

муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 62»
г. Ярославль

***Публичный доклад
за 2015 – 2016 учебный год***

Ярославль
2016г.

Содержание:

1. Введение	3
2. Основная часть	3
2.1. Общая характеристика учреждения	3
2.2. Особенности образовательного процесса	3
2.3. Условия осуществления образовательного процесса	5
2.3.1. Режим работы	5
2.3.2. Организация питания	5
2.3.3. Забота о здоровье воспитанников	6
2.3.4. Развивающая предметно – пространственная среда	8
2.3.5. Кадровый состав	10
2.3.6. Структура и количество групп	11
2.4. Результаты деятельности учреждения	12
2.5. Социальная активность и внешние связи	15
2.6. Финансово – экономическая деятельность	16

1. Введение

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 62» г. Ярославля подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2015-2016 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МДОУ «Детский сад № 62» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

2. Основная часть

2.1. Общая характеристика учреждения

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62» город Ярославль**

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1960г.

Учредитель: городской округ город Ярославль

Лицензия: Серия 76Л02 № 0000907 (бессрочная)

Настоящая лицензия предоставлена бессрочно на основании решения приказа департамента образования Ярославской области от 04.03.2016 № 2016/05-03

Руководитель: Васильева Елена Геннадьевна

Адрес: 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 13а

Тел./факс: (4852) 32-61-35

Электронный адрес: yardou062@yandex.ru

2.2. Особенности образовательного процесса

В МДОУ «Детский сад № 62» принимаются дети от 1 года 8 месяцев до 7 лет включительно. Прием детей в детский сад осуществляется на основании утвержденных комиссией департамента образования мэрии города Ярославля, списков детей, которые направлены в учреждение.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Комплектование детей в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка. Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 62» осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, составленной с учетом авторской образовательной программы «Детство».

Составители программы – творческая группа педагогов дошкольного учреждения.

Цель основной образовательной программы ДОУ – позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Данная цель достигается в полном объеме за счет реализации в образовательном процессе следующих программ:

1. Авторская образовательная программа «Детство»

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. В ней прослеживается тесное взаимодействие детского сада и семьи.

В программе дается характеристика возрастных особенностей психического развития детей. Определены цели и задачи воспитания и обучения, особенности организации жизни детей. Предусмотрено формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе обучения и в повседневной жизни.

Цель программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Основными задачами программы являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и др.

2. Парциальные программы:

- ❖ **Программа социально – эмоционального развития дошкольников О.Я. Князева «Я – Ты - Мы»**

Программа способствует развитию социальной компетентности ребенка в условиях современной жизни и нацелена на формирование и развитие социальной, коммуникативной, и интеллектуальной компетентности воспитанников.

Задачи программы:

1. Помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он уникален и неповторим.
2. Научить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания.
3. Научить понимать эмоциональное состояние других людей.
4. Обучение детей этически ценным формам и способам.

❖ **Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.**

Цель программы - формирование у дошкольников основ ценности здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

В программе содержатся основные принципы ее реализации, рекомендации по планированию работы педагогов и специалистов ДОО с воспитанниками, а также предложения по взаимодействию с родителями.

Основные разделы программы:

- Ребенок и другие люди;
- Ребенок и природа;
- Ребенок дома;
- Здоровье ребенка;
- Эмоциональное благополучие ребенка;
- Ребенок на улице.

Особенности организации образовательного процесса:

- интеграция во все виды детской деятельности;
- постоянное подкрепление моментов положительного поведения детей;
- постоянный положительный пример поведения взрослых; единство требований педагогов и родителей;
- проведение тренингов поведения в опасных ситуациях.

Для соответствия образовательного процесса требованиям государственного стандарта дошкольного образования педагоги ДОО используют дополнительно:

- ❖ Авторскую программу по экологическому воспитанию («**Добро пожаловать в экологию**» **О. А. Воронкевич**),
- ❖ по продуктивным видам деятельности («**Цветные ладошки**» **И. А. Лыкова**)

Образовательный процесс в ДОО осуществляется по учебному плану, с учетом недельной нагрузки, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. В непосредственной образовательной деятельности педагоги используют коллективные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. Обучение строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, занятия носят комплексный, интегрированный характер, в которых взрослый - это партнер ребенка.

Обучение и воспитание в образовательном учреждении носит светский характер и осуществляется на русском языке.

Платных дополнительных услуг в детском саду нет.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

2.3.1. Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

2.3.2. Организация питания

Питание воспитанников осуществляется на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13; денежной нормы на питание, установленной мэрией города Ярославля. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню с использованием разнообразного ассортимента продуктов.

2.3.3. Забота о здоровье воспитанников

На протяжении нескольких лет коллектив ДОУ решает проблемы сохранения здоровья детей. Физическое развитие детей является одним из приоритетных направлений деятельности. Углублённое обследование детей проводят медицинские работники детской поликлиники им. Семашко своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, воспитанники распределяются по группам здоровья, педагогам и родителям даются рекомендации по оздоровлению детей.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

1. Соблюдение СанПин к организации и жизнедеятельности детей в ДОУ.
2. Реализацию системы лечебно – профилактической работы.
3. Организацию сбалансированного питания.
4. Реализацию системы физкультурно – оздоровительной работы.
5. Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья

Год группа	2014		2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%
I	2	2%	10	9%
II	94	81%	86	73%
III	19	16%	20	17%
IV	1	1%	1	1%

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2014	2015
Пропуски в днях	21	17,3

Индекс здоровья

Год	2014	2015
Индекс здоровья	11,1	20,7

Группа часто болеющих детей

Год	2014		2015	
Кол-во ЧБД	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	9%	3	3%

Дети, состоящие на диспансерном учете

Год	2014	2015
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев
из них: ОРЗ, ОРВИ	286	236
ОЖКЗ	-	1
Логопедическая патология	10	10
Ортопедическая патология + хирургическая	8	6
Патология желудочно-кишечного тракта	2	3
Патология нервной системы	1	1
Заболевания ЛОР-органов	11	5
Патология сердечно-сосудистой системы	6	7
Хронические заболевания бронхо-легочной системы	1	1
в т.ч. бронхиальная астма	1	1
Патология органов мочевыводящей системы	10	11
Патология эндокринной системы	5	-
Патология органов зрения	6	11
в т.ч. снижение остроты зрения	2	8

Кол-во детей-инвалидов:

-

-

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей

- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку
 - формируется гибкий режим дня и развивающая предметно – пространственная среда в группе
 - ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей
- В течение последних лет не зафиксировано случаев дезадаптации детей в условиях детского сада.

Динамика адаптации воспитанников

Адаптация детей в 2014 году	Адаптация детей в 2015 году
<u>Ясли: 23 чел</u>	<u>Ясли: 23 чел.</u>
Лёгкая – 8 (35%)	Легкая – 2 (9%)
Средняя – 12 (52%)	Средняя – 21 (91%)
Тяжёлая – 3 (13%)	Тяжелая – (%)
<u>Сад: 9 чел</u>	<u>Сад: 11 чел.</u>
Легкая – 9 (100%)	Легкая – 11 (100%)
Средняя – нет	Средняя – нет
Тяжелая – нет	Тяжелая – нет
<u>Комбинат: 32 чел</u>	<u>Комбинат: 34 чел.</u>
Легкая – 17 (53%)	Легкая – 13 (38%)
Средняя – 12 (38%)	Средняя – 21 (62%)
Тяжелая – 3 (9%)	Тяжелая – нет

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после выходных и праздничных дней.

2.3.4. Развивающая предметно – пространственная среда

Обязательным условием качественного образования детей дошкольного возраста является специально организованная развивающая предметно - пространственная среда, которая обеспечивает полноценное и разностороннее развитие детей.

В построении развивающей среды в ДОУ коллектив руководствуется требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно - пространственной среды, целями и задачами ООП ДОУ и рекомендациями авторской образовательной программы «Детство».

Т. о. развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников,
- экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в группах полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Таким образом, в каждой группе ДОУ создана развивающая среда с учетом возрастных особенностей, с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей. Оборудование помещений в ОУ является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Пространство в группах организовано в виде центров развития, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, дидактические и развивающие игры, спортивное оборудование и др.) Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Так в группах имеются:

- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр развития речи, куда включаются: книжный уголок, игры и оборудование для развития речи, театрализованной деятельности;
- центр науки, куда входит уголок природы, оборудование для детского экспериментирования и опытов;
- центр строительно-конструкторских игр;

- центр математики;
 - центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности.
- В дошкольном учреждении имеется музыкально – спортивный зал, где созданы условия для музыкальных и физкультурных занятий.

2.3.5.Кадровый состав

Дошкольное учреждение укомплектовано административным, педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Сведения о персонале учреждения

Наименование показателей	Количество
Административный персонал:	2
Из него:	
Заведующий	1
Главный бухгалтер	1
Педагогические работники, всего:	14
Из них:	
Воспитатели, включая старшего	11
Музыкальный работник	2
Учитель – логопед	1
Младший воспитатель	5
Обслуживающий персонал, всего:	11

Уровень квалификации педагогов

Категория уч. год	Кол-во педагогов	Высшая	Первая	н/а
2015 - 2016	14	3 (22%)	9 (64%)	2 (14%)

Образовательный уровень педагогов

	Кол-во педагогов	высшее	Среднее профессиональное
2015 -2016	14	9 (64%)	5 (36%)

Сведения о прохождении КПК за 2015 – 2016 учебный год:

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Название курсов
1	Козлова Ю. А.	воспитатель	«Развивающие технологии в работе педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», ИРО, 72 ч

2	Зайцева И. С.	воспитатель	«Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства», 72 ч.
3	Лебедева Н. А.	муз. руководитель	«Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства», 72 ч.
4	Дергачева М. Ю.	муз. руководитель	«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО», ИРО, 36ч

Выводы:

Коллектив МДОУ «Детский сад № 62»: сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; относительно стабилен — 84 % сотрудников работают в коллективе от 8 лет и более; работоспособный, опытный.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

2.3.6. Структура и количество групп

Количество детей по списку в 2015 – 2016 учебном году – 118 человек.

В дошкольном учреждении функционирует 5 возрастных групп общеразвивающего вида, из них 1 группа раннего возраста (1г. 8 мес. – 3 лет) и 4 группы дошкольного возраста (3 – 7 лет)

Распределение детей по группам

№ группы	Возраст	Количество детей	Всего детей
№1	Ранний возраст (1,8 – 3)	23	118
№2	Вторая младшая (3 – 4)	23	
№3	Средняя (4 – 5)	24	
№4	Старшая (5 – 6)	23	
№5	Подготовительная (6 – 7)	23	

2.4. Результаты деятельности учреждения

Достижения в работе учреждения и отдельных педагогов и воспитанников (участие детского сада, отдельных педагогов и воспитанников в мероприятиях города, района, ДОУ)

№	Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Результат участия
1. Работа с педагогами				
1	Педагоги: Ивановская И. М., Козлова Ю. А.. прошли процедуру аттестации и успешно защитили первую квалификационную категорию			Присвоение первой квалификационной категории
2	Реализация проектной деятельности в образовательном процессе	ДОУ	Принимали участие все педагоги дошкольного учреждения	Реализованы проекты: «Водичка – водичка» (1 младшая группа) «Воздух. Это что?» (2 младшая группа) «Чудесный песок» (средняя группа) «Ее величество картошка» (старшая группа) «О чем поспорили Пепси – Кола и Вода?» (подготовительная группа)
3	Смотр – конкурс «Лучший познавательный – исследовательский проект»	ДОУ	Воспитатели групп	1 место – 4,5 группа, 2 место – 3 группа 3 место – 2 группа
4	Участие в городском конкурсе «Широкая масленица»	Муниципальный	Ивановская И. М., Дергачева М. Ю.	Участие
5	Участие педагогов ДОУ во всероссийских конкурсах по РППС «Книжный уголок – моя гордость» «Природный уголок» «Пестрота эмоций»	Всероссийский	Бабуричева Е. Е. Горюшина Н. Н. Волкова Е. И.	Участие

6	Участие в городском образовательном проекте «Умные каникулы» Организация на базе ДООУ интеллектуальной викторины «Знаечка» для детей детских садов №62, 144, 241	Муниципальный	Орехова Л. В., Дергачева М. Ю., Бабуричева Е. Е., Ивановская И. М.	Участие
7	Участие в конкурсе декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	муниципальный	Бачегова Е. А.	Участие
2. Работа с детьми				
1	Активное участие во всероссийских конкурсах детского творчества, викторинах «Парад разноцветных листьев», «Желтый лист под ногами шуршит», «Осень – чудная пора», «И снова в сказку», «Новогодние поделки», «Маленькой елочке холодно зимой», «День защитника Отечества», «Подарок папе», «Веселая весна»	Всероссийский	Кураторы: Бачегова Е. А., Ивановская И. М., Горюшина Н. Н., Бабуричева Е. Е.	Лауреатами стали: Гарцева А., Данилова К., Муратов В., Зацепина В., Горева К., Лапшин К., Шабурин А., Сысоева П. Победители: Ермолова Е.

2	<p>Участие в конкурсах детского творчества районного, муниципального и регионального уровня «Новогодний мишка» «Там на неведомых дорожках» «Пернатая радуга» Конкурс детского рисунка «День Великой Победы» «Конкурс творческих работ «Наш теплый дом» Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»</p>	<p>Районный Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Кураторы: Ивановская И. М, Павлова Н. В., Бачегова Е. А., Горюшина Н. Н., Бабуричева Е. Е.</p>	<p>Участник Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник Победитель конкурса семья Ермоловых</p>
3	<p>Участие воспитанников в конкурсах ДОУ: Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени», Конкурс семейных поделок «В гости елка к нам пришла», «Смотр – конкурс карнавальных костюмов», «Весенняя капель», «они сражались за Родину»</p>	<p>ДОУ</p>		
4	<p>Развлечения и праздники: «Осень чудная пора» «Под Новый год» (новогодние утренники)</p> <p>Широкая масленица - «Мама – слово дорогое»</p> <p>«Весна пришла» - «Выпускной балл»</p>			

5	Участие детей подготовительной группы в городском проекте «Умные каникулы»	муниципальный	Кураторы: Бабуричева Е. Е., Горюшина Н. Н., Дергачева М. Ю.	Участие
---	--	---------------	--	---------

Вывод: Проанализировав данные таблицы можно увидеть положительную динамику активности педагогов и воспитанников. Увеличилось количество педагогов и воспитанников, принимающих участие не только в муниципальных, районных, дошкольного учреждения конкурсах, но и во всероссийских и международных конкурсах.

Публикации педагогических работников

Педагоги ДОУ представляют свой опыт работы на международном образовательном портале МААМ.ru и социальной сети работников образования nsportal.ru

Бабуричева Е. Е. (воспитатель)

Методическая разработка: краткосрочный проект «Хлеб всему голова»

Горюшина Н. Н. (воспитатель)

Конспект образовательной ситуации по ФЭМП «В гости к мишке»

Ивановская И. М. (воспитатель)

Сценарий экологического развлечения «По грибы – грибочки»,

Конспект образовательной ситуации «Зимующие птицы»,

Конспект образовательной ситуации «В гости к волку»,

Бачегова Е. А. (воспитатель)

Конспект образовательной ситуации «Чудо магнит»,

Спортивное развлечение «Веселые старты», «Юные пожарные», «Солнце, воздух и вода» и др.

Кроме того педагоги принимают активное участие в публикациях консультаций для родителей на сайте ДОУ.

Результаты выполнения основных разделов программы в 2015 – 2016 учебном году

Образовательные области	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.эст .разв.	Сумма
1 младшая группа	100%	91%	86%	86%	100%	93%
2 младшая группа	100%	87%	82%	87%	60%	83%
Средняя группа	100%	100%	91%	100%	91%	96%
Старшая группа	96%	96%	71%	96%	92%	90%
Подготовительная группа	86%	100%	100%	100%	100%	97%

<u>ИТОГО:</u>	<u>96%</u>	<u>95%</u>	<u>86%</u>	<u>94%</u>	<u>89%</u>	<u>92%</u>
----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

По итогам выполнения основных разделов образовательной программы в 2015-2016 учебном году ниже процент у образовательной области «Речевое развитие» (86%), «Художественно – эстетическое развитие» (89%) Средний показатель по итогам учебного года с учетом всех образовательных областей программы составляет 92%.

Вывод: Результаты выполнения основных разделов программы в 2015-2016 учебном году согласно стандарту качества муниципальной услуги «Предоставление бесплатного дошкольного образования» (№3605 от 02.09.10 г.) соответствует высокому и среднему уровню, что свидетельствует о выполнении программных и годовых задач.

2.5.Социальная активность и внешние связи.

Деятельность МДОУ «Детского сада № 62» строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников, потребностей детей и родителей микрорайона детского сада.

В целях удовлетворения социального заказа семьи работа педагогов ДОУ с родителями воспитанников осуществляется как внутри учреждения, так и за его пределами. Работа с семьями воспитанников в ДОУ строится с учетом двух направлений:

1. Изучения мнения родителей о деятельности ДОУ
2. Использование эффективных форм работы с семьей:
 - совместные с родителями праздники, спортивные соревнования, конкурсы
 - дни открытых дверей
 - выпуск фотогазет
 - странички групп на сайте ДОУ и в интернет-сообществах
 - оформление информационных стендов
 - системное индивидуальное консультирование администрацией, специалистами, воспитателями.

На протяжении многих лет ДОУ сотрудничает со школами района №№ 13,40,8 по вопросам преемственности.

2.6.Финансово – экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения за 2015 год

Наименование показателей	Сумма в тыс. руб.
Объем средств организации всего	14407,5
В том числе бюджетные средства всего	11895,6
В том числе бюджета:	
Федерального	
Субъекта Российской Федерации	6190,9
Местного	5704,7
Внебюджетные средства	
В том числе средства:	

организаций	
Населения	2511,9
Из них родительская плата	2452,3

Расходы организации за 2015 год

Наименование показателей	Сумма в тыс. руб
Расходы организации всего	14147,8
В том числе:	6687,5
оплата труда	
Из неё:	3011,7
педагогического персонала	
Начисления на оплату труда	2210,8
Питание	2335,8
Услуги связи, интернет	30,1
Коммунальные услуги	789,5
Услуги по содержанию имущества	473,1
Прочие затраты	1621,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	308,9