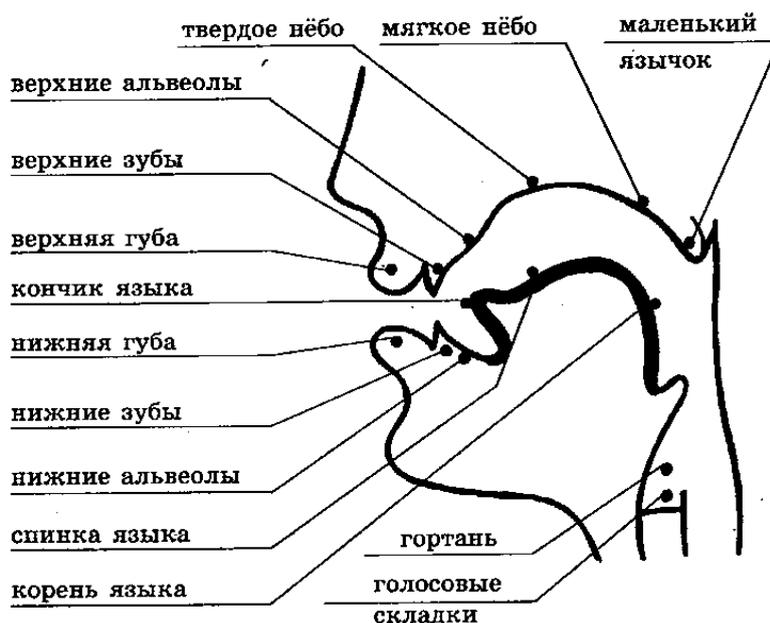


Знакомство с органами речи.



Ребёнок должен знать, как называются речевые органы, и уметь показать их на себе или на схеме.

Каждому упражнению в соответствии с выполняемым действием дается название (например, движения широкого кончика языка за верхние и нижние зубы – «Качели»). Приучайте ребёнка внимательно слушать словесную инструкцию, точно её исполнять, запоминать последовательность действий.

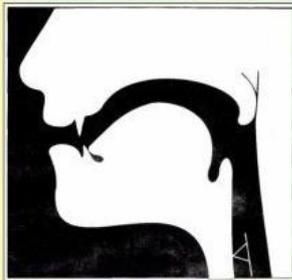
Анализ правильных укладов артикуляции при постановке и автоматизации звука помогает контролировать правильность произношения.

Артикуляционная характеристика звука [С]

- Губы в улыбке- 
- Язык - 
- Воздушная струя - тонкая- 
- Горлышко - 

Зубы - 

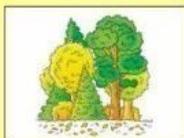
Звук [С]



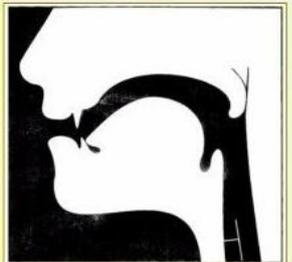
Особенности артикуляции:

- Зубы сближены;
- Губы растянуты в улыбке;
- Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута;
- Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит.

Звук [С] — твердый глухой согласный.



Звук [З]



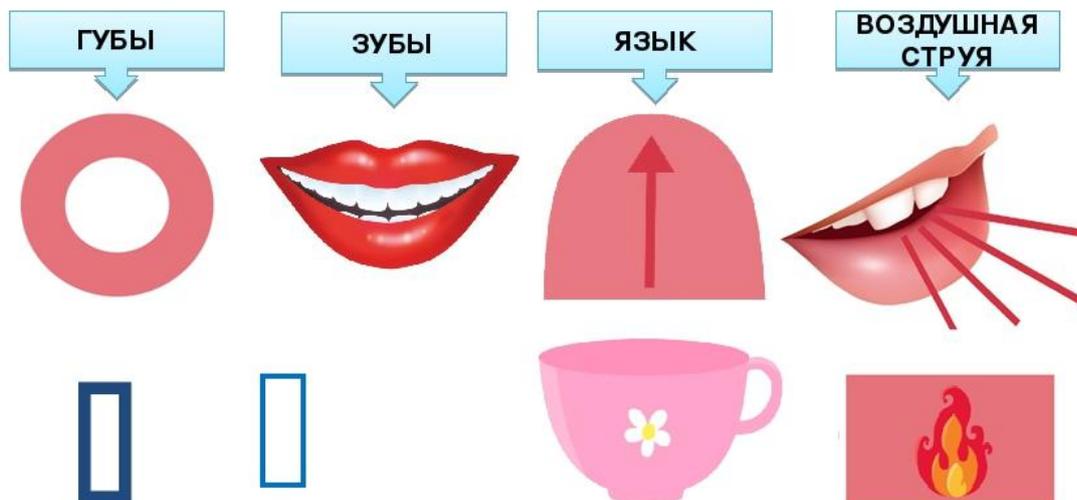
Особенности артикуляции:

- Зубы сближены;
- Губы растянуты в улыбке;
- Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута;
- Голосовые связки работают, горло дрожит.

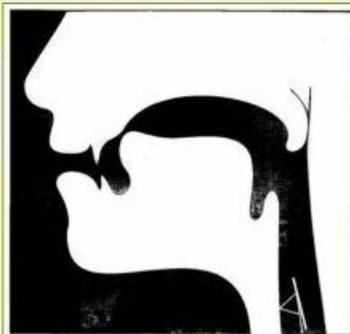
Звук [З] — твердый звонкий согласный.



звук[Ж] и [Ш]



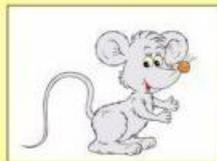
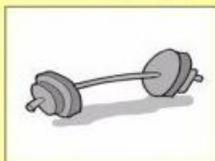
Звук [Ш]



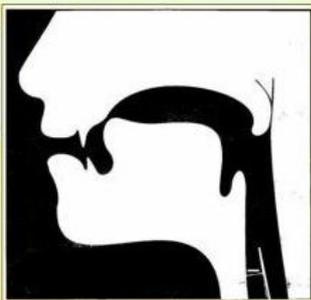
Особенности артикуляции:

- Губы слегка округлены;
- Кончик языка поднят вверх, но не касается нёба;
- Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам;
- Форма языка напоминает чашечку;
- Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит.

Звук [Ш] — всегда твердый глухой согласный.

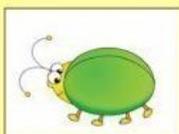


Звук [Ж]

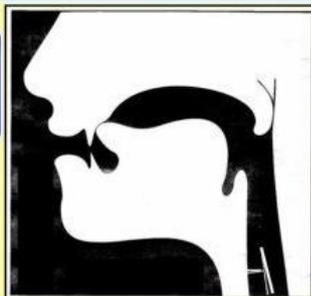


Особенности артикуляции:

- Губы слегка округлены;
 - Кончик языка поднят вверх, но не касается нёба;
 - Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам;
 - Форма языка напоминает чашечку;
 - Голосовые связки работают, горло дрожит.
- Звук [Ж] — всегда твердый звонкий согласный.



Звук [Л]

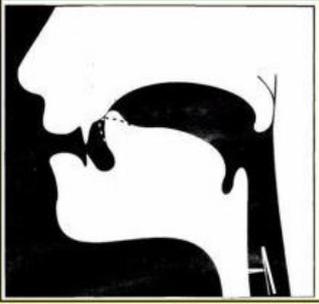


Особенности артикуляции:

- Губы принимают положение последующего гласного;
 - Кончик языка поднят и упирается в верхние зубы;
 - Форма языка напоминает седло;
 - Выдыхаемый воздух проходит по бокам языка.
 - Голосовые связки работают, горло дрожит.
- Звук [Л] — твердый звонкий согласный.



Звук [Р]

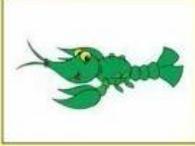



Особенности артикуляции:

- Кончик языка касается бугорков за верхними зубами;
- Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам;
- Под напором выдыхаемого воздуха кончик языка дрожит;
- Голосовые связки работают, горло дрожит.

Звук [Р] — твердый звонкий согласный.





Каждое упражнение ребенок должен выполнять медленно, ритмично и четко, считая про себя.

Во время работы с зеркалом нужно следить за тем, чтобы у ребенка работали лишь те мышцы, которые тренируются в данном упражнении. Шея и плечи должны быть расслаблены.

Во время выполнения упражнения следует использовать свою ладонь и ладонь ребенка для имитации движений языка.

Гимнастика не должна надоедать ребенку, вызывать его переутомление.

