

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 62» г. Ярославль

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 62»  
\_\_\_\_\_ /Васильева Е. Г./

***План  
работы на летний  
оздоровительный период  
2019 года***

Принят на педагогическом совете № 5  
от «\_29\_» мая 2019г.

**Цель летней оздоровительной работы:** оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

**В сфере работы с детьми:**

1. Сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников: повышать эффективность закаливающих мероприятий, повышать двигательную активность, за счет создания оптимального двигательного режима, совершенствовать индивидуально – дифференцированный подход в работе по физическому развитию.
2. Формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни.
3. Формировать навыки безопасного поведения на улицах города и в природе.
4. Развивать познавательный интерес дошкольников, творческие способности детей в разных видах деятельности.

**В сфере работы с педагогами ДОУ:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.

**В сфере работы с родителями:**

1. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей.
2. Привлекать родителей воспитанников к участию в образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

## Блок №1

### Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно – гигиенические условия</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканчиков, чайника, кипяченной охлажденной воды	Ст. медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, тазики, лейки	Ст. медсестра, младшие воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, безопасное оборудование на прогулочных площадках	Завхоз, воспитатели групп
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы: по ОБЖ, по обучению детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки) Проведение коррекционной работы (осанки, плоскостопия) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений Организация спортивных праздников, досугов	Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели групп
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов, костюмов Наличие дидактических пособий, игр	Ст. воспитатель, воспитатели групп
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие пособий и оборудования для проведения опытов и экспериментов, наличие цветника, работа в парнике	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических и развивающих игр экологической направленности	Ст. воспитатель, воспитатели групп
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>		

Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, пластилин, свечи) Организация выставок, конкурсов (уровень ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) Игры с песком и водой Использование нетрадиционных методов и материалов	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), уголков природы в каждой возрастной группе	Воспитатели групп
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага др.), природного материала, нетрадиционного материала Организация выставок, конкурсов поделок (уровень ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	Ст. воспитатель, воспитатели групп

## Блок №2

### Работа с педагогами

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Организационно – педагогическая работа</b>			
<b>Педагогический совет</b>	Утвердить план работы на летний оздоровительный период 2019 года Утвердить комплексно – тематическое планирование мероприятий на летний период	Май	Заведующий Васильева Е. Г., Ст. воспитатель Орехова Л.В.
	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении ДОУ в летний период	Май	Заведующий Васильева Е. Г., воспитатели групп
<b>Инструктаж</b>	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ЛОП с педагогами и младшим обслуживающим персоналом ДОУ Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.	Май	Заведующий Васильева Е. Г.

	Пожарная безопасность.		
<b>Методическая работа</b>			
<b>Педагогический совет</b>	«Летний оздоровительный период» Утверждение плана работы на ЛОП 2019г	Май	Заведующий Васильева Е. Г., Ст. воспитатель Орехова Л. В.
<b>Консультации для педагогов ДОУ</b>	- «Организация работы в летний период года» - «Особенности календарного планирования в ЛОП в разных возрастных группах» - «Документация воспитателя в летний оздоровительный период» - «Режим дня на теплый период года» - «Особенности проведения летней прогулки» - «Оздоровительная работа в летний период» - «Организация адаптационного периода для воспитателей первой младшей группы» - «Игры в адаптационный период с детьми 2 – 3 лет»	Май  Июнь  Июнь  Июнь  Июль  Июль  Август  Август	Ст. воспитатель Орехова Л. В.
<b>Индивидуальная работа с педагогами</b>	По запросам педагогов Подбор методической литературы для педагогов ДОУ по вопросу организации жизни дошкольников в ЛОП. Подбор научно – методической литературы по внедрению ФГОС ДО	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Орехова Л. В.
<b>Школа молодого специалиста</b>	Консультации: «Документация воспитателя в летний оздоровительный период» «Планирование работы с детьми в ЛОП» «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»	Июнь - июль  Август	Ст. воспитатель Орехова Л. В.

<p><b>Работа методического кабинета</b></p>	<p>1.Методические разработки праздников, развлечений  2.Изготовление атрибутов  3.Подготовка выставок, конкурсов, соревнований  4.Подбор информационного материала для родительского уголка  5.Работа с сайтом ДОУ (обновление страничек, ленты новостей, фотогалереи и др.)  6.Написание сценариев праздников, спортивных развлечений.  7.Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования  8.Составление годового плана работы на 2019-2020 учебный год.  13.Составление комплексно – тематического планирования  14.Подведение итогов летней – оздоровительной работы 2019 г.</p>	<p>В течение ЛОП</p> <p>Август</p>	<p>Ст. воспитатель Орехова Л. В., воспитатели групп, специалисты</p>
<p><b>Контроль и руководство оздоровительной работой в летний период</b></p>	<p>Контроль и руководство летней оздоровительной работой проводится согласно плану – графику (см. приложение)</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий Васильева Е. Г., ст. воспитатель Орехова Л. В., ст. медсестра Гордеева Н. Н.</p>
<p><b>Санитарно – просветительская работа</b></p>	<p>«Закаливающие процедуры в ЛОП»  «Дружим с водой»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Ст. медсестра Гордеева Н. Н., воспитатели групп</p>
<p>«Опасные растения и грибы»  «Болезни грязных рук»</p>	<p>Июль</p>		
<p>«Значение свежего воздуха. Необходимость прогулок при любой погоде»  «Режим ребенка дома в выходной день»</p>	<p>Август</p>		

**Блок №3**  
**Работа с родителями**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Информационно – рекламная деятельность</b>	<p>Оформление информационных уголков для родителей в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня в ЛОП</li> <li>- расписание занятий в ЛОП</li> <li>- материал по проблеме воспитания детей</li> <li>- материал по ОБЖ, ЗОЖ</li> <li>- рекомендации по экологическому воспитанию детей</li> <li>- рекомендации по познавательному развитию детей</li> <li>- оформление «Уголка здоровья»: профилактика кишечных инфекций, солнечного удара, организация закаливающих процедур</li> <li>- Выставление информации для родителей на сайте ДОУ</li> </ul>	<p>Май – июнь</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Ст. медсестра, воспитатели групп</p>
<b>Консультации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»</li> <li>- Консультации специалистов ДОУ (врача, учителя – логопеда)</li> <li>- Индивидуальные консультации по проблемам воспитания</li> </ul>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий Васильева Е. Г., ст. воспитатель Орехова Л. В.</p>
<b>Консультации на сайт ДОУ</b>	<p>Консультации для родителей по проведению летнего оздоровительного периода на сайт ДОУ по желанию педагогов (на свою страничку)</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>Совместная деятельность детского сада и семьи</b>	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов Проведение совместных спортивных мероприятий Привлечение родителей к благоустройству и озеленению участков и ремонту групп детского сада. Организация выставок, конкурсов в детском саду	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели групп
<b>Сотрудничество с родителями в период адаптации</b>	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели групп

## Блок №4

### Работа с детьми

#### Организация физкультурно – оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка 4 – 5ч, сон – 2 – 2,5ч), занятия с детьми на свежем воздухе.	Все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели групп
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Первая младшая группа	ежедневно	Воспитатели групп
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика на улице	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно на открытом воздухе, длительность 10 – 12 мин.	Воспитатели групп

Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна, длительность 3 – 5 мин.	Воспитатели группы
Физкультурные занятия на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю по плану	Воспитатели групп
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно, длительность 20-25 мин.	Воспитатели групп
Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно, 5 – 6 раз в день по 1 – 2 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие процедуры	Все возрастные группы	Ежедневно, 15 - 20 мин.	Воспитатели групп
Дозированный бег для развития выносливости	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	ежедневно	Воспитатели групп
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в неделю	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
<b>Закаливающие мероприятия</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели групп
Прогулки на свежем воздухе	Все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели групп
Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Игры с водой	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели групп

<b>Лечебно – оздоровительная работа</b>			
Витаминотерапия	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. медсестра
Организация ежедневного включения в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Все возрастные группы	ежедневно	Ст. медсестра
Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе	Все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели групп
<b>Коррекционная работа</b>			
Пальчиковая гимнастика	Все возрастные группы	2 – 3 раза в неделю	Воспитатели групп
Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна	Все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели групп
Релаксация	Все возрастные группы	2 – 3 раза в неделю	Воспитатели групп
Коррекция осанки, плоскостопия, зрения	Все возрастные группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели групп
<b>Организация мероприятий познавательного характера</b>			
<b>ИЮНЬ</b> <b>1 июня «День защиты детей»</b> Праздник «Да здравствуют дети на всей планете» <b>03.06.19.</b>			

### **1 неделя «Здравствуй, лето!» с 03.06 по 07.06**

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>03.06.19. Детский концерт «Да здравствуют дети на всей планете»</b> Рисунки на асфальте «Мир глазами детей» 03.06.19 «Счастливое детство мое» «Права детей» (рассказать о том, что каждый человек обладает равными правами, раскрыть содержание прав детей, формировать начала гражданственности, развивать толерантность, чувство свободы, справедливости) Рассматривание конвенции о правах ребенка в картинках. Беседы с детьми о лете «Здравствуй, лето красное!», «Лето, какое ты?» (изменения в погоде, приметы лета, чтение стихотворений о лете)	<b>Все возрастные группы</b>	<b>Музыкальный руководитель Гоголева Г. Ю., воспитатель Бачегова Е. А.</b>
Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация) «Солнечное настроение», «Ладонка – это солнышко», «Счастливое детство» и др.	<b>Все возрастные группы</b>	<b>Воспитатели групп</b>

### **2 неделя «Наша Родина - Россия» с 10.06. по 14.06**

Цель: формирование у детей понятия Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живет, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать.

#### **12 июня – День России**

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
-------------------------------	---------------	----------------------

<p>Общение с детьми на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мой дом – моя страна» - расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия – многонациональная страна, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ, воспитывать патриотические чувства</li> <li>✓ «Мой город» - закреплять и расширять знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности, названия главных улиц, воспитывать чувство восхищения красотой родного города.</li> </ul> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Моя семья» - расширять представления детей о семье и родственных связях: вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.</li> </ul> <p>Чтение русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», чтение стихотворений о Родине и т. д.</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Творческая мастерская: изготовление и раскрашивание российского флага</p>	<p>Старшие группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вернисаж детских работ (рисование, аппликация, работы в нетрадиционных техниках) «Моя семья», «Мой любимый город»</p> <p>Коллективная работа «Российский флаг»</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Группы №3,4</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Викторина «Что я знаю о России»</b></p>	<p><b>Группы № 4</b></p>	<p><b>Воспитатель Данилова О. А.</b></p>

Благотворительная акция «Наш цветущий детский сад»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Орехова Л. В. Воспитатели групп
--	-----------------------	--

**3 неделя «На страже мира» с 17.06. по 21.06.**

**22 июня – День памяти и скорби**

Проводимые мероприятия	Группы	Ответственные
Общение с детьми на тему: «Они защищали Родину», «Дружат дети на планете»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Рассматривание иллюстраций, альбомов о великой отечественной войне	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Творческая мастерская «Голубь – птица мира» (нетрадиционные техники)	Старшие группы	Воспитатели групп
Просмотр мультфильмов о дружбе («Про кота Леопольда»)	Все возрастные группы	Ст. воспитатель, воспитатели групп

**4 неделя «Неделя здоровья» с 24.06. по 28.06.**

Цель: формирование у детей интереса к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Проводимые мероприятия	Группы	Ответственные
Тематические беседы «Береги свое здоровье», «Изучаем свой организм», «Я и мое тело», «Зачем человеку глаза, уши, нос», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым», «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов), «Друзья спорта», «Живые витамины», «Телефон 03», «Вредная еда», «Чтобы не было беды» Цель: воспитывать бережное отношение к своему организму, желание вести здоровый образ жизни.	Все возрастные группы	Воспитатели групп

Чтение произведений по теме: «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе» К. И. Чуковского, «Воспаление хитрости», «Прививка» С. Михалков и др.	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Виртуальная экскурсия в больницу		
Создание условий для сюжетно – ролевых игр «Аптека», «Лечим кукол и зверей» Пополнение атрибутами уголка «Больница»		
<b>Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»</b>	<b>Группа №2</b>	<b>Воспитатель Яковлева Н. В.</b>
<b>Квест – игра «В поисках ключа здоровья»</b>	<b>Группы № 4</b>	<b>Воспитатели Горюшина Н. Н. Бабуричева Е. Е.</b>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя «Правила дорожные знать каждому положено» с 01.07. по 05.07.

Цель: расширение знаний детей о правилах дорожного движения.

#### 3 июля - День ГИБДД

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические беседы с детьми о правилах дорожного движения «Правила дорожные – правила надежные», «Красный, желтый, зеленый», «Осторожно – пешеход!», «Опасность на дороге» Знакомство с профессией регулировщика, рассматривание формы, атрибутов.  Чтение произведений и заучивание стихотворений на данную тему.	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки»	Все возрастные группы	Воспитатели групп

«На чем люди путешествуют» - марафон загадок «О транспорте»	Старшие группы	Воспитатели групп
Развлечение «Дорожная азбука»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала) Конструирование «Поезд», «Широкие и узкие дорожки для машин» Изготовление тележек, машин из спичечных коробков и др. бросового материала. Рисование «На чем бы вы хотели путешествовать», «Транспорт», «Дорожные знаки», «наш друг светофор»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Создание условий для сюжетно – ролевой игры «Гараж», «Вот поезд наш идет» и др.	Все возрастные группы	Воспитатели групп

**2 неделя «Земля – наш общий дом» с 08.07. по 12.07.**

Цель: расширить и уточнить знания детей о животном и растительном мире.

**8 июля – День семьи, любви и верности**

<b>08.07.19 Праздник ко Дню семьи, любви и верности. Творческая акция «Я семью свою люблю и ромашку подарю»</b>	<b>Группы № 3, 4  Все группы</b>	<b>Воспитатель Горюшина Н. Н.  Воспитатели групп</b>
---	--	--

**2 неделя «Королевство цветов» с 08.07. по 12.07.**

Цель: формирование экологических представлений у дошкольников в процессе ознакомления с многообразием растительного мира.

**11 июля – День шоколада**

<b>Мероприятие</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>11 июля – День шоколада. Развлечение с детьми.  Виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику.</b>	<b>3,4 группы Группы №1,2</b>	<b>Воспитатель Зайцева И. С. Воспитатели групп</b>

Общение с детьми на темы: «Где растет шоколад?», «Каким бывает шоколад», «Шоколад – это вредно или полезно?», и др.		
Экспериментально – опытническая деятельность «В лаборатории у Фиксиков» (изучаем свойства шоколада и какао – порошка)	Группы № 3,4	Воспитатели групп
<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
Рассматривание цветов разных растений, сравнение их по внешнему виду (рассматривание альбомов, иллюстраций) Общение с детьми на тему «Цветы вокруг нас» (садовые, полевые, луговые), «Зачем цветы на Земле?», «Цветы талисманы», «Цветы Красной книги», «Лекарственные и ядовитые цветы)	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы Ж. Санд «О чем говорят цветы», «Аленький цветочек» и др.	Старшая группа	Воспитатели групп
Слушание музыкальных произведений Моцарт «Цветы», Чайковский «Времена года. Вальс цветов»	Старшая группа	Воспитатели групп
Дидактические игры «Сложи цветок», «Цветочный магазин», «Найди растение по описанию» и др.	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»		
Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, нетрадиционные техники) цветов «Первые цветочки», «Букет цветов», «Растение улыбается», «Волшебный цветок»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Познавательно – исследовательская деятельность (если долго не поливать цветы, листочки увядают, а цветок падает; где семена быстро взойдут (на солнце, в тёмном месте или в дали от солнечных лучей) и другие.	Все возрастные группы	Воспитатели групп

Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями)		
---	--	--

### **3 неделя «Земля – наш общий дом» с 15.07. по 19.07.**

Цель: расширить и уточнить знания детей о животном и растительном мире.

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Цель:</b> формировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами, материками; расширять знания детей о живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии растительного и животного мира, закреплять правила поведения в природе, воспитывать желание заботиться о природе, охранять ее.</p> <p><b>1 день – День леса «Лес полон чудес»</b>  Общение с детьми на темы:  «Лесной дом», «Леса нашего края», «Кто живет в лесу», «В природе все взаимосвязано»  Дидактические и настольно-печатные игры: "В лесу", "Где, что растет?", "В саду", "Чудесный мешочек", "Найди и назови" - игры на закрепление у детей знаний о знакомых растениях, загадок о природе.  Игры-ситуации "Машенька заблудилась" "В лес по грибы" "В лес по ягоды" (правила поведения в лесу)</p> <p><b>2 день – День диких животных и птиц</b>  Общение с детьми на тему «Кто живет в лесу»  Стихи, загадки о диких животных  Дидактические игры «Чей малыш?», «Назови по описанию»  Подвижные игры «У медведя во бору», «Бездомный заяц» и др.  Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса»  Общение с детьми на тему «Птицы, кто они такие»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Загадки, стихи о птицах</p> <p>Дидактические игры «Назови отличия», «Чей домик» и др.</p> <p>Подвижные игры «Совушка», «Птички в гнездышках»</p> <p><b>3 день – День рыб</b></p> <p>Общение с детьми на тему «Морские обитатели», «Обитатели рек, озер»</p> <p><b>4 день – День насекомых</b></p> <p>Общение с детьми на тему «Насекомые», «Кто, где живет»</p> <p>Стихи, загадки о насекомых</p>		
<p>Чтение художественной литературы о природе, о лесных обитателях, птицах и т. д.</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, нетрадиционные техники лесных обитателей, птиц, насекомых, рыб)</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Экспериментально – опытническая деятельность (опыты с водой, с растениями и др., работа в цветнике)</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**4 неделя «Волшебница вода» с 22.07. – 26.07.**

Цель: развитие познавательного интереса и любознательности в процессе наблюдений, поиска и практического экспериментирования.

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Общение с детьми на темы: «Для чего нужна вода?», «Круговорот воды в природе», «Путешествие капельки» (свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото, море, океан), «О пользе воды», «Обитатели морей и океанов»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Экспериментально – опытническая деятельность: «Что плывет, что тонет?», «Растворение водой твердых веществ», «Окрашивание воды», «Свойства воды»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>

и др.		
Летний вернисаж «Морское дно», «Водоросли», «Рыбки» и др.	Все возрастные группы	Воспитатели групп

### **5 неделя «Неделя безопасности», «Пожарная безопасность с 29.07. по 02.08.**

Цель: расширение представлений детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, на улице, на природе; рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно вести себя в таких ситуациях.

#### **30 июля – День дружбы**

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>30 июля – День Дружбы. Развлечение с детьми.</b> <b>Творческая акция «Подари улыбку»</b>	<b>Группы № 3,4</b> <b>Группы №1, 2</b> <b>Все возрастные группы</b>	<b>Воспитатель Гаврилова Л. И.</b> <b>Воспитатели групп</b> <b>Воспитатели групп</b>
Беседы с детьми на темы: «Что такое дружба», «Дружат мальчики и девочки», «Друг попал в беду» и др.	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Коллективная работа «Дерево дружбы»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы, просмотр тематических альбомов, мультфильмов о дружбе.	Все возрастные группы	Воспитатели групп

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
Общение с детьми на темы «Пожароопасные предметы», «Спички детям не игрушка», «Предметы, требующие осторожного обращения», «Использование и хранение опасных предметов», «Служба 01», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности», «Беседы о правилах поведения в лифте», «Безопасность на улицах города», «Безопасность в природе»	Все возрастные группы	Воспитатели групп

<b>Виртуальная экскурсия в пожарную часть, «Люди героической профессии» (пожарный)</b>	<b>Группы № 3,4</b>	<b>Воспитатели групп</b>
Чтение художественной литературы: С.Маршак "Пожар", "Кошкин дом", "Рассказ о неизвестном герое"; Т.Юрмин "Кто плохой?"; В.Ровицкий "Друзья в твоём доме"; И.Демьянов "Коробок - чёрный бок"; К.Паустовский "Барсучий нос"; Е.Хоринская "Спичка-невеличка"; С.Михалков "Дядя Стёпа"; Л.Толстой "Пожарные собаки".	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация) по теме недели	Все возрастные группы	Воспитатели групп

### Август

### 1 неделя «Неделя здоровья» с 05.08. по 09.08.

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
Общение с детьми на темы: «В гостях у Чистюли», «Витаминки в корзинке», «Мой организм», «В здоровом теле – здоровый дух», «Лекарственные растения» и др. Рассматривание гербариев с лекарственными растениями. Виртуальная экскурсия «Лекарственные растения Красной книги»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
<b>Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»</b>	<b>Группы № 1,2</b>	<b>Воспитатель Козлова Ю. А.</b>
<b>Спортивное развлечение «Полезные привычки»</b>	<b>Группы №3,4</b>	<b>Воспитатели групп</b>

### 2 неделя «Театральный калейдоскоп» с 12.08. по 16.08.

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
-------------------------------	---------------	----------------------

<p>Общение с детьми на темы: «Виды театра», «Театральный этикет», «В гостях у сказки», «Театральные профессии»</p> <p><b>День настольного театра</b>  <b>День драматизации сказок</b>  <b>День любимой книги</b></p> <p>Общение с детьми на тему «Книги – наши друзья», «Чему нас учат книги»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Слушание сказок в аудиозаписи  Чтение художественной литературы</p>		
<p>Летний вернисаж (лепка, рисование, аппликация, коллективные работы)  Совместная продуктивная деятельность по изготовлению афиш, пригласительных билетов, атрибутов, декораций, реквизитов для спектаклей и драматизаций.</p>	<p><b>Все возрастные группы</b></p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>
<p>Упражнения на развитие внимания и памяти: «Проверь себя», «Будь внимателен», «Вспомни игрушку»  Упражнения на развитие воображения «Предположим что...»  Разучивание народных игр для развития речи  Творческие игры со словами  Пальчиковые игры  Дыхательные и артикуляционные упражнения  Упражнения на развитие выразительности и мимики, элементы пантомимы</p>		
<p><b>Развлечение «Театральный калейдоскоп» Фестиваль театральных костюмов.</b></p> <p><b>Добровольная благотворительная акция «Театральный калейдоскоп» (в дар детскому саду маски, шапочки, детские театральные костюмы, кукольные театры и др.)</b></p>	<p><b>Все возрастные группы</b></p> <p><b>Все возрастные группы</b></p>	<p><b>Воспитатели Павлова Н. В., Бабуричева Е. Е.</b></p> <p><b>Воспитатели групп</b></p>

### **3 неделя «Чудеса на грядках» с 19.08. по 23.08.**

Цель: развитие познавательного интереса к культурным огородным растениям, формирование знаний об уходе за растениями, осознание детьми значимости овощей для здоровья человека.

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические беседы: «Овощи и фрукты – лучшие продукты», «Витамины и здоровый образ жизни», «Зачем заготавливать овощи и фрукты на зиму» и другие. Наблюдение за трудом взрослых на цветнике и грядках	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Летний вернисаж «Забавные овощи и фрукты» (лепка, рисование, аппликация)	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Конкурс загадок об овощах и фруктах Составление описательных загадок об овощах и фруктах Дидактические игры: «Найди и назови», «Кто внимательный», «Полезное и вредное», «Что как растет», «Овощная мозаика», «Раздели на группы» и другие	Все возрастные группы	Воспитатели групп

### **4 неделя «До свидание, лето!» с 26.08. по 30.08.**

Цель: создание положительного эмоционального настроения.

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
Общение с детьми на тему «Любимое время года», «Летние развлечения» Составление рассказов о лете	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы (стихи, рассказы, пословицы, поговорки, загадки о лете)	Все возрастные группы	Воспитатели групп

Летний вернисаж (рисование, аппликация, лепка, нетрадиционные техники)	Все возрастные группы	Воспитатели групп
<b>Оформление фотовыставки «Как я провел лето» (групповые газеты)</b>	Все возрастные группы	<b>1 гр.- Козлова Ю. А. 2 гр. – Яковлева Н. В. 3 гр. – Горюшина Н. Н. 4 гр. – Зайцева И. С.. 5 гр.- Гаврилова Л. И.</b>
<b>Выставка детских рисунков «До свидание, лето!»</b>	Все возрастные группы	<b>Воспитатели групп</b>