Квест – путешествие «В поисках ключа здоровья».

Комплексное решение задач по пяти образовательным областям:

-«Физическое развитие»: Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни, подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства.

Уточнить и закрепить знания детей о навыках личной гигиены; о полезных и вредных продуктах питания, о видах спорта, о значении спорта и физкультуры для здорового образа жизни человека. Формировать представления детей о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания, от соблюдения режима дня.

- -«Познавательное развитие»: Воспитывать волю к победе, любознательность, познавательную активность.
- -«Речевое развитие»: развивать умение свободно общаться со взрослыми и детьми; расширять и активизировать словарный запас детей.
- -«Социально коммуникативное развитие»: Развивать самостоятельность, доброжелательное отношение к сверстникам во время игры, умение взаимодействовать, договариваться.
- -«Художественно эстетическое развитие»: развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения.

Методические приёмы: игровая ситуация, рассказ, объяснение, показ предмета, физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, игра малой подвижности.

Оборудование: ключ, разрезанный на части, 4 конверта с заданиями, 3 корзинки, муляжи овощей, фруктов, неполезных продуктов, обручи, мячи, картинки: дети делают зарядку, люди занимаются спортом, овощи и фрукты, проектор, экран, музыкальный центр, подарки для детей?

Ход квест-игры.

(Дети с воспитателем заходят в зал, здороваются и садятся на стульчики) Ведущий: Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, почему при встрече люди говорят: «Здравствуйте!»? (желают здоровья) Что же такое здоровье и что значит быть здоровым? (ответы детей) Здоровыми быть хотят все люди. «Хочешь себе здоровья — здоровайся со всеми». Сделать можно и без слов, с помощью рукопожатия, объятиями, легким похлопыванием по плечу. Поздоровайтесь друг с другом по — разному.

ИГРА «Скажи здравствуй!»

Ведущий: Молодцы! Ребята, сегодня мы собрались с вами, чтобы открыть секреты здоровья. От них есть ключ. Сейчас покажу (ищет ключ)

-Ой, где же он?

(звучит музыка, появляется Простуда, чихает и кашляет)

Простуда: Я коварная бацилла,

И зовут меня, Простуда

Извините, я забыла вам сказать,

Что я оттуда

Где дожди, и грязь, и слякоть,

Где не весело и скучно,

Где ребята любят плакать,

А в квартире слишком душно!

Ведущий: Уходи-ка ты отсюда, тетушка Простуда! Наши ребята бодрые и веселые и всегда готовы справиться с простудой!

Простуда: А вот и проверим! Ключ-то здоровья у меня. Вам его я не отдам, расходитесь по домам!

Ведущий: Что же делать нам?

Простуда: Хотите ключик получить и здоровыми быть? (да)

Тогда задания все выполняйте (даёт листок) и части ключа получайте! Если ключ весь соберёте, то секрет его найдёте.

Ведущий: Да, задала ты нам задачку, тётушка Простуда! Но я думаю, мы справимся. Посмотри, какая у нас команда: спортивные, ловкие, смелые, умные ребята!

- Ну что, ребята, вы готовы выполнить все задания и отыскать все части ключа здоровья? (да)

Ведущий: Тогда начинаем! Что это? Здесь какое-то заклинание. Давайте произнесём его и увидим, что произойдёт.

Произносят заклинание — крибли-крабли-крум! На экране появляется карта с первым заданием. (Слайд 1 с первым заданием)

Посмотрите, ребята, это карта. Что здесь изображено? (дети делают зарядку).

Ведущий: Я предлагаю вам тоже сейчас сделать небольшую разминку.

ЗАРЯДКА (под музыку)

Ведущий: В чем же состоит один из секретов здоровья? (в выполнении утренней зарядки)

Ведущий: Вы, правы, чтобы быть здоровым и сильным нужно утром каждый день делать зарядку!

Тётушка Простуда, мы выполнили первое задание?

Простуда: Да, но чтобы часть ключа получить её надо найти: вокруг себя вы покружитесь; направо дружно повернитесь; сделать нужно шаг вперёд, а потом наоборот; повернуться тут налево, пять шагов пройти вам смело.

Посмотреть по сторонам и найти частичку там. (прикрепить её на магнитную доску)

Молодцы!

Ведущий: Вот мы с вами и отыскали первую часть ключа здоровья.

Следующее задание.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, почему здесь нарисованы овощи и фрукты? Что в них есть такого, что помогает нам быть здоровыми? (ответы детей) В фруктах и овощах содержится много витаминов и полезных веществ, которые укрепляют наш организм и помогают сохранить здоровье. А задание такое: посмотрите здесь корзины в которых лежит много

А задание такое: посмотрите, здесь корзины, в которых лежит много продуктов. Нам нужно их разобрать на полезные и вредные продукты. Разделимся на три команды.

ИГРА «Собери полезные и вредные продукты питания»

На 3 столах стоят корзины с овощами, фруктами, неполезными продуктами. Ребята делятся на 3 команды и собирают их.

Простуда: Молодцы, ребята! Вы раскрыли ещё один секрет здоровья. Как вы думаете какой? (правильное питание.)

Ведущий: Да, правильное питание, тоже важно для нашего здоровья.

Простуда: За правильное выполнение задания вы получаете еще одну часть ключа здоровья, если найдёте её (потирает руки)

Простуда: Встаньте возле двери, сделайте 6 шагов вперёд, повернитесь налево, ещё сделайте 6 шагов вперёд. И под вуалью белой найдёте то, что ищите.

Ведущая: Молодцы, ребята, с этим заданием тоже справились и нашли вторую часть ключа! (прикрепить её на магнитную доску)

Ведущий: Смотрим **следующее задание:** что вы видите на картинке? (люди занимаются спортом, физкультурой). А вы, ребята, любите спорт? Что помогает человеку быть здоровым? (занятия физкультурой)

Ведущий: Чтоб простуды не бояться,

Физкультурой надо заниматься.

Проводятся эстафеты:

ЭСТАФЕТА «Прими душ».

Ребенок бежит до обруча, надевает обруч на себя (принимает душ, передает эстафету следующему участнику)

ЭСТАФЕТА «Передай мяч».

Первый ребенок передаёт мяч через голову назад себя следующему участнику и так до конца команды, последний с мячом бежит и встаёт впереди.

ЭСТАФЕТА «Попрыгунчики»

Прыжки из обруча в обруч, назад к команде – бегом, передача эстафеты – хлопок ладошки передающего по ладошке принимающего.

Ведущий: Все соревновались, все старались, все вложили много сил. Что же является ещё одним секретом здоровья? (спорт)

Ведущий: Конечно, ребята, чтобы быть здоровым надо заниматься спортом, много гулять и закаливать свой организм.

Простуда: Молодцы, что скрывать – получите оценку пять!

Ведущий: Какая оценка? Нам нужна часть ключа!

Простуда: Эх, не получилось обмануть! Чтоб часть ключа вам отыскать загадку нужно отгадать: большой ящик, на нем крышка.

И висит ещё замок.

Я там спрятала частичку,

Чтоб украсть никто не смог (сундук)

(сундук стоит под стулом)

Ведущая: Молодцы, ребята, у нас ещё одна часть ключа! (прикрепить её на магнитную доску)

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: Интересно, какое следующее задание.

Простуда: Сейчас я проверю, что вы знаете.

ИГРА «Ответь на вопрос».

- Что нужно делать, после пробуждения от сна? (умываться, чистить зубы)
- Когда нужно мыть руки? (перед едой, после прогулки, по мере загрязнения)

-Эх, всё-то они знают!

А загадки вы отгадывать умеете? (да) Итак, начнём!

Загадки: (отгадки высвечиваются на экране – Слайд 2)

Гладко, душисто

Моет чисто

1) Нужно, чтобы у каждого было

Что ребята это? (мыло)

(на экране появляется картинка)

2)Бабушка Ненила

Мне вот что подарила

Пушистое, цветастое

Веселое, махровое

Вытирай по суше

И лицо, и уши (полотенце)

3) Костяная спинка

На брюшке щетинка

По частоколу прыгала,

Всю грязь по выгнала. (зубная щетка)

4)Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков

И под каждым по зубком,

Лягут волосы рядком. (расческа)

5)Лег в карман и караулю:

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез

Не забуду и про нос. (носовой платок)

Все предметы личной гигиены появляются на экране, при отгадке на последнюю загадку все предметы перемешиваются и помимо них появляются лишние предметы.

Задание: Посмотрите-ка ребята, все предметы личной гигиены перемешались, да еще и лишние появились. Надо лишнее убрать, то, что не относится к предметам личной гигиены? (дети убирают лишние картинки)

Слайд 3,4

Ведущий: Конечно же, соблюдая личную гигиену, мы тоже следим за своим здоровьем. Поэтому гигиена - это тоже секрет здоровья. Тётушка Простуда, где же нам найти последнюю часть ключа?

Простуда: Сейчас проверю, какие вы дружные, тогда и часть ключа отдам!

* Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?

кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым?

кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?

ну а кто начнет обед жвачкой с парою конфет?

кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны?

кто поел и чистит зубки регулярно дважды в сутки?

кот из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

кто, согласно распорядку, выполняет физзарядку

кто, хочу у вас узнать, любит петь и отдыхать?

Ведущий: Вот какие мы дружные, любим спорт и физкультуру. Говори скорей, где последняя часть ключа?

Простуда: Где-то в зале живёт кот. Он хранит частицу, вот! Кота ищите, частицу берите!

Ведущий: Мы нашли с вами все части ключа здоровья(прикрепить последнюю на магнитную доску) Ребята, давайте соберём ключ здоровья. Вспомним, в чём заключаются секреты здоровья? (Появляется **слайд 5** с ключом, по бокам секреты: зарядка, здоровое питание, гигиена, спорт).

-Тетушка Простуда, ты все еще хочешь простудить наших ребят? **Простуда:** Нет, я все поняла! Чтобы быть бодрым, веселым и здоровым нужно обязательно соблюдать все правила Здорового образа жизни! Я очень

надеюсь, что вы всегда будете помнить о всех составляющих ключа

здоровья. А можно я вам сделаю подарки на память? (Да) (ПРОСТУДА дарит всем участникам медали)

Воспитатель: Молодцы, ребята, Здоровье — неоценимое богатство в жизни каждого человека. Надеюсь, сегодняшнее приключение не прошло даром, и вы многое почерпнули из него.

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

Огромное спасибо вам ребята за игру. Будьте все здоровы, до свиданья!