



Консультация для родителей
«С чего начинается Родина?»

Подготовила:
воспитатель МДОУ «Детский сад №62»
Бабуричева Е.Е.

2020 г



Уважаемые родители!

Задачи воспитания определяют необходимость ознакомления дошкольников с окружающей действительностью: с городом или любым

другим населенным пунктом, в котором живет семья и находится второй дом ребенка – детский сад; со столицей нашей Родины – Москвой. Дети должны знать свой город и любить его как неотъемлемую часть Родины. Вы можете систематически и постепенно (малыми дозами) расширять представления детей об особенностях города, формируя разнообразные переживания, связанные с родными местами.

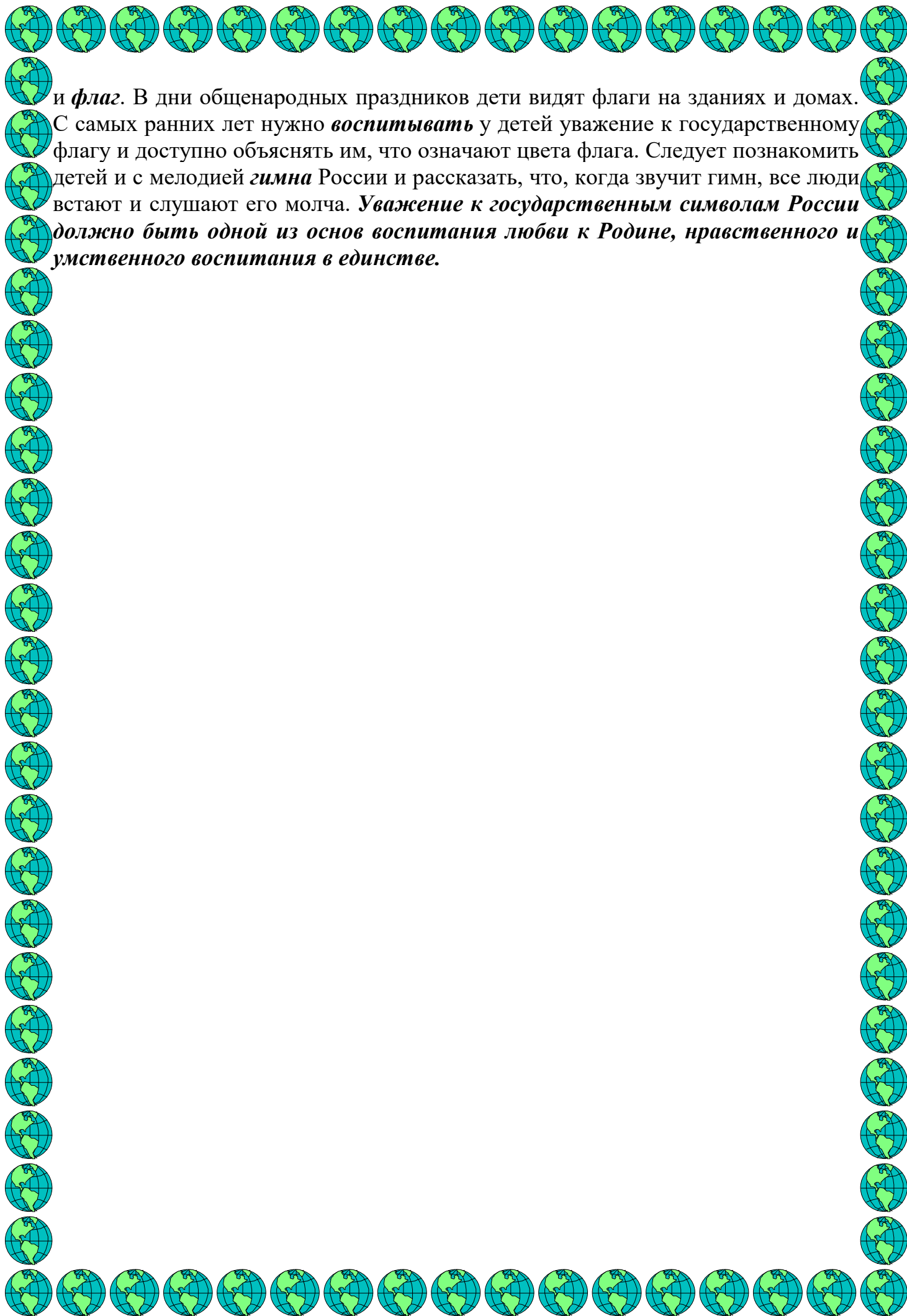
Город для маленького ребенка начинается с его дома и ограничен ближайшим пространством. Дом - это и близкие люди, и конкретные вещи, то, что воспринимается непосредственно. Адрес - уже обобщенное понятие, вбирающее в себя все конкретное, что характеризует дом. Адрес - это и номер дома, и улица с ее названием. С адреса начинается отход от конкретного и формирование понятий «улица», «город». После того как вместе с вами дети проходят по своей улице, а затем и по другим, они начинают понимать, что в состав города входит много улиц. Взрослый называет улицы, поясняет название, придавая им своеобразную конкретность. Экскурсии старших детей по городу родители могут связать с рассказами о людях, живущих в этом городе, их труде.

Постепенно на фактах дети глубже начинают понимать **общественный характер труда людей**, значение продукции конкретных производств для всей страны. Усвоив общее понятие «город» (или «поселок», «деревня»), дети по аналогии представляют другие города (другие населенные пункты). Они уже сами будут говорить: «В России много городов».

Это понимание дает возможность рассказать о **главном городе нашей страны - Москве**, рассказать о Кремле, на башнях которого горят рубиновые звезды, о Мавзолее и Красной площади, о Московском метро, о красивых зданиях и парках. Сообщите детям, что в Москве находятся главные учреждения страны. Ее любят, ею гордятся все народы нашей страны. И у детей с малых лет нужно воспитывать **уважение к столице**.

С малых лет дети должны знать, что **Россия - многонациональное государство**, что все народы нашей страны равны. Они помогают друг другу в труде, вместе защищают наше государство от врагов и борются за мир во всем мире. Чтобы эти знания были доступны, начинать, нужно с того, что близко к жизни самих детей. Дети с удовольствием слушают сказки разных народов, мелодии песен, разучивают танцы. Иллюстрации с предметами прикладного искусства не только помогают наглядному восприятию и усвоению характерных особенностей труда и быта того или иного народа, но и расширяют интересы детей, углубляют чувства симпатии к народам разных национальностей.

Каждое государство имеет свой **герб**. Нужно показать детям Герб России, а старшим дошкольникам и рассказать о государственном символе Российской Федерации. Затем следует привлечь внимание к гербу своей республики и других республик. Государственным символом Российской Федерации является



и **флаг**. В дни общенародных праздников дети видят флаги на зданиях и домах.

С самых ранних лет нужно **воспитывать** у детей уважение к государственному флагу и доступно объяснять им, что означают цвета флага. Следует познакомить

детей и с мелодией **гимна** России и рассказать, что, когда звучит гимн, все люди встают и слушают его молча. **Уважение к государственным символам России**

должно быть одной из основ воспитания любви к Родине, нравственного и умственного воспитания в единстве.