботе как важном человеческом качестве. 2. Способствовать укреплению детско-родительских отношений, привлекать родителей, воспитанников и членов их семей к участию в коллективных творческих	В практику ДОУ внедряются новые формы работы – коллективное творческое дело и добровольческая инициатива.	

		учреждения) Коллективное творческое дело - изготовление праздничных газет к Дню пожилого человека во всех возрастных группах.	делах и добровольческих инициативах.		
4	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы учреждения перед родителями и общественностью	1.Проведение мастер – класса для педагогов МСО по теме: «Использование игровой технологии квест – игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием страны» (муниципальный уровень) 2.Тематический педагогический совет «Формирование духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории»	1.Повышение компетентности педагогов МСО в вопросах формирования духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей старшего дошкольного возраста через использование технологии квест - игры. 2.Практические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми с использованием квест технологии будут востребованными и полезными для участников мероприятия. 3.Обобщить опыт работы педагогов ДОУ по формированию гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста в рамках	1.Систематизированы знания педагогов по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста. 2.Даны практические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми с использованием технологии квест – игры при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием страны.	

			использования проектной деятельности.		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Изменения в проект не вносились.

Отчет составил(а): Орехова Лариса Владимировна, старший воспитатель