

Сценарий экологической викторины «В мире животных» для детей старшего подготовительного возраста.

Цель: обобщение знаний детей о животном мире.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять и обобщать знания детей о животных (их внешнем виде, повадках, среде обитания, способах передвижения, питании) .
- Формировать умение классифицировать животных по месту проживания, способу питания.

Воспитательные:

- воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом,
- развивать чувство любви к объектам природы;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- Развивать словесно-логическое мышление.

Оборудование: проектор, экран, песочные часы, газета, разрезные картинки «животные», фишки, медали «*Юный знаток животных*».

Предварительная работа: рассматривание и чтение книг энциклопедического содержания, рассматривание иллюстраций и фотографий животных, чтение художественной литературы по теме, просмотр видеофильмов и презентаций по теме.

Ход викторины:

Дети входят в зал под музыку из телепередачи «В мире животных» и рассаживаются вокруг столов.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на нашей викторине «В мире животных».

Мир животных огромный и разнообразный: Маленькие и большие, пушистые и не очень, хищные и травоядные. Среди них есть много наших друзей, искренних и преданных, а есть и те, с кем лучше не встречаться. Но все ли мы знаем о них? На эти и другие вопросы мы найдем ответы в нашей викторине «В мире животных».

Дорогие участники, сегодня вы должны показать все свои знания, вас ждут сложные конкурсы и интересные вопросы, но мы верим, что вы справитесь, а болельщики вам помогут. В нашей игре принимают участие две команды. Первая команда – «...», вторая команда – «...». Итак, команды готовы? Тогда начнём!

1 Конкурс «Разминка»:

Представляет собой блиц опрос. За одну минуту (песочные часы) нужно ответить на как можно большее число вопросов.

Вопросы для команды «...»:

- Как называется домашний родственник зайца? (Кролик)
- Как называется жилище медведя? (Берлога)
- Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)
- Кто сушит себе грибы на деревьях? (белка)
- Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)
- У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
- Куда исчезают на зиму лягушки? (Зарываются в тину, ил, под мох).
- Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)

Вопросы для команды «...»:

- Как называется дикий родственник свиньи? (Кабан)
- Как называется жилище волка? (логово)
- Как назвать детеныша коровы? (теленок)
- Как называется зверь, строящий на реках плотины? (Бобер)
- Кем в будущем станет головастик? (Лягушкой).
- У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
- Шкура какого хищного животного покрыта полосками? (Шкура тигра.)

Ведущий: команды отлично подготовились к сегодняшней викторине и знают ответы на любые вопросы. А сейчас, внимание на экран. Следующий конкурс называется «Кто лишний». Рассмотрите картинки и определите, какое животное лишнее. Оставшихся животных назовите одним словом.

2 конкурс «Кто лишний?».

(Каждая команда исключает лишнее животное по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл).

Ведущий: Наши команды - молодцы! Настало время разминки. Отдохнуть нам поможет физкультминутка.

Звериная зарядка.

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться, (потянуться)

Обязательно зевнуть, (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну, и хвостиком вильнуть. (движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть. (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко, расставив лапы, (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте. (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало – начинает все сначала.

Ведущий: Мы немножко отдохнули и переходим к следующему конкурсу, который называется **«Собери картинку»**. Ваша задача собрать картинку и назвать животное, которое на ней изображено.

3 конкурс «Собери разрезные картинки с изображением животных».

Ведущий: наши команды справились с этим заданием на отлично и мы переходим к следующему конкурсу, который называется **«Узнай по объявлению»**. Ребята, посмотрите, у меня есть необычная газета, в которой напечатаны объявления, но они не от людей, а от животных. А от каких животных эти объявления я предлагаю вам отгадать. Сейчас я буду зачитывать объявления, которые оставили животные. Команды отвечают по очереди. За каждый правильный ответ получают по 1 баллу.

4 конкурс «Узнай по объявлениям».

1. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж, елка.)
2. Помогите разбудить меня весной. Приходите лучше с медом.

(Медведь.)

3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть! (Лиса.)

4. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (Волк.)

5. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне. (Лось.)

6. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. (Сова.)

7. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно отращу новый. (Ящерица.)

8. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе. (улитка, черепаха.)

Ведущий: наши команды справились замечательно и с этим заданием, переходим к следующему конкурсу, который называется **«Какие животные спрятались на картинке»**. Каждая команда получает карточку с изображением контура животных. Нужно найти и перечислить всех животных, которые изображены на карточке.

5 конкурс «Какие животные спрятались на картинке?»
Команды по очереди получают карточки и перечисляют животных.
(слайд № 8 и слайд № 9)

Ведущий: Ребята, скажите мне, а вы любите сказки про животных?
(Да)

Вот сейчас мы и узнаем, внимательно ли вы слушаете сказки и смотрите мультфильмы. Следующий конкурс называется **«Животные в мультфильмах и сказках»**. Командам по очереди будут предложены вопросы про сказки и мультфильмы о животных. После ответа команды на экране появится правильный ответ. За каждый правильный ответ команды получают по 1 фишке.

6 конкурс «Животные в мультфильмах и сказках».

- Он один пошел за осокой и не испугался того, кто сидит в пруду. (крошка енот) Слайд №10
- Любимое домашнее животное Мальвины? (пес Артемон) Слайд №11

- Кто поёт песенку: «Я на солнышке лежу...»? (Черепаша и львёнок) слайд №12
- Какой мультипликационный герой любил повторять: «Ребята, давайте жить дружно! » (кот Леопольд) слайд № 13
- Как зовут сказочного героя, у которого большие уши? (Чебурашка) Слайд №14
- К кому спешил мамонтёнок? (К маме) Слайд №15
- Этот страшный зверь съел сказочную Красную Шапочку вместе с её бабушкой (Волк) Слайд №16
- Кто подарил золотой ключик Буратино? Как ее звали? (Черепаша Тортилла) сайд № 17
- «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...» Чьи это слова? (Винни-Пуха)
- Он смог обмануть людоеда и выдать себя за подданного Маркиза Карабаса? («Кот в сапогах»). Слайд № 18
- Кто ловил рыбу хвостом? (волк) слайд № 19

Вот наша викторина подошла к концу, и мы просим наших уважаемых гостей подвести итоги нашей экологической викторины.

(Награждение медалями. Победила дружба.) Слайд № 20

Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.